

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Травянский детский сад»
(МКДОУ «Травянский детский сад»)

ПРИНЯТ

педагогическим советом
МКДОУ «Травянский детский сад»
протокол №1 от 31.08.2026г.

УТВЕРЖДЕН

приказом по
МКДОУ «Травянский детский сад»
от 31.08.2026г. №108-ОД

**Годовой план работы
муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Травянский детский сад»
на 2026-2027 учебный год**

с. Травянское, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная справка	3
Цели и задачи детского сада на 2026-2027 учебный год	5
БЛОК I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
1.1. Работа с воспитанниками	6
1.2. Работа с семьями воспитанников	15
БЛОК II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	18
2.1. Методическая работа	18
2.2. Работа с кадрами	20
2.3. Контроль и оценка деятельности	21
БЛОК III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	24
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы	24
3.2. Безопасность	25
ПРИЛОЖЕНИЯ	28
Приложение № 1 Анализ деятельности детского сада за 2025-2026 уч.г.	28
Приложение № 2 План работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2026-2027 учебный год	41
Приложение № 3 План работы по профилактике детского травматизма на 2026-2027 учебный год	45
Приложение № 4 План мероприятий по обучению детей мерам пожарной безопасности на 2026-2027 учебный год	49

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Травянский детский сад»
Учредитель образовательной организации	Управление образования Администрации Каменского муниципального округа Свердловской области
Устав	Утвержден приказом по Управлению образования Администрации МО «Каменский городской округ» от 10.125.2024 г. № 262
Лицензия	№ 16308 от 17 февраля 2012 г., /бессрочно/
Режим работы	Группы работают: 10,5 часов с 7.00 - 17.30 Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье
Характеристика групп	Всего 3 группы: младшая разновозрастная группа – от 1,6 до 3 лет; средняя разновозрастная группа – от 3 до 5 лет; старшая разновозрастная группа – от 5 до 7 лет. Списочный состав – 38 детей.
Программно-методическое обеспечение	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Травянский детский сад» (ОП). Парциальные программы: Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст / Н.В. Дягилева, О.В. Закревская, О.В. Толстикова, О.А. Трофимова. Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / Н.В. Дягилева, О.В. Закревская, О.В. Толстикова, О.А. Трофимова.
Ф. И. О. заведующего (стаж, образование)	Антропова Татьяна Валентиновна Образование - высшее, педагогический стаж – 32 года, в должности заведующего – 12 лет.
Ф. И. О. старшего воспитателя (стаж, образование)	Хайлютдинова Алёна Сергеевна Образование - высшее, педагогический стаж – 12 лет, стаж работы в должности – 4 года.
Адрес	623468, Свердловская область, Каменский район, с. Травянское, улица Ворошилова 17а; тел. 8(3439) 372-249
Электронная почта	dou.travyanskoe@yandex.ru

Годовой план МКДОУ «Травянского детского сада» на 2026-2027 учебный год составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 14.09.2022);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО);
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №18 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Травянский детский сад».
- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Травянский детский сад».

Анализ деятельности детского сада за 2025-2026 учебный год представлен в Приложении №1 к настоящему плану.

Цели и задачи детского сада на 2026-2027 учебный год

Цели работы: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, через взаимодействие участников образовательных отношений.

Приоритетные направления деятельности:

1. Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

2. Повышение качества реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе обеспечение условий, которые способствуют участию воспитанников в событиях Года единства народов России и мероприятиях Года дошкольного образования.

3. Внедрение проекта «Добрые игры» для формирования у дошкольников системы традиционных духовно-нравственных ценностей и ориентиров через игровую деятельность.

4. Реализация проекта «Орлята-дошколята» для развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

5. Создание условий для формирования основ экологической культуры у дошкольников посредством интеграции инновационных педагогических подходов в образовательный процесс.

6. Обеспечение педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную образовательную организацию.

Задачи:

- продолжить работу по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности через взаимодействие с родителями;
- совершенствовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, рекомендациями Минпросвещения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования, проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»;
- систематизировать современные инновационные подходы и разработать комплекс мероприятий по их внедрению в процесс экологического воспитания дошкольников;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий;
- обеспечить педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

БЛОК I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Организация воспитательных событий в рамках Года единства народов России (тематические беседы, проекты, выставки)	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Реализация проекта «Добрые игры» (цикл игровых занятий по духовно-нравственному воспитанию)	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Реализация проекта «Орлята-дошколята» (социально-патриотические акции, экскурсии, встречи)	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Мероприятия по формированию основ экологической культуры (экологические акции, проекты, исследования)	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
План работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2026-2027 учебный год (Приложение № 2)	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
План работы по профилактике детского травматизма на 2026-2027 учебный год (Приложение № 3)	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
План мероприятий по обучению детей мерам пожарной безопасности на 2026-2027 учебный год (Приложение № 4)	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Образовательная работа		
Проанализировать содержание основной образовательной программы дошкольного образования на необходимость внесения правок и дополнений	август	Старший воспитатель
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО и ФОП ДО	август	Старший воспитатель Воспитатели старшей разновозрастной группы

Вовлеченность родителей в решение образовательных задач и жизнь дошкольного учреждения	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Внедрить в работу воспитателей инновационные подходы для формирования основ экологической культуры у дошкольников	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Оценка индивидуального развития детей (стартовая диагностика / заключительная диагностика)	октябрь 2026 / апрель 2027	Старший воспитатель Педагоги
Оздоровительная работа		
Усиленное внимание к ребёнку в период адаптации к детскому саду	сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
Утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика	ежедневно	Педагоги
Физкультурные минутки, подвижные и спортивные игры	ежедневно	Педагоги
Физическая культура в зале, на прогулке	по расписанию	Педагоги
Спортивные досуги, физкультурные праздники	по плану	Педагоги
Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям Роспотребнадзора	ежедневно	Старший воспитатель Педагоги Младшие воспитатели
Закаливание (температурный режим, воздушные и солнечные ванны, самомассаж, гимнастика после сна, дорожки здоровья)	ежедневно	Педагоги
Рациональная двигательная активность в течение дня	ежедневно	Педагоги
Оценка физического развития детей (стартовая диагностика / заключительная диагностика)	октябрь 2026 / апрель 2027	Старший воспитатель Педагоги

1.1.2. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Скорректировать дополнительную общеразвивающую программу/ сформировать учебные группы	август	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительной общеразвивающей программе	август	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования

1.1.3. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	апрель	Воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	Заведующий хозяйством
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	апрель-май	Заведующий хозяйством
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование	май	Заведующий хозяйством Старший воспитатель
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	май	Старший воспитатель
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	май	Старший воспитатель
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	май	Старший воспитатель
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	Старший воспитатель

1.1.4. Праздники, мероприятия

Наименование	Ответственный
Сентябрь	
1 неделя	
1 сентября – День Знаний	Старший воспитатель Педагоги
2 неделя	
Событие знакомство «Добро пожаловать в мир Орлят»	Старший воспитатель Педагоги
8 сентября – Международный день распространения грамотности 8 сентября – День языков народов РФ	Педагоги
10 сентября – Единый день Световозвращателя	Педагоги

3 неделя	
Событийный проект «Хорошо у нас в саду»	Старший воспитатель Педагоги
Неделя безопасности по ПДД (профилактика и предупреждение ДДТТ)	Педагоги
4 неделя	
Событийный проект «Сказочная музыка»	Старший воспитатель Педагоги
27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников 27 сентября – Всемирный день туризма	Педагоги
Октябрь	
1 неделя	
1 октября – Международный день пожилых людей 1 октября – Международный день музыки	Педагоги
2 неделя	
Событийный проект «Увлекательный поход»	Старший воспитатель Педагоги
4 октября - День защиты животных	Педагоги
5 октября - День учителя	Педагоги
9 октября – Всероссийский день чтения	Педагоги
3 неделя	
12 октября – День работников сельского хозяйства	Инструктор по физической культуре Педагоги
День здоровья «Осенний марафон»	Инструктор по физической культуре Педагоги
4 неделя	
Событийный проект «Широкая страна моя»	Старший воспитатель Педагоги
18 октября – День отца в России	Педагоги
Тематические осенние утренники	Музыкальный руководитель Педагоги
Ноябрь	
1 неделя	
4 ноября – День народного единства	Педагоги

