

**Анализ результатов работы
МКДОУ «Травянский детский сад»
по ВСОКО в 2024-2025 учебном году**

Направления и цели анализа деятельности в МКДОУ «Травянский детский сад» (далее - ДОУ) определяет Положение о внутренней системе оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении, утвержденное приказом от 31.05.2024 № 61-ОД.

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 01.07.2024 по 30.06.2025 г

В соответствии с приказом по МКДОУ «Травянский детский сад» от 02.07.2024 №65/1-ОД «Об организации внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ «Травянский детский сад» создана рабочая группа в составе:

Руководитель группы: Антропова Татьяна Валентиновна, заведующий.

Члены группы: Хайлютдинова Алёна Сергеевна, старший воспитатель;

Чемезова Юлия Викторовна, заведующий хозяйством;

Бологова Ольга Николаевна, воспитатель, председатель ПК.

1. Анализ развивающей предметно-пространственной среды по требованиям ФГОС и ФОП ДО.

По результатам мониторинга инфраструктуры РППС ДОУ выявлено, что развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО, а также требованиям, отвечающим интересам и потребностям детей.

В групповых ячейках ДОУ организованы центры детской активности, в которых имеются разнообразные материалы, игрушки и оборудование для всестороннего развития детей. Предметно-пространственная среда меняется с учетом принципа гибкого тематического планирования и в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей воспитанников, что обеспечивает принцип трансформируемости пространства. В приемной каждой группы и в музыкальном зале детского сада организуются выставки детских работ: поделки и рисунки.

Развивающая предметно - пространственная среда групп соответствует требованиям доступности, безопасности и надежности.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для игр с песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для познавательного развития.

Вывод и рекомендации: развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ОП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса, игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

Следует продолжать обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста.

2. Анализ материально-технических условий.

В Детском саде сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саде оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет / музыкальный (физкультурный) зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году провели ремонт буфета в старшей разновозрастной группе, текущий ремонт всех помещений детского сада, ремонт отмостки здания, покраска малых архитектурных форм на прогулочных участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретена детская мебель: уголок природы – 2 шт., игровая зона «Спальня» - 2 шт., игровая зона «Театральный уголок», мобильный стеллаж для детского творчества – 2 шт., тумбочка. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

В сентябре 2024 года Детский сад закупил Государственный флаг Российской Федерации с целью его размещения на здании во исполнении части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили кронштейн для флага настенный (закрепили на фасаде здания).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 доска), проектор (1 шт.), ноутбук (2 шт.), колонка);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создан мини-огород, что дает детям возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых знаний.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, района, города.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

Администрация детского сада успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

Детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности.

Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось дежурным и администрацией ДОУ, тревожной кнопкой.

Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стенах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

3. Анализ кадровых условий образовательной деятельности.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работают 18 человек.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 педагогов:

- старший воспитатель – 1 человек.
- воспитатели – 4 человека.
- музыкальный руководитель – 1 человек.
- воспитатель/инструктор по физической культуре – 1 человек.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.
- Качественные изменения кадрового состава МКДОУ «Травянский детский сад» отражены в нижеследующих таблицах.

Характеристика педагогических кадров по категориям

| Квалификационная категория | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Высшая | - | - | - |
| Первая | 5 чел / 63% | 6 чел / 75% | 7 чел / 100% |
| Соответствие занимаемой должности | 2 чел / 25% | 2 чел / 25% | - |
| Нет категории | 1 чел / 12% | - | - |

Характеристика педагогических кадров по образованию

| Образование | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|--------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Высшее педагогическое | 1 чел / 12% | 1 чел / 12% | 1 чел / 14% |
| Высшее непедагогическое | - | - | - |
| Среднее специальное педагогическое | 7 чел / 88% | 7 чел / 88% | 6 чел / 86% |
| Среднее специальное непедагогическое | - | - | - |

