

Он такой ленивый: ничего не хочет, ничего не делает

«Безделье и праздность не только рождают невежество, они, в то же время, являются причиной болезни»

Авиценна

«Лень – защитная функция мозга, иногда применяемая вовремя».

Михаил Зудочкин

Часто в адрес некоторых детей звучат обвинения: «Он такой ленивый!».

Это обвинение звучит как приговор, как оценка, с которой невозможно обойтись иначе, как запечатлеть эту негативную оценку ребенку в себе навсегда.

Что нередко в жизни и происходит: ребенок становится тем, кем взрослые его назвали. «Я же ленивый!» - эта фраза становится оправданием тому, чтобы ничего не делать, не пробовать, даже не начинать.

В любом здоровом ребенке заложено много энергии для того, чтобы развиваться, расти, проявлять творческую активность. От природы любой ребенок совершенно не ленив, он с радостью и увлечением готов познавать окружающий его мир.

Что же скрывается за словом «лень», каковы ее причины?

Слово «лень» в лексиконе врачей встречается нечасто, так как оно не может служить диагнозом. Речь идет о состояниях, имеющих физиологическую основу, о нарушениях, обусловленных биологическими факторами, о расстройствах, которые окружающие называют ленью по незнанию.

Состояние, для которого характерны утомляемость, недостаточная выносливость к нагрузкам, снижение работоспособности, называется астенией.

Именно астенией, в ряде случаев, объясняются неудачи детей, как школьников, так и дошкольников. Они стараются увильнуть от занятий, уроков, избежать напряжения и, якобы, ленятся. В действительности же они чрезвычайно переутомлены и не справляются с непосильными для них физическими и психическими нагрузками.

Невысокая степень психической выносливости, потребность в регулярном отдыхе, утомляемость, которая длится годами, встречается у двух групп детей:

- первую, самую значительную группу, составляют дети, перенесшие неблагополучие во время внутриутробного развития и родов (токсикозы матери во время беременности, родовые травмы, оперативное вмешательство в родах).

Такие дети быстро устают, неспособны к длительному психическому напряжению.

Вялость, медлительность, невысокая работоспособность свойственны детям с последствиями раннего органического поражения центральной нервной системы;

- вторая группа – часто или длительно болеющие, физически ослабленные дети. Любой недуг – ОРЗ, неблагополучие с носоглоткой, кожные болезни – поддерживает астению, не дает ребенку восстановиться окончательно. Быстрая истощаемость, утомляемость, недостаточная выносливость к нагрузкам становятся неотъемлемой чертой такого ребенка.

Таким образом, поведение, внешне проявляющееся как банальная лень, часто маскирует симптомы перенесенного заболевания, авитаминоза, хронической инфекции.

Поддержка ребенка, вера в него, способность видеть в нем личностный потенциал и достоинства — это важный вклад родителя и учителя в психологическую составляющую его здоровья, способный сделать самого «ленивого» ребенка активным, бодрым, деятельным.

Ленивых детей нет, есть дети, не нашедшие свой интерес, сопротивляющиеся нажиму, подавляющие свои чувства, не верящие в свои силы и непонятые значимыми взрослыми.