2 неделя	
Событийный проект «Крылья доброты»	Старший воспитатель Педагоги
10 ноября – День сотрудника органов внутренних дел	Педагоги
12 ноября – Синичкин день (День помощи зимующим птицам)	Педагоги
3 неделя	
Неделя безопасности по ППБ (профилактика и предупреждение пожарной безопасности)	Педагоги Инструктор по физической культуре
4 неделя	
Событийный проект «Домашний уют»	Старший воспитатель Педагоги
29 ноября – День матери в России	Музыкальный руководитель Педагоги
30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации	Педагоги
Декабрь	
1 неделя	
3 декабря — День неизвестного солдата	Педагоги
5 декабря - День добровольца (волонтера) в России	Педагоги
2 неделя	
Событийный проект «Герой без возраста»	Старший воспитатель Педагоги
9 декабря – День Героев Отечества	Педагоги
12 декабря – День Конституции Российской Федерации	Педагоги
3 неделя	
Неделя безопасности «Безопасный Новый год» (профилактика и предупреждение пожарной безопасности и травматизма)	Старший воспитатель Педагоги
25 декабря – День государственных символов России (День Государственного гимна Российской Федерации)	Педагоги
27 декабря - День спасателя (День МЧС) в России	Педагоги
4 неделя	
Событийный проект «Ценность подарка»	Старший воспитатель Педагоги
Новогодние утренники «Новый год шагает по планете!»	Музыкальный руководитель Педагоги

Январь	
2 неделя	
Событийный проект «Исследование календаря»	Старший воспитатель Педагоги
Развлечение «Рождественские колядки»	Музыкальный руководитель Педагоги
15 января – День зимующих птиц в России	Педагоги
Неделя зимних игр и забав	Инструктор по физической культуре
3 неделя	
17 января – День творчества и вдохновения	Педагоги
Организация и проведение мероприятий «Безопасная горка»	Старший воспитатель Педагоги
4 неделя	
Событийный проект «Где живут открытия»	Старший воспитатель Педагоги
27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Педагоги
Февраль	
1 неделя	
7 февраля – День зимних видов спорта в России	Педагоги
2 неделя	
Событийный проект «Книговорот»	Старший воспитатель Педагоги
8 февраля – День российской науки «Фестиваль детских изобретений»	Педагоги
3 неделя	
21 февраля – Международный день родного языка	Педагоги
4 неделя	
Событийный проект «Язык мой – друг мой»	Старший воспитатель Педагоги
23 февраля - День защитника Отечества Досуг «Зарница»	Инструктор по физической культуре Педагоги

Март	
1 неделя	
Спортивный досуг «Здравствуй весна»	Инструктор по физической культуре
8 марта – Международный женский день	Музыкальный руководитель Педагоги
2 неделя	
Событийный проект «С рифмой весело дружить»	Старший воспитатель Педагоги
Фольклорный праздник «Масленица»	Музыкальный руководитель Педагоги
3 неделя	
18 марта – Приключения в Крыму	Педагоги
Неделя безопасности по ОБЖ «Весна прекрасная, но опасная»	Старший воспитатель Педагоги
4 неделя	
Событийный проект «Маленькие театралы»	Старший воспитатель Педагоги
27 марта - Всемирный день театра	Педагоги
31 марта – 145 лет со дня рождения писателя Корнея Ивановича Чуковского	Педагоги
Апрель	
1 неделя	
2 апреля – День детской книги	Педагоги
2 неделя	
Событийный проект «От искорки к звездам»	Старший воспитатель Педагоги
7 апреля – Всемирный День здоровья Физкультурный праздник «Буду крепок и здоров»	Педагоги Инструктор по физической культуре
8 апреля – День российской анимации	Педагоги
3 неделя	
12 апреля – День космонавтики	Педагоги
4 неделя	
Событийный проект «Время добрых дел»	Старший воспитатель Педагоги

22 апреля — Всемирный день Земли (творческая мастерская «Земля — наш дом»)	Педагоги
Неделя безопасности по ППБ «Мир безопасного поведения» (профилактика и предупреждение пожарной безопасности)	Старший воспитатель Педагоги
Май	
1 неделя	
Событийный проект «Благодарная память»	Старший воспитатель Педагоги
1 мая - Праздник весны и труда (игра-путешествие «О труде и мастерстве»)	Педагоги
2 неделя	
9 – мая День Победы	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Педагоги
3 неделя	
Событийный проект «От дошколят до Орлят»	Старший воспитатель Педагоги
18 мая – Международный день музеев	Педагоги
4 неделя	
24 мая – День славянской письменности и культуры	Педагоги
27 мая – Общероссийский день библиотек	Педагоги
Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Музыкальный руководитель Педагоги
Июнь	
1 неделя	
1 июня - День защиты детей Конкурс рисунков на асфальте	Старший воспитатель Педагоги
5 июня – День эколога	Педагоги
6 июня – Пушкинский день России, День русского языка	Педагоги
2 неделя	
8 июня - Всемирный день океанов	Педагоги
9 июня - День друзей	
12 июня - День России	Педагоги

3 неделя	
22 июня - День памяти и скорби	Педагоги
4 неделя	
День моряка (25 июня)	Педагоги
Июль	
1 неделя	
2 июля - День сюрпризов	Педагоги
2 неделя	
8 июля - День семьи, любви и верности	Педагоги
3 неделя	
20 июля - Всемирный день шахмат	Педагоги
4 неделя	
День села Травянское	Педагоги
30 июля - День военно-морского флота	Педагоги
Август	
1 неделя	
1 августа – День железнодорожника в России	Педагоги
2 неделя	
2 августа - День воздушно-десантных войск России	Педагоги
3 неделя	
14 августа - День физкультурника	Инструктор по физической культуре Педагоги
4 неделя	
27 августа - День российского кино	Педагоги

1.1.5. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Выставка рисунков по правилам дорожного движения	сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
Выставка поделок «Осенние фантазии»	октябрь	Старший воспитатель Педагоги
Выставка рисунков «Моя любимая мама»	ноябрь	Педагоги

Выставка совместных детско-родительских работ «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Старший воспитатель Педагоги
Конкурс по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста	январь	Старший воспитатель Педагоги
Смотр строя и песни	февраль	Старший воспитатель Педагоги
Выставка рисунков «Весна прекрасная, но опасная»	март	Старший воспитатель Педагоги
Выставка рисунков и поделок по пожарной безопасности	апрель	Старший воспитатель Педагоги
Выставка детского творчества «Весна Победы!»	май	Старший воспитатель Педагоги
Активное участие в конкурсах, акциях и мероприятиях различного уровня	в течение года	Старший воспитатель Педагоги

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Информирование родителей о реализации образовательной деятельности на сайте детского сада	сентябрь	Старший воспитатель
Организации и проведении «Лидер-маркета» в формате тематических мастер-классов для родителей	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Анкетирование по текущим вопросам	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Консультирование по текущим вопросам	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Подготовка и вручение раздаточного материала (буклеты, памятки, листовки, правила)	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Родительский рейд по ПДД	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Размещение информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада, в социальной сети ВКонтакте, в мессенджере МАХ	в течение года	Заведующий Старший воспитатель

Участие семей воспитанников в совместных проектах, мероприятиях, выставках, конкурсах	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями: • анализ семей по социальным группам; • беседа с опекунами детей, которые посещают ДООУ; • составление и реализация плана индивидуально-профилактической работы с семьей.	по необходимости	Старший воспитатель Социальный работник Педагоги
День открытых дверей	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей предоставляемыми образовательными услугами».	август	Старший воспитатель