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

| Стаж | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|--------------|----------------|----------------|----------------|
| до 5 лет | 1 чел / 12% | 1 чел / 12% | - |
| 5 - 10 лет | 1 чел / 12% | 1 чел / 12% | 1 чел / 14% |
| 10 – 20 лет | 3 чел / 38% | 3 чел / 38% | 3 чел / 43% |
| свыше 20 лет | 3 чел / 38% | 3 чел / 38% | 3 чел / 43% |

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через:

- прослушивание вебинаров, форумов и марафонов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- знакомство с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений на педагогических чтениях и районных методических объединениях (по плану);
- представление своего опыта работы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение профессионального мастерства педагогов в 2024 году осуществлялось через курсы повышения квалификации, конференции, форумы, марафоны:

Повышение квалификации педагогов через систему дополнительного профессионального образования

| № п/п | Наименование образовательной программы, курсовой подготовки | Место обучения (город, образовательное учреждение, организация) | Количество педагогов, прошедших подготовку |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. | Программа дополнительного профессионального образования «Компетенция воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений», 144 часа | ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ» | 5 |
| 2. | Программа повышения квалификации «Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО», 24 часа | Институт развития образования, | 1 |
| 3. | Дополнительная профессиональная программа «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 72 часа | ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» | 6 |
| 4. | Онлайн-форум «Знаток цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП», 72 часа | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | 2 |
| 5. | Дополнительная профессиональная программа «Просветительская деятельность с родителями (Законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования», 24 часа | ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» | 2 |
| 6. | Дополнительная профессиональная программа «Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 32 часа | ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» | 1 |
| 7. | Программа дополнительного профессионального образования «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | 1 |

| | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|
| | воровство, игромания», 36 часов | | |
| 8. | Всероссийская онлайн конференция по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде девства» | ВОО «Воспитатели России» | 3 |
| 9. | Онлайн – форум «Знаток цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП», 72 часа | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | 1 |
| 10. | Образовательный курс «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды», 36 часов | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | 3 |
| 11. | Марафон «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях», 36 часов | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | 3 |
| 12. | Образовательный курс « ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО», 36 часов | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | 4 |
| 13. | Образовательный курс «Использование образовательной платформы Сфера.ру в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 часов | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | 4 |
| 14. | Образовательный курс «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов», 36 часов | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | 1 |
| 15. | Образовательный курс «Песочная терапия как метод организации психолого-педагогической работы в соответствии с ФГОС», 36 часов | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | 1 |

| | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|
| 16. | Образовательный курс «Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с ФРПВ: ключевые идеи разработки и эффективные технологии реализации», 36 часов | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | 3 |
| 17. | Образовательный курс «Годовое планирование в ДОО как инструмент эффективной организации образовательного процесса», 36 часов | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | 1 |
| 18. | Образовательный курс «Управление качеством образования: содержание и методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)», 36 часов | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | 1 |
| 19. | Образовательный курс «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях», 36 часов | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | 1 |
| 20. | Образовательный курс «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП», 36 часов | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | 2 |
| 21. | Образовательный курс «Формирование финансовой грамотности у школьников и дошкольников в соответствии с ФОП», 36 часов | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | 2 |
| 22. | Образовательный курс «Использование игровых технологий в рамках ФОП», 36 часов | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | 1 |
| 23. | Образовательный курс «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактика развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде», 36 часов | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | 4 |
| 24. | Образовательный курс «Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций», 36 часов | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | 1 |

| | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|
| 25. | Курс «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования», 30 часов | БОО «Воспитатели России» | 1 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|

