

Консультация для родителей

«Детские потешки. Их влияние на развитие ребенка раннего возраста»

Ваш малыш еще не умеет говорить, смотрит на вас и на окружающий мир удивленными глазками, **словно хочет что-то понять**, о чем-то спросить. А вам так хочется поскорее рассказать ему о жизни, полной чудес, о значении **слов и предметов**, о том, как сильно вы его любите и всегда-всегда будете рядом пока он не станет большим и сильным. Как же начать разговаривать со своим крохотным ребенком так, чтобы он понял вас и счастливо улыбнулся в ответ?

Потешки - малый жанр устного народного творчества. **Потешки** всегда забавны и лаконичны. Они отлично развивают речевой слух ребенка: умение слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, ее интонацию и выразительность, улавливать повышение и понижение голоса, обогащение **словаря**. Фольклорные произведения содержат много красочных и ярких **словесных картинок**, что позволяет обогащать детский **словарный запас**.

Большое значение имеют **потешки** для воспитания у малышей дружелюбия, доброжелательности, чувства сопереживания. В результате общения с фольклорными произведениями ребенку передаются их настроения и чувства: радость, тревога, сожаление, грусть, нежность. Они расширяют **словарный запас малыша**, активизируют познавательное и умственное развитие, способствуют ознакомлению с окружающим миром.

Когда и как использовать потешки?

- когда ребенка одевают на прогулку;
- купают;
- помогают проснуться с хорошим настроением;
- если ребенок шалит или капризничает;
- для игры с ним;
- для обучения малыша в игровой **форме и пр.**

Для лучшего восприятия читать **потешки** **нужно ласково**, выразительно, сопровождая **слова** соответствующей мимикой и движениями.

С **раннего возраста** ребёнок откликается на **потешки**, приговорки, колыбельные и т. д. Роль этих малых фольклорных **форм трудно переоценить**. Вслушиваясь в **слова потешек**, их ритм, малыш играет в ладушки, притоптывает, приплясывает, двигается в такт произносимому тексту. Это не только забавляет, радует ребёнка, т. е. вызывает эмоциональный отклик, чувство причастности к тому, что описывается в произведении, а также у ребёнка появляется желание запомнить текст. Ведь всем известна истина: что интересно, то легче запоминается, дольше сохраняется в памяти.

Особенно эффективно использование малых фольклорных **форм** в период адаптации ребёнка к новым для него **условиям**.

- Во время расставания с **родителями** переключаем внимание ребёнка на игрушку (кошку, собачку, петушка, сопровождая её движениями, чтением **потешки**:

Петушок, петушок

Золотой гребешок...

или: Киска, киска, киска брысь

На дорожку не садись...

или: Вот собачка Жучка

Хвостик закорючка...

Вариантом такого приёма могут быть игры ребёнка со своими пальцами. Дети с удовольствием перебирают их, наделяя именами близких людей:

Этот пальчик – дедушка

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик - папочка

Этот пальчик - мамочка

Этот пальчик – я, вот и вся моя семья.

Особенно дети любят, когда во время чтения **потешки** используется его имя, такие произведения малых фольклорных **форм** дети очень быстро запоминают:

У сороки боли

У вороны боли

А у Ирочки заживи.

или: Кто у нас хороший?

Кто у нас пригожий?

Сашенька хороший, Сашенька пригожий!

С помощью народных песенок, **потешек** у детей воспитывается положительное отношение к режимным моментам: умывание, причёсыванию, приёму пищи, одеванию, укладыванию спать.

При умывании: Водичка – водичка

Умой моё личико...

При причёсывании: Расти, коса, до пояса

Не вырони ни волоса

Расти косонька до пят,

Все волосики в ряд...

Во время приёма пищи: Умница Катенька

Ешь кашку сладеньку,

Вкусную, пушистую,

Сладкую, душистую.

Укладываем детей на полуденный сон, говоря ласковые **слова**, сопровождая их соответствующими движениями. Подходя к каждому, поправляем одеяло, гладим по головке, создаем ощущение домашнего уют:

«Баю, бай, баю, бай, ты собачка не лай,

Петушок не кричи, Колю, Машу не буди.

Наши детки будут спать, да большие вырастать.

Вот поспят подольше - вырастут побольше».

Применяем мы **потешки и для подъема детей**, после полуденного сна, особенно в дождливую погоду, когда просыпаться особенно трудно. Поочередно поднимая малышей, сопровождаем их пробуждение **словами**:

«Потягуни-потягушечки от носочков до макушечки!

Мы потянемся-потянемся, маленькими не останемся!».

Потешки играют существенную положительную роль в **процессе развития словарного запаса у детей раннего дошкольного возраста**. Через освоение их образов происходит речевое знакомство ребенка с окружающим миром, закладывается фундамент непрерывной познавательной деятельности. Через **потешки** ребенок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней. **Потешки** позволяют результативно развивать фонематический слух детей.