1.2.2. Просвещение родителей воспитанников ДООУ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Онлайн-библиотека для родителей: подборка статей, книг, вебинаров, видеорубрик по воспитанию и развитию детей	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Активное включение родителей в образовательный процесс через совместные мероприятия, проекты и творческие инициативы	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Индивидуальная помощь семьям в решении вопросов воспитания, развития и адаптации детей	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Семинар-практикум «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	октябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

1.2.3. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2026-2027 учебном году.	Заведующий Старший воспитатель
В течение года	Проекты «Добрые игры» и «Орлята дошколята»: создаём единую ценностную среду для наших детей»	Заведующий Старший воспитатель

Май	Итоги работы детского сада в 2026-2027 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий Старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
В течение года	Согласно календарно-тематическому планированию групп	Старший воспитатель Педагоги
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2027-2028 учебном году	Старший воспитатель Старший воспитатель Воспитатели

БЛОК II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	в течение года	Старший воспитатель
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по экологическому воспитанию	в течение года	Старший воспитатель
Оформить информационные стенды по теме проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»	сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
Изучить практики работы ДОО, которые участвовали в апробации проекта «Добрые игры» и «Орлята-дошколята России»	август-сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
Обеспечить сотрудничество с библиотекой и школой для организации совместных мероприятий по проектам «Добрые игры» и «Орлята-дошколята России»	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне района (РМО, Рождественские чтения, Педагогические чтения)	в течение года	Старший воспитатель
Публикация сведений для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Разработка положений о смотре – конкурсе	в течение года	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	в течение года	Старший воспитатель
Творческие отчеты по реализации образовательной программы	май	Старший воспитатель Педагоги
Составление плана на летний - оздоровительный период	май	Старший воспитатель

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	в течение года	Старший воспитатель
Событийный подход в ДОО: как включить воспитанников в мероприятия Года единства народов России	сентябрь	Старший воспитатель
Взаимодействие с семьей в рамках проекта «Добрые игры»: домашние игротки и семейные традиции	ноябрь	Старший воспитатель

Педагогические чтения «Инновации в образовании»	февраль	Старший воспитатель
Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ: опыт внедрения и просвещения родителей	март	Старший воспитатель

2.1.3. Семинары и конкурсы для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Воспитывающая среда как компонент единого образовательного пространства	октябрь	Старший воспитатель Педагоги
Проектируем образовательное событие	декабрь	Старший воспитатель
Семинар «Использование веб-кейсов во взаимодействии с родителями»	январь	Старший воспитатель
Конкурс по экологическому воспитанию детей «Экобэби»	апрель	Старший воспитатель Педагоги

2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет №1. Планирование деятельности детского сада в новом 2026-2027 учебном году	август	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Педсовет № 2. «Движение «Орлята-дошколята» как форма организации работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников»	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Педсовет № 3. Реализация образовательной программы за первое полугодие 2026-20267уч.г.	январь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Педсовет № 4. Искусственный интеллект как инструмент педагога: от автоматизации рутины до персонализации обучения	март	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Итоговый педсовет № 5. Подведение итогов работы детского сада в 2026-2027 учебном году	май	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

2.2. Работа с кадрами

2.2.1. Перспективный план по аттестации педагогов

№ п/п	Ф. И. О. работника	Образование	Должность	Аттестация	Последующая аттестация
1	Бологова Ольга Николаевна	средне-специальное	Воспитатель	1КК 26.04.2022	1КК 25.03.2027
2	Елфимова Любовь Витальевна	средне-специальное	Воспитатель	1КК 26.04.2022	1КК 25.03.2027
3	Кашина Людмила Леонидовна	средне-специальное	Воспитатель	1КК 26.10.2021	1КК 25.09.2026
4	Суворова Светлана Егоровна	средне-специальное	Воспитатель	1КК 30.01.2024	1КК 29.01.2029
5	Валуева Екатерина Анатольевна	средне-специальное	Воспитатель	СЗД 15.08.2027	1КК 15.08.2032
6	Калиновская Татьяна Анатольевна	высшее	Учитель-логопед	1КК 03.03.2025	1КК 03.02.2030
7	Куликова Алена Евгеньевна	средне-специальное	Музыкальный руководитель	1КК 22.02.2022	ВК 21.02.2027
8	Вахрамеева Ирина Валерьевна	средне-специальное	Инструктор по физической культуре	СЗД 06.09.2027	1КК 06.09.2032
9	Хайлютдинова Алёна Сергеевна	высшее	Старший воспитатель	1КК 26.04.2023	ВК 26.03.2028

2.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Тема	Срок	Ответственные
Участие в семинарах, вебинарах, видеоконференциях профессионального педагогического сообщества	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Участие в методических мероприятиях и объединениях на уровне района, области	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Прохождение курсов повышения квалификации	в течение года	Старший воспитатель Педагоги

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовский контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ			
Готовность групп к началу учебного года. Документация групп.	Изучение результатов построения развивающей среды, контроль подготовки документов	до 01.09.2025	Старший воспитатель
Подготовка и проведение воспитателями занятия	Анализ деятельности педагогов	согласно плану-графику ВСОКО	Старший воспитатель
Организация проведения утренних гимнастик	Анализ деятельности педагогов	согласно плану-графику ВСОКО	Старший воспитатель
Организация прогулки, двигательной активности в течение дня	Анализ деятельности педагогов	согласно плану-графику ВСОКО	Старший воспитатель
Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня	Наблюдение, изучение документации	согласно плану-графику ВСОКО	Старший воспитатель
Наблюдение педагогического процесса во второй половине дня	Наблюдение, изучение документации	согласно плану-графику ВСОКО	Старший воспитатель
ФРОНТАЛЬНЫЙ			
Состояние условий для формирования основ здорового образа жизни	Наблюдение, изучение документации	в течение года	Старший воспитатель
Выполнение норм СанПиН	Мониторинг	согласно плану-графику ВСОКО	Заведующий Старший воспитатель
Игровая деятельность	Наблюдение, изучение документации	согласно плану-графику ВСОКО	Старший воспитатель
Музыкальная деятельность в детском саду	Наблюдение	согласно плану-графику ВСОКО	Старший воспитатель
Летний оздоровительный период	Наблюдение, изучение документации	согласно плану-графику ВСОКО	Старший воспитатель
ОПЕРАТИВНЫЙ			
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	согласно плану-графику ВСОКО	Старший воспитатель

Организация питания Заболеваемость, посещаемость	Наблюдение	согласно плану- графику ВСОКО ежедневно	Заведующий Заведующий хозяйством
Планирование воспитательно- образовательной работы с детьми	Анализ документации	согласно плану- графику ВСОКО	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп	Анализ документации, наблюдение	согласно плану- графику ВСОКО	Старший воспитатель
Организация и проведение утреннего приема	Наблюдение	согласно плану- графику ВСОКО	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	согласно плану- графику ВСОКО	Старший воспитатель
Проведение закаливающих мероприятий	Наблюдение	согласно плану- графику ВСОКО	Старший воспитатель
Организация предметно- развивающей среды	Посещение групп, наблюдение	согласно плану- графику ВСОКО	Старший воспитатель
Работа с родителями (законными представителями)	Анализ документации, наблюдение	согласно плану- графику ВСОКО	Старший воспитатель
ТЕМАТИЧЕСКИЙ			
Художественно эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	Анализ документации, наблюдение	согласно плану- графику ВСОКО	Старший воспитатель
Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста	Анализ документации, наблюдение	согласно плану- графику ВСОКО	Старший воспитатель
Познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста	Анализ документации, наблюдение	согласно плану- графику ВСОКО	Старший воспитатель
Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности и жизнедеятельности	Анализ документации, наблюдение	согласно плану- графику ВСОКО	Старший воспитатель
Динамика освоения детьми содержания образовательной программы по образовательным областям	Информирование. анализ	октябрь, апрель	Старший воспитатель Педагоги
ИТОГОВЫЙ			
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год.	Мониторинг	май	Заведующий Старший воспитатель