Участие педагогов в профессиональных мероприятиях и конкурсах в 2024 году

| Наименование конкурса | Уровень / место проведения | Дата проведения | Участники | Результат участия |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Конкурс «Дидактическая игра, направленная на формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни» «Лэпбук» | Районный/УО Администрации МО «Каменский городской округ» | январь 2024 | Кашина Л.Л. Воробьева Н.А. Бологова О.Н. Суворкова С.Е. Елфимова Л.В. | Диплом III степени Благодарственное письмо |
| Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания «Родина: патриотизм, гражданственность». Номинация: методическая разработка. | Всероссийский/ Академия развития творчества Арт-талант | февраль 2024 | Хайлютдинова А.С. | Диплом за 2 место |
| Районное методическое объединение, распространение педагогического опыта по теме «Развитие культуры устной речи и речевой активности детей дошкольного возраста» | Районный/ Управление образования Администрации муниципального образования «Каменский городской округ» | февраль 2024 | Кашина Людмила Леонидовна | Сертификат |
| Конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» | Районный/ УО Администрации МО «Каменский городской округ» | март 2024 | Воробьева Н.А. | Сертификат участника |
| Педагогические чтения – 2024 «Педагогическая мастерская» | Районный/ УО Администрации МО «Каменский городской округ» | март 2024 | Бологова О.Н. Суворкова С.Е. | Диплом участника |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание» | Всероссийский/ Академия развития творчества Арт-талант | март 2024 | Хайлютдинова А.С. | Диплом за 2 место |
| Участие в заседании межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов ДОО с международным участием «Современные практики в работе образовательных организаций» | Межрегиональный/ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Китайский профессионально – педагогический техникум» | апрель 2024 | Кашина Л.Л. Елфимова Л.В. Воробьева Н.А. Суворкова С.Е. | Сертификат |
| Всероссийский конкурс «Экологоразвивающая среда в детском саду как условие экологического воспитания детей», в соответствии с требованиями ФОП ДО | Всероссийский/ «Педагогическая академия современного образования» | апрель 2024 | Хайлютдинова А.С. | Благодарственное письмо |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства для методистов «Педагогическая мастерская», номинация «Методические рекомендации» | Всероссийский/ Академия развития творчества Арт-талант | сентябрь 2024 | Хайлютдинова А.С. | Диплом за 1 место |
| Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Организация | Всероссийский/ Академия развития творчества Арт-талант | сентябрь 2024 | Хайлютдинова А.С. | Диплом за 1 место |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|-------------------|
| нравственно - патриотического воспитания в образовательном учреждении: направления, формы и методы» | | | | |
| Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель 2024» «Юный метеоролог» по развитию познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста» | Всероссийский/ Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» | октябрь 2024 | Хайлютдинова А.С. | Диплом за участие |
| Муниципальный смотр-конкурс образовательных организаций «Лучшая образовательная организация Каменского городского округа» в 2024 году | Районный/ Управление образования Администрации муниципального образования «Каменский городской округ» | октябрь 2024 | Педагоги | Участие |
| Районное методическое объединение, распространение педагогического опыта по теме «Развитие культуры устной речи и речевой активности детей дошкольного возраста» | Районный/ Управление образования Администрации муниципального образования «Каменский городской округ» | октябрь 2024 | Кашина Людмила Леонидовна | Сертификат |
| Всероссийский профессиональный конкурс экологического образования «Сохраним природу» | Всероссийский/ Академия развития творчества Арт-талант | декабрь 2024 | Хайлютдинова А.С. | Диплом за 1 место |

Вывод: в Детском саде созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саде.

Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагогов, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

4. Анализ психолого-педагогических условий образовательной деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Посещение свободной деятельности и занятий педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные индивидуальные особенности;
- уделяют особое внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывают следующие моменты:

- возрастные особенности детей;
- основные задачи;
- физическую, умственную, эмоциональную нагрузки;
- характер предшествующей и последующей деятельности;
- условия проведения занятий.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе занятий наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности и т.п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

В ДОУ функционирует система работы с родителями воспитанников, построенная на активном включении родителей в образовательные мероприятия и просвещении родителей.