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	согласно плану-графику ВСОКО	Заведующий Старший воспитатель
Оценка материально-технических условий	согласно плану-графику ВСОКО	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель
Оценка кадровых условий	согласно плану-графику ВСОКО	Заведующий Старший воспитатель
Оценка психолого-педагогических условий	согласно плану-графику ВСОКО	Заведующий Старший воспитатель
Оценка финансовых условий	согласно плану-графику ВСОКО	Заведующий
Оценки качества организации образовательной деятельности	согласно плану-графику ВСОКО	Заведующий Старший воспитатель

2.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	июль	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель

БЛОК III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	сентябрь-ноябрь	Заведующий хозяйством
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	ежемесячно	Заведующий Заведующий хозяйством
Проведение самообследования и опубликование отчета	с февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка публичного доклада	июнь-июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2027-2028 учебный год	июнь – август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	в течение года	Ответственный за питание

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверка соответствия технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	июль-август	Заведующий хозяйством
Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	в течение года	Ответственный за питание
Организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия	в течение года	Работники детского сада
Заключение договоров: дератизацию и дезинсекцию; вывоз отходов; проведение лабораторных исследований и испытаний	в течение года	Заведующий

3.1.3. Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Приобретение: – игрового оборудования; – методического обеспечения.	июнь-август	Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством
Текущий косметический ремонт помещений	июнь-июль	Заведующий Заведующий хозяйством

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	в течение года	Заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи, учения с работниками	в течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение всего периода	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Заклучить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	январь	Заведующий
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, стоянок автомобильного транспорта, складских помещений: – актуализировать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории	в течение года	Заведующий
Обеспечить бесперебойную работу системы домофонов и видеонаблюдения	в течение года	Заведующий
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить работников с телефонами экстренных служб	сентябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проведение учебных тренировочных занятий и эвакуаций	в течение года	Заведующий
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	в течение года	Заведующий

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	в течение года	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Отработка планов эвакуации людей в случае пожара	в течение года	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать инструкции в соответствии с действующим законодательством по пожарной безопасности	в течение года	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	август	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	июль	Заведующий хозяйством, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	июнь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	Заведующий хозяйством
Проверить устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения	в соответствии с технической документацией устройств	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверка чердаков на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	1 раз в квартал	Заведующий хозяйством
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места	1 раз в квартал	Заведующий хозяйством

нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам		
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	в течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал и воспитателей ручными электрическими фонариками	в течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев и эвакуационных выходов	в зимний период	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Инженерно – технические противопожарные мероприятия		
Контроль технического состояния доводчиков и уплотнителей противопожарных дверей	в течение года	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Замена наружных эвакуационных лестниц в соответствии с требованиями пожарной безопасности	в течение года	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности	в течение года	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	Заведующий
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	Заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	в течение года	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение всего периода	Педагогические работники

Анализ деятельности детского сада за 2025-2026 уч.г.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Травянский детский сад» – дошкольное учреждение, обеспечивающее воспитательно – образовательную деятельность с детьми от 1,6 до 7 лет.

В детском саду функционирует 3 группы, общая численность воспитанников составляет 45 детей. Наполняемость групп к концу 2025-2026 учебного года составила:

- младшая разновозрастная группа от 1,6 до 3 лет - 14 детей
- средняя разновозрастная группа от 3 до 5 лет - 17 детей
- старшая разновозрастная группа от 5 до 7 лет - 14 детей

Цель управления детским садом: постоянное организационное развитие, активизация всех звеньев педагогического процесса (родителей, педагогов) в выработке и принятии решения по вопросам развития детского сада и эффективности образовательного процесса, образовательной системы в целом.

Приоритетными направлениями работы ДОУ на 2025-2026 учебный год были:

1. Укрепление здоровья и обеспечение безопасности воспитанников.
2. Повышение качества реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе обеспечение условий, которые поспособствуют участию воспитанников в событиях Года защитника Отечества.
3. Обеспечение полноценного воспитания и развития детей, через взаимодействие с семьями воспитанников.
4. Обеспечение педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную образовательную организацию.

Цели работы: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, через взаимодействие участников образовательных отношений.

Задачи:

- продолжить работу по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности через взаимодействие с родителями;
- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий;
- обеспечить педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- создать условия для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной организации, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, подобрать оптимальные формы просвещения.

Анализ работы по охране и укреплению здоровья детей.

Работа по охране и укреплению здоровья детей в детском саду ведётся системно и планомерно. Созданы условия для физического, психического и социального благополучия воспитанников.

В начале учебного года была спланирована оздоровительно-профилактическая работа с воспитанниками. Основными задачами, которой являлись: создание благоприятной здоровьесберегающей среды в детском саду; организация работы по профилактике и укреплению здоровья воспитанников, через обеспечение двигательной активности, оздоровительных мероприятий.

В детском саду созданы условия для оптимизации физкультурно-оздоровительной работы. Оборудован музыкально-спортивный зал, процедурный и медицинский кабинеты. В группах имеются центры двигательной активности, на территории детского сада оборудованы площадки для прогулок.

Реализуется комплексный подход к оздоровлению воспитанников, включающий: профилактические и оздоровительные мероприятия; рациональное питание (четырёхразовый режим); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательная активность; комплекс закаливающих процедур; здоровьесберегающие технологии (дыхательная гимнастика, индивидуальные физические упражнения); режим проветривания и кварцевания.

В течение учебного года проведены Дни здоровья, в каждой группе прошли мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню здоровья. В целях развития массового спорта и пропаганды физической культуры проведены «Кросс наций», «Малая лыжня в детском саду», эстафета «К защите Родины готовы», «Зарница», спортивное мероприятие «А ну-ка папы!». Воспитателями всех возрастных групп проводились мероприятия, а именно просмотр иллюстраций и презентаций о видах спорта, спортивных играх и соревнованиях, продуктивная деятельность и т.д.

Внедрены здоровьесберегающие технологии способствующие воспитанию интереса ребёнка к процессу обучения, повышению познавательной активности, улучшению психоэмоциональное самочувствия и здоровья детей, такие как:

- использование динамических пауз с целью снятия утомления и повышения двигательной активности;
- проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий (хождение по массажным коврикам, самомассаж, воздушные ванны);
- гимнастики: дыхательную, пальчиковую, для глаз;
- физкультурные занятия, занятия по ЗОЖ.

Таким образом, каждая из используемых педагогами технологий, имеет оздоровительную направленность, а в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у ребёнка привычку к здоровому образу жизни.

Распределение детей по группам здоровья

Возрастные группы	2024-2025 уч.г.				2025-2026 уч.г.			
	Группа здоровья			Итого	Группа здоровья			Итого
	I	II	III		I	II	III	
Младшая разновозрастная группа	10	5	0	15	5	8	1	14
Средняя разновозрастная группа	11	4	0	15	4	12	1	17

Старшая разновозрастная группа	6	8	4	18	4	8	2	14
Итого	27	17	4	48	13	28	4	45
%	56%	35%	9%	100%	29%	62%	9%	100%

В 2024–2025 учебном году более половины воспитанников (56 %) относились к I группе здоровья (самые здоровые дети), но в 2025–2026 учебном году их доля сократилась почти вдвое — до 29 %. В абсолютных числах количество таких детей уменьшилось с 27 до 13. Одновременно значительно выросла доля детей со II группой здоровья — с 35 % до 62 % (в абсолютном выражении: с 17 до 28 человек). Это может свидетельствовать как об ухудшении состояния здоровья части детей, перешедших из I группы во II. Доля детей с III группой здоровья осталась неизменной — 9 % (по 4 человека в каждом учебном году), что указывает на отсутствие прироста числа детей с хроническими заболеваниями.

Мониторинг физического развития

Возраст	<i>показатель сформирован</i>	<i>показатель сформирован на среднем уровне</i>	<i>показатель сформирован на низком уровне</i>	<i>показатель не сформирован</i>
Ранний дошкольный возраст 1,6-3 года	54%	22%	8%	16%
Дошкольный возраст 3-7 лет	28%	63%	6%	3%

У детей дошкольного возраста (3–7 лет) показатели сформированности навыков выросли (высокий уровень — 29%, средний — 65%). Лишь у 6% зафиксирован низкий уровень. Это доказывает результативность системы двигательной активности и целенаправленных занятий физической культурой.

Анализ результатов прохождения адаптационного периода

Год	Поступило детей	Течение адаптации (фактически/%)			
		легкая	средняя	тяжелая	дезадаптация
2025-2026	8	6/ 75%	2/ 25%	-	-

В 2025–2026 учебном году из 8 вновь прибывших детей у 75% адаптация прошла в легкой форме, что свидетельствует о качественной подготовке со стороны педагогов, грамотной организации приема детей и благоприятном социально-психологическом климате.

Вывод:

Деятельность педагогического коллектива характеризуется целостностью и эффективностью. Системное применение здоровьесберегающих технологий привело к повышению уровня их физического развития и обеспечению комфортного психоэмоционального состояния. Выявленные риски связаны преимущественно с общим ростом функциональных отклонений (пополнение II группы здоровья), что требует дальнейшей индивидуализации маршрутов профилактики. Поставленная стратегическая задача формирования у воспитанников привычки к здоровому образу жизни решается успешно и находит подтверждение в количественных данных мониторинга. Рекомендуются продолжить текущую практику, уделив дополнительное внимание работе с детьми переходного статуса (из III во II группу здоровья) для закрепления достигнутых результатов.

Анализ организации образовательного процесса

В 2025 – 2026 учебном году педагогический коллектив продолжал реализовывать Образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Травянский детский сад», разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивающую равные стартовые возможности для всех дошкольников.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через организацию различных видов детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т. д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в детском саду в рамках реализации основных образовательных услуг. В основу организации образовательного процесса определен календарно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Педагогами используются современные педагогические технологии: проектная, исследовательская, игровая, ИКТ.

В 2025-2026 учебном году были реализованы следующие педагогические проекты:

Младшая разновозрастная группа	Елфимова Л.В. Валуева Е.А.	Проект «Ковролинография, как средство развития детей раннего возраста».
Средняя разновозрастная группа	Кашина Л.Л.	Проект по развитию мелкой моторики рук детей дошкольного возраста с использованием художественно-творческой деятельности по пластилинографии и рисованию «Мы вместе»
Старшая разновозрастная группа	Суворкова С.Е. Бологова О.Н.	Проект по развитию познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста на основе использования приемов технологии ТРИЗ. Проект по финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

Мониторинг развития воспитанников 1,6 – 3 лет

Реализация образовательной программы	Уровень развития %			
	показатель сформирован	показатель сформирован на среднем уровне	показатель сформирован на низком уровне	показатель не сформирован
Социально-коммуникативное	38%	54%	-	8%
Познавательное	38%	38%	16% -	8%
Речевое	54%	16%	22%	8%
Физическое	54%	22%	8%	16%
Художественно-эстетическое	38%	32%	22% -	8%
Итог:	44%	32%	14%	10%

Мониторинг развития воспитанников 3 – 7 лет

Реализация образовательной программы	Уровень развития %			
	показатель сформирован	показатель сформирован на среднем уровне	показатель сформирован на низком уровне	показатель не сформирован
Социально-коммуникативное	52%	42%	3%	3%
Познавательное	42%	34%	21%	3%
Речевое	42%	46%	6%	6%
Физическое	28%	63%	6%	3%
Художественно-эстетическое	24%	59%	14%	3%
Итог:	38%	49%	10%	3%

По результатам мониторинга видно, что доля детей с полностью сформированными показателями снизилась с 44% в младшей группе до 38% в старшей. Это закономерный процесс: к дошкольному возрасту требования ФГОС ДО значительно усложняются, критерии оценки становятся строже, поэтому удержать высокий процент полной сформированности сложнее.

Основной вектор развития — переход детей из категорий «низкий уровень» и «не сформирован» в категорию «сформирован на среднем уровне». В группе 3–7 лет этот показатель составляет почти половину воспитанников (49%), что свидетельствует об общей положительной динамике образовательного процесса.

Доля детей с несформированными показателями сократилась более чем в три раза (с 10% до 3%). Полное отсутствие базовых навыков встречается крайне редко, что говорит о базовом охвате программой всех детей.

Оценка востребованности выпускников

В 2025 году детский сад выпустил 10 воспитанников. Спланированная работа педагогов явилась важным условием качественной подготовки детей к обучению в школе, повышению уровня психологической готовности и была ориентирована на всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет педагогическая диагностика (мониторинг) достижения детьми планируемых итоговых результатов. Результаты педагогической диагностики (мониторинг) показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в детском саду.

Уровень готовности выпускников					
Высокий уровень/%/		Средний уровень/%/		Низкий уровень/%/	
Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
2	20	8	80	0	0

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Так же в старшей разновозрастной группе второй год реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, которая направлена на выработку у детей умения ориентироваться в звукобуквенной системе родного языка и на этой основе – развить интерес и способность к чтению.

Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду развивающая предметно-пространственная среда создана для различных видов детской деятельности, для разных видов двигательной активности в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, как необходимое требование ФГОС ДО.

Развивающая среда организована по принципу доступности, что способствует эмоциональному благополучию ребенка, обеспечивает состояние комфортности, чувства уверенности в себе. Ребенок в самостоятельной деятельности свободно выбирает предметы и материалы без навязывания учебных задач и регламентации деятельности.

Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие по интересам. В каждой возрастной группе созданы центры, которые содержат познавательный и развивающий материал для конструирования, театрализованного творчества, занятий физкультурой. Мебель и игровое оборудование подобрано с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, экологического образования и воспитания. Музыкально – спортивный зал оснащен необходимым оборудованием.

В учебном году оборудованы разнообразные игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и созданы условия для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены игровые пособия: дидактический стол-мозаика, настенный лего-конструктор, конструктор «Мастер».

Выводы: образовательный процесс в детском саду организован в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована как гибкая, вариативная и полифункциональная система для стимулирования воспитанников, как для непрерывной образовательной деятельности, так и для самостоятельной. Пространство групп четко зонировано: созданы тематические центры, оснащенные современным игровым оборудованием. Это обеспечивает условия для всестороннего развития детей.

Информатизация образовательного процесса

В детском саду имеется компьютерная, множительная, аудиовизуальная техника: музыкальный центр, компьютеры, принтеры (черно-белые), копировальные аппараты, ноутбуки, видеопроекторы, что позволяет педагогам построить образовательный процесс и работу с родителями на современном уровне информатизации, использовать новые компьютерные технологии в органичном сочетании с традиционными средствами воспитания. Детский сад оснащен компьютерами с выходом в Интернет, работает Wi-Fi, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения совместной деятельности с детьми.

Создан и функционирует официальный сайт, где представлена полная информация о работе и мероприятиях детского сада. Для оперативного информирования родителей внедрена система электронной рассылки уведомлений через мессенджеры и социальные сети, что позволяет мгновенно доводить до сведения семей важную информацию об организационных изменениях или экстренных событиях. На сайте реализован раздел «Обратная связь» для сбора предложений от родителей и механизм подачи электронных заявлений на зачисление в электронную очередь.

Использование компьютерной техники напрямую интегрировано в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста строго дозированно, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Безопасность является приоритетом информационной среды ДООУ. Выход в интернет со всех устройств контентно фильтруется согласно требованиям законодательства РФ о защите детей от негативной информации.

Особое внимание уделяется повышению компетентности самих педагогов. В детском саду проводятся семинары-практикумы по освоению новых программ, созданию инфографики и безопасной навигации в интернете.