В 2024-2025 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

— Анкетирование и опросы («Выявление уровня удовлетворенности качеством деятельности ДОУ», «Волонтерское движение в детском саду», опрос в рамках Независимой оценки качества образования и др.);

— Памятки и буклеты для родителей («Безопасность детей в наших руках», «Безопасность в весенний период», «Правила цифровой гигиены», «Профилактика детского электротравматизма», «Здоровым быть модно», «Безопасное лето», «Защитим детей от терроризма», «Внимание ребенок за рулем», «Безопасный интернет детям», «Безопасный Новый год», «Светящийся друг пешехода», «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости», «Лето красное – безопасное», «Развитие самооценки у ребенка»);

— Информирование родителей о ходе воспитательно-образовательного процесса (дни открытых дверей, консультации групповые и индивидуальные, оформление информационных стендов, открытые показы и др.);

— Совместная деятельность (привлечение родителей к организации и участию в конкурсах, выставках, праздниках, экскурсиях, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности);

— Родительские собрания: общие и групповые (ознакомление родителей с результатами воспитательно-образовательного процесса и работы детского сада в целом, правовое консультирование, тематические собрания и др.);

— Обучение конкретным приемам и методам развития ребенка в разных видах детской деятельности:

- мастер-классы для родителей «Играем и развиваемся», «Развитие мелкой моторики рук в домашних условиях», «ТРИЗ в детском саду и дома».
- родительские вечера «Сказка в условиях семейного воспитания», «Мир увлечений».

Немало важным направлением в работе с родителями являлась работа официального сайта детского сада, что позволяет продемонстрировать родителям устройство и деятельность ДОУ в удобное для них время. Информация на сайте обеспечивает открытость ДОУ и формирует доверие со стороны родителей, через такие рубрики как Новости, Наши достижения, Мероприятия ДОУ, Консультационный центр. Так же на сайте размещен большой объем полезной для родителей информации: текстовые и мультимедийные материалы о воспитании и безопасности детей, образовательной политике ДОУ.

Наличие канала в социальной сети так же позволило популяризировать деятельность ДОУ, информировать родителей об интересных событиях, проследить достижения педагогов и воспитанников. Здесь размещены ссылки на различную тематику, фото и видеоматериалы.

Родители – участники традиционных мероприятий: День матери, «Новогодний калейдоскоп», День добрых дел, Неделя здоровья, День защиты детей и др.

Ежегодно принимают активное участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Возложение цветов к обелиску», оформление стены «Бессмертный полк», торжественное мероприятие «Весна Победы!»).

Выводы: Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ОП ДО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Необходимо больше привлекать родителей (законных представителей) к более активному участию в воспитании детей. Для этого следует продумать мероприятия с детьми и родителями ориентируясь на представления педагогов о развитии ребенка в семье, реализовывать способы родительского просвещения.

5. Анализ финансовых условий образовательной деятельности

Финансирование ДОУ осуществляется из областного и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию недвижимого имущества и др.)

Финансово-экономическое обеспечение строится в соответствии с бюджетной сметой, где определен объем расходов, необходимых для реализации ОП ДО.

В период 2024-2025 учебного года в рамках бюджетной сметы была проведена следующая работа:

Ремонтные работы:

- ремонт буфетной в старшей разновозрастной группе;
- установка системы оповещения и управления эвакуацией.

Приобретения:

- канцелярские товары для детей;
- доски разделочные на пищеблок;
- линолеум в младшую разновозрастную группу;
- столы производственные в буфет старшей разновозрастной группы;
- развивающие центры в группы (уголок Природы, спортивный уголок, стеллаж Центр художественного творчества и др., игровые уголки и др.);
- хозяйственный инвентарь (грабли, лопаты, тачка содовая, скрепер для снега, ножовка, топор и др.).

Выводы: Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Анализ деятельности детского сада за 2024 – 2025 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень финансирования.