Таким образом, созданная в детском саду информатизация образовательного процесса и выстроенная система ее использования позволяют не просто следовать трендам модернизации образования, но и решать главную задачу ФГОС дошкольного образования — создание единого развивающего пространства. Информатизация здесь выступает не самоцелью, а гибким инструментом, который делает образовательный процесс более наглядным, доступным, персонализированным и интересным для современного ребенка, одновременно повышая профессионализм педагогов и укрепляя партнерство с семьей.

Развитие кадрового потенциала

Качество осуществления образовательного процесса зависит от кадрового состава, выполняющего возлагаемые профессиональные функции. Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 100%. Педагогический процесс осуществляют педагоги с высшим и средним профессиональным педагогическим образованием.

Ведущим направлением деятельности детского сада в 2025-2026 уч.г. являлось развитие условий для повышения педагогической компетентности кадров. А это возможно только через построение грамотной методической работы с педагогами, которая построена следующим образом:

1. В детском саду преобладает демократический стиль управления, который выражается в оказании активной методической помощи педагогам, в привлечении актива педагогов к управлению педагогическим процессом, в координации работы педагогов по основным направлениям деятельности и аттестации.

2. Методическая работа в детском саду проходит в инновационном режиме:

- обеспечен системный подход к реализации образовательной программы;
- созданы мотивационные условия для формирования поискового характера деятельности педагогов – обобщение, презентации опыта работы по обновлению содержания образования.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в течение года созданы следующие условия:

✓ созданы мотивационные условия для формирования поискового характера деятельности педагогов: обобщение, презентация опыта работы по обновлению содержания образования с выходом на районные методические мероприятия;

✓ созданы условия для повышения квалификации через курсовую подготовку, участие в конкурсных и методических мероприятиях различного уровня.

Вывод: качественный и количественный состав ДООУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Характеристика педагогического коллектива

Образование					
Высшее			Среднее профессиональное		
2 человека – 22%			7 человек – 78%		
Квалификационная категория					
высшая	первая	СЗД		б/к	
-	7 человек – 78%	-		2 человека – 22%	
Педагогический стаж					
До 3х лет	3 – 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
1	-	1	3	1	3

Следующим показателем по повышению профессиональной компетентности является повышение квалификации

Ф.И.О., должность	Место, название программы, кол-во часов, дата
Хайлютдинова Алёна Сергеевна, старший воспитатель	Форум «Педагоги России», «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижения образовательных результатов: применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и планировании в условиях реализации ФГОС», 36 часов, 2026г.
Валуева Екатерина Анатольевна, воспитатель	Форум «Педагоги России», «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижения образовательных результатов: применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и планировании в условиях реализации ФГОС», 36 часов, 2026г.
Кашина Людмила Леонидовна, воспитатель	Форум «Педагоги России», «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижения образовательных результатов: применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и планировании в условиях реализации ФГОС», 36 часов, 2026г.
Суворкова Светлана Егоровна, воспитатель	Форум «Педагоги России», «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижения образовательных результатов: применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и планировании в условиях реализации ФГОС», 36 часов, 2026г.
Елфимова Любовь Витальевна, воспитатель	Форум «Педагоги России», «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижения образовательных результатов: применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и планировании в условиях реализации ФГОС», 36 часов, 2026г.

Вахрамеева Ирина Валерьевна	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» Дополнительная профессиональная программа «Инструктор по физической культуре: физическая культура в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 часа, 29.08.2025 - 30.09.2025г.
-----------------------------	---

Следующим показателем является участие коллектива детского сада в конкурсных и методических мероприятиях различного уровня

Наименование конкурса	Уровень / место проведения	Дата проведения	Участники	Результат участия
IV Всероссийский конкурс «Я – исследователь»	Всероссийский/ Автономная некоммерческая организация «Центр развития проектов в сфере образования «Точка Роста»	октябрь 2025	Хайлютдинова А.С.	Диплом II степени
Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Физическое воспитание и развитие детей»	Всероссийский/ Академия развития творчества Арт-талант	ноябрь 2025	Вахрамеева И.В.	Диплом за II место
Всероссийский профессиональный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «Мы – будущее страны»	Всероссийский/ Академия развития творчества Арт-талант	ноябрь 2025	Хайлютдинова А.С.	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Мой край – моя родина», номинация методическая разработка педагога	Всероссийский/ Методический центр nuni.ru	ноябрь 2025	Хайлютдинова А.С.	Диплом за 2 место
Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Физическое воспитание и развитие детей»	Всероссийский/ Академия развития творчества Арт-талант	ноябрь 2025	Вахрамеева И.В.	Диплом за 2 место
Лучшая образовательная организация Каменского муниципального округа Свердловской области» в 2025 году	Районный/ Управление образования Администрации Каменского муниципального округа Свердловской области	ноябрь 2025	Педагоги	Сертификат участника

«Всероссийский конкурс профессионального мастерства для методистов «Методическая мастерская»	Всероссийский/ Академия развития творчества Арт-талант	февраль 2026	Хайлютдинова А.С.	Диплом за I место
IX межрегиональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования»	Межрегиональный/ МАДОУ детский сад 6	март 2026	Хайлютдинова А.С. Вахрамеева И.В.	Сертификат за участие
Всероссийский конкурс педагогических компетенций «Мастера педагогики»	Всероссийский/ Академия развития творчества Арт-талант	март 2026	Хайлютдинова А.С.	Диплом за II место
Конкурса профессионального мастерства «Моя педагогическая находка: развитие логико-математических способностей дошкольников»	Районный/ Управления образования Администрации Каменского муниципального округа	март 2026	Валуева Е.А.	Диплом за II место
Педагогические чтения – 2026 «Педагогическая мастерская»	Районный/ Управления образования Администрации Каменского муниципального округа	апрель 2026	Суворкова С.Е. Вахрамеева И.В.	Диплом за участие

Вывод: детский сад имеет достаточное кадровое обеспечение. В детском саду работает квалифицированный педагогический коллектив, заинтересованный в повышении своего образовательного уровня и педагогического мастерства.

Это помогает сохранять устойчивые традиции и обеспечивать качество образовательного процесса. В 2025-2026 уч.г. году все педагоги принимали участие в методической работе детского сада. При привлечении педагогов к различным формам методической работы учитывались профессионализм, компетентность специалистов. Работа с кадрами в детском саду построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через проведение семинаров - практикумов, консультаций для коллег, мастер-классов и т.д.

Оценка материально - технической базы

Согласно годовому планированию административно-хозяйственная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: оснащение педагогического процесса, укрепление материально-технической базы детского сада, хозяйственная работа. В рамках данных направлений работы было реализовано следующее: приобретено игровое оборудование, методическая литература, произведен косметический ремонт помещений и групп.

Для обеспечения образовательной деятельности, каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение, освещение. Групповые помещения детского сада имеют приёмную для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Развивающая предметно – пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы МКДОУ «Травянский детский сад» и нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Педагогами выполняются все требования к развитию предметно-пространственной среды, которая организуется в соответствии с возрастными особенностями детей, охраны и укрепления их здоровья. Все пространство игровых помещений активно используется для всестороннего гармоничного развития детей. Педагоги стараются, чтобы РППС была содержательной, насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, которая осуществляет следующие функции: организующую, воспитывающую и развивающую.

При создании предметно-развивающей среды педагоги ориентировались на следующие принципы:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОУ) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОУ;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста;
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса.

Также при организации РППС соблюдается принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволяет сделать образовательную деятельность более интересной, формы работы с детьми более вариативными и способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям.

В построении развивающего пространства всех возрастных групп учитывался принцип интеграции по содержанию видов деятельности. Групповые помещения условно разделены на центры детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности.

В экологических центрах размещены материал для экспериментирования: весы, микроскоп, емкости с сыпучими, твердыми веществами, мерные ложечки, сосуды для проведения опытов и т.д.

В каждой возрастной группе есть центры, где дети играют в дидактические и настольные игры.

Музыкально-театральные центры представлены набором детских, музыкальных инструментов, различными видами театра: би-ба-бо, пальчиковый, настольный.

В старшей разновозрастной группе центр патриотизма содержит литературу, альбомы и пособия в соответствии с возрастом детей. Каждый ребенок может самостоятельно выбрать книгу, альбом с иллюстрациями, картинками по своему желанию. Педагоги знакомят детей с символикой государства, с историей родного края, района, Свердловской области.

В каждой группе также размещены физкультурно-оздоровительные центры, которые способствуют развитию двигательной активности, моторики детей, и задач их гармоничного развития. Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие ребенка. Некоторый инвентарь изготовлен руками воспитателей и родителей: коврики для массажа стоп, нетрадиционное оборудование для координации движений, равновесия и др.

Созданы условия для развития творческих способностей детей в группах.

В центрах изобразительной деятельности имеются предметы изобразительного искусства, игровой материал, народные игрушки, бумага, шаблоны, изобразительный материал: мелки, карандаши, краски, гуашь, тушь, раскраски, пластилин для лепки и др. Уголки по изобразительной деятельности соответствуют возрасту и уровню развития детей.

В группах раннего возраста созданы центры сенсорного развития, в которых находятся различные материалы, способствующие развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, слуховых анализаторов, зрительного восприятия, развитию психических процессов, многие материалы сделаны руками воспитателей.

Для конструктивной деятельности в группах созданы строительные центры. Они содержат строительный материал. Для построек имеются образцы моделей, схемы, рисунки, модели транспорта.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Обязательно учитывается гендерная специфика: организуются игровые зоны для мальчиков и девочек

Развивающая предметно – пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает детям возможность:

- действовать индивидуально или вместе со сверстниками;
- свободно выбирать материалы и игровые пособия для привлекающего их вида деятельности, для реализации своих интересов.
- возможность самовыражения детей.

В детском саду за истекший учебный год была проведена следующая работа:

- косметический ремонт помещений детского сада;
- текущий ремонт отмостков и цоколя здания.

Вывод: материально-техническая база детского сада отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу; динамично развивается, соответствует и позволяет реализовать требования к качеству дошкольного образования.

Перспектива развития

Таким образом, определена перспектива развития МКДОУ «Травянский детский сад»:

- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закаляющих мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей;
- повысить качество образовательного процесса, уровень профессионального мастерства педагогов детского сада через внедрение инновационных форм, методов и технологий;
- продолжить работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивающей разнообразие видов детской деятельности: игровой, познавательной и творческой и др. видов деятельности;
- повышать профессионализм педагогов через участие в мероприятиях различного уровня;

- активно взаимодействовать с семьей для обеспечения полноценного развития каждого ребенка;
- совершенствовать материально – техническую базу детского сада.

Общий вывод:

Деятельность детского сада организована в соответствии с правоустанавливающими документами, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции.

Детский сад организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Травянский детский сад» разработана в соответствии Федеральной образовательной программой дошкольного образования и с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ориентирована на детей дошкольного возраста.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в освоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, фестивалей.

Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

В учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально - технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности и с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям. Кабинеты и групповые помещения снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием.

**План работы МКДОУ «Травянский детский сад»
по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2026-2027 учебный год**

Цель:

- сформировать у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в организации данной работы;
- взаимодействовать с социальными институтами детства по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
Методическая работа		
Разработка, утверждение перспективного плана, мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2026-2027 учебный год	июнь	Старший воспитатель
Оформление стенда в коридоре и в группах «Безопасность дорожного движения»	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Выступления на родительских собраниях «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	в течение года	Воспитатели
Обновление и размещение информационного материала для родителей в приемных по теме «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	в течение года	Воспитатели
Размещение информации для родителей по теме на официальном сайте детского сада, в социальной сети ВКонтакте, в мессенджере МАХ, в родительских чатах	в течение года	Старший воспитатель
Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми, педагогами.	декабрь, май	Старший воспитатель
Работа с педагогами		
Подготовка выступлений на родительских собраниях «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Консультации, семинары-практикумы: 1. «Использование современных игровых технологий при обучении ПДД»	в течение года	Старший воспитатель

2. «Взаимодействие с родителями как фактор снижения детского травматизма»		
Подготовка и проведение досуговых, развлекательных мероприятий по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	Воспитатели Инструктор по физическому развитию Музыкальный руководитель
Мониторинг. Педагогическая диагностика уровня сформированности у детей 3-7 лет представлений о правилах безопасного поведения на дорогах	октябрь апрель	Старший воспитатель Воспитатели
Работа с детьми		
Проведение мероприятий с детьми в рамках ежегодных акций «Внимание, дети!», «Мои безопасные каникулы»	в течение года	Воспитатели
Целевые прогулки (улицы, транспорт, пешеходный переход и др.). Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры, минутки безопасности. Самостоятельная, продуктивная деятельность. Театрализация, беседы, выставки, изготовление макетов для проигрывания дорожных ситуаций. Конкурсы, викторины, соревнования. Просмотры видео и мультфильмов. Практические тренировки, моделирование дорожных ситуаций. Участие в конкурсах по ПДД.	в течение года	Воспитатели
Музыкальные и физкультурные развлечения	в течение года	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге, на пешеходном переходе; - правила поведения в общественном транспорте и в автомобиле; - правила передвижения детей на велосипедах и самокатах	в течение года	Воспитатели
Чтение художественной литературы, конструирование, рисование, лепка	в течение года	Воспитатели
Проведение акции «Светоотражающие элементы», «Письмо водителю», «Осторожно горка!»	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели

Работа с родителями		
Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов: - схема безопасного маршрута к ДОО; - необходимость применения детских удерживающих устройств в автомобилях; - ответственность родителей за последствия приобретения своим детям технических средств передвижения (роликовые коньки, самокаты, велосипеды); - родители – пример для ребенка в правильном поведении на дороге	по графику проведения родительских собраний	Воспитатели
Групповые родительские собрания с участием сотрудников Госавтоинспекции МО МВД России «Каменск-Уральский»	по согласованию	Старший воспитатель
Оформление наглядно-стендовой информации для родителей (консультации, рекомендации, папки - передвижки) и распространение памяток, буклетов	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Участие родителей в акции «Родительский патруль», «Внимание дети!»	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Обновление информации «Анализ детского дорожно-транспортного травматизма на территории города Каменска-Уральского и Каменского муниципального округа» на официальном сайте детского сада и на информационном стенде	ежемесячно	Старший воспитатель
Социальное партнёрство		
Взаимодействие с сотрудниками группы по пропаганде Госавтоинспекции МО МВД России «Каменск-Уральский» по вопросам обучения детей ПДД (родительские собрания, консультации для педагогов, акции и т.д.)	в течение года по согласованию	Старший воспитатель
Совместные мероприятия с Домом культуры, сельской библиотекой, школой	в течение года по согласованию	Старший воспитатель
Обновление и пополнение РППС		
Обновление разметки на территории учреждения	в течение летнего периода	Заведующий хозяйством Старший воспитатель
Пополнение методической и детской литературой, наглядными пособиями	по мере необходимости	Старший воспитатель Воспитатели

методического кабинета, групп по обучению правилам безопасного поведения на дороге		
Приобретение (изготовление, обновление) игрового материала для развертывания сюжетно-ролевых игр по ПДД	по мере необходимости	Старший воспитатель Воспитатели
Летний период 2027 г. (июнь-август 2027 г.)		
Работа с педагогами		
Консультация: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	июнь	Старший воспитатель
Организация развлечений по БДД	июнь - август	Воспитатели Инструктор по физическому развитию Музыкальный руководитель
Работа с детьми		
Познавательные экскурсии, целевые прогулки к проезжей части дороги	июнь - август	Старший воспитатель Воспитатели
Проведение развлечений по БДД на учебно-тренировочном перекрестке детского сада	июнь - август	Воспитатели
Просмотр мультфильмов, презентаций, рассматривание иллюстраций по БДД	июнь - август	Воспитатели
Работа с родителями		
Инструктаж: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма летом»	июнь - август	Воспитатели
Папки передвижки: - «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» - «Родители - водители»	июнь - август	Воспитатели
Изготовление буклетов, памяток по ПДД.	июнь - август	Воспитатели

План работы по профилактике детского травматизма
в МКДОУ «Травянский детский сад»
на 2026-2027 учебный год

Цель: объединение усилий педагогов, общественности и родителей (законных представителей) по предупреждению и профилактике детского травматизма.

Задачи:

- создать систему работы по профилактике детского травматизма путем взаимодействия детского сада, родителей (законных представителей), социума.
- повышать педагогическую компетентность по вопросам воспитания у воспитанников дошкольного возраста умений распознавать и избегать травмоопасные ситуации;
- способствовать усвоению воспитанниками знаний о правилах поведения для профилактики травматизма;
- повышать родительскую компетентность по вопросам профилактики детского травматизма.

№	Содержание	Срок	Ответственные
Административно – хозяйственная и организационная работа			
1	Проведение комиссионного обследования территории (игровые площадки, веранды), здания, малых архитектурных форм, ограждения на предмет целостности и соответствия ГОСТам.	апрель	Старший воспитатель Заведующий хозяйством
2	Проверка оборудования расположенного в групповых ячейках с целью выполнения требований СанПиН (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т. д.)	июнь	Старший воспитатель Заведующий хозяйством
3	Закрепление мебели и других предметов в групповых помещениях	по мере необходимости	Старший воспитатель Заведующий хозяйством
4	Контроль состояния выносного материала для прогулок (наличие сколов, трещин, острых краев).	в течение года	Старший воспитатель Заведующий хозяйством
5	Обработка тротуаров, входных и пешеходных зон детского сада во время гололеда	в зимне - весенний период	Заведующий хозяйством
6	Проведение перед прогулкой мероприятий по очистке игровых площадок	ежедневно в течение года	Воспитатели
7	Проведение тренировочных эвакуаций персонала и детей при условном возникновении ЧС	в течение года	Заведующий

Мероприятия с персоналом детского сада по профилактике детского травматизма			
1	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников	по мере необходимости	Заведующий Старший воспитатель
2	Семинар-практикум: «Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ушибах, кровотечениях, укусах насекомых».	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
3	Консультация: «Психофизиологические особенности поведения дошкольников как фактор риска (расторможенность, импульсивность)».	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
4	Разработка рекомендаций, консультаций, памяток и буклетов для родителей (законных представителей)	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
5	Участие в акциях, конкурсах по профилактике детского травматизма	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
6	Подготовка и проведение развлечений, мероприятий по ознакомлению с правилами безопасности	в течение года	Воспитатели Инструктор по физической культуре
7	Целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий и прогулок за пределами детского сада	по мере необходимости	Заведующий Старший воспитатель
Работа с детьми			
1	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»	сентябрь	Воспитатели
2	Проведение цикла занятий по усвоению воспитанниками знаний о правилах поведения для профилактики травматизма	в течение года (по плану)	Воспитатели
3	Проведение тематических бесед в режимных моментах	в течение года (по плану)	Воспитатели
4	Создание игровых и проблемных ситуаций по тематике	в течение года	Воспитатели
5	Проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)	в течение года (по плану)	Воспитатели
6	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок по тематике	в течение года (по плану)	Воспитатели
7	Просмотр мультфильмов, видеороликов и презентаций познавательной направленности по тематике	в течение года (по плану)	Воспитатели
8	Проведение тематических праздников, досугов, развлечений	в течение года (по плану)	Воспитатели Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
9	Выставка детских рисунков «Опасные ситуации глазами детей»	в течение года (в соответствии с возрастом)	Воспитатели

10	Проведение акций и мероприятий «Безопасность детства», «Горка», «Рождественские каникулы»	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Работа с родителями			
1	Консультативный пункт (по запросу) по профилактике травматизма.	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
2	Оформление наглядно-стендовой информации для родителей (памятки, буклеты, папки - передвижки и др. формы информационного обеспечения.): - Правила профилактики детского травматизма - Формирование у ребёнка чувства ответственности за свои действия - Безопасность по сезонам	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
3	Проведение родительских собраний «Безопасность ребенка — наша общая забота»	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
4	Размещение актуальной информации на официальном сайте детского, в социальной сети ВКонтакте, в мессенджере МАХ по предупреждению и профилактике детского травматизма	в течение года	Старший воспитатель
Социальное партнёрство			
1	Взаимодействие с сотрудниками группы по пропаганде ОГИБДД по вопросам обучения детей ПДД (общие родительские собрания, консультации для педагогов и т.д.)	в течение года по согласованию	Старший воспитатель
2	Совместные мероприятия с сельской библиотекой, школой	в течение года по согласованию	Старший воспитатель
Летний период 2027 г. (июнь-август 2027 г.)			
Работа с педагогами			
1	Консультация: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	июнь	Старший воспитатель
2	Организация развлечений по безопасности	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
Работа с детьми			
1	Познавательные экскурсии, целевые прогулки	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2	Проведение развлечений по безопасности	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
3	Просмотр мультфильмов, презентаций, рассматривание иллюстраций	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели

Работа с родителями			
1	Инструктаж: «Профилактика детского травматизма летом»	июнь	Воспитатели
2	Папки передвижки: памятка для безопасного отдыха «Лето без происшествий»	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
3	Изготовление буклетов, памяток по профилактике детского травматизма	в течение летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель Воспитатели

Приложение № 4
к годовому плану МКДОУ «Травянский детский сад»
на 2025-2026 учебный год

План мероприятий по обучению детей мерам пожарной безопасности
в МКДОУ «Травянский детский сад»
на 2026-2027 учебный год

Цель: создание условий, игровых и проблемных ситуаций для формирования у детей навыков безопасного поведения при обращении с огнем в быту и природе.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с воспитателями			
1	Планирование работы по пожарной безопасности	июнь	Заведующий Старший воспитатель
2	Оформление наглядно-стендовой информации по пожарной безопасности	в течение года	Старший воспитатель
3	Проведение инструктажей с педагогами по ППБ	в течение года	Заведующий
4	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
5	Обновление и пополнение центров ПБ	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
6	Подготовка выступления на родительских собраниях «Пожарная безопасность детей»	в течение года	Воспитатели
7	Разработка и распространение буклетов, памяток по теме ПБ	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
8	Подготовка и проведение досуговых, развлекательных мероприятий по пожарной безопасности	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Работа с детьми			
1	Беседы – инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара	в течение года	Педагоги
2	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам ПБ	в течение года	Воспитатели
3	Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности»	в течение года	Воспитатели
4	Тематические недели в группах	по плану	Воспитатели
5	Развлечения и спортивные мероприятия по правилам ПБ	по плану	Воспитатели
6	Организация и проведение занятий, сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных игр, чтение художественной литературы	в течение года	Воспитатели
7	Участие в районных и всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику	в течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление наглядно-стендовой информации по пожарной безопасности (консультации,	в течение года	Воспитатели

	памятки, рекомендации, папки-передвижки)		
2.	Родительские собрания: - Освещение тем по пожарной безопасности на групповых и общих родительских собраниях; - Родительские собрания с участием инспектора по ППБ	в течение года (по согласованию)	Старший воспитатель Воспитатели
3	Размещение наглядной агитации по ППБ на официальном сайте детского сада, в социальной сети ВКонтакте, в мессенджере МАХ	в течение года	Старший воспитатель
4	Творческие семейные выставки и конкурсы на тему «Пожарная безопасность»	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312785006653143968851816314299382482766709872319

Владелец Антропова Татьяна Валентиновна

Действителен с 13.08.2026 по 13.08.2027