6. Анализ качества организации образовательной деятельности

ОП ДО соответствует требованиям федерального законодательства, ФГОС и ФОП ДО. Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через организацию различных видов детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т. д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг. В основу организации образовательного процесса определен календарно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

ДОП ДО соответствует требованиям федерального законодательства в части допобразования, запросам родителей.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Цель диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Результаты наблюдения дополняются беседами с детьми в свободной форме, анализом продуктивной деятельности, специальными диагностическими ситуациями.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в Диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Диагностические карты составлены по пяти образовательным областям («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») в

соответствии с планируемыми результатами реализации ФОП ДО, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДОО (п.15. ФОП ДО).

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом.

Всего обследовано 47 воспитанников.

Из них:

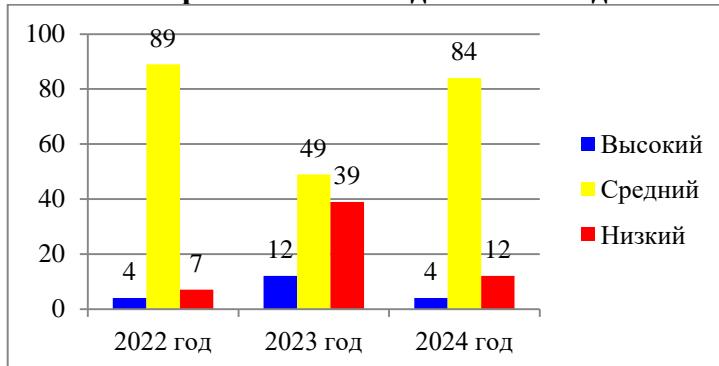
– 14 детей раннего дошкольного возраста (1,5-3 лет): высокий уровень - 4%; средний уровень - 63%; низкий уровень - 33%;

– 33 ребенка дошкольного возраста (3-7 лет): высокий уровень - 7%; средний уровень – 92%; низкий уровень - 1%;

Результаты освоения материала по Программе можно увидеть в таблице:

| Уровень | Возрастные группы | | |
|---------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| | Младшая разновозрастная группа | Средняя разновозрастная группа | Старшая разновозрастная группа |
| Высокий | 4% | 0% | 9% |
| Средний | 63% | 100% | 88% |
| Низкий | 33% | 0% | 3% |

Сравнительный анализ образовательных достижений детей по учебным годам



Сравнительный анализ образовательных достижений детей по учебным годам показывает, что в 2024 году повысился показатель среднего уровня развития и понизился показатель высокого и низкого уровня освоения детьми общеобразовательной программы.

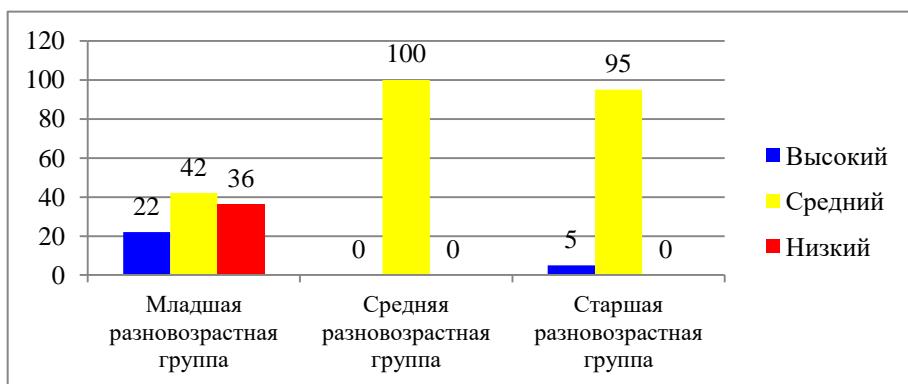
Сравнительный анализ образовательных достижений детей группы раннего возраста и дошкольных групп.

Сравнительный анализ результатов мониторинга групп раннего и дошкольного возраста показал следующие результаты:

| Уровни | Младшая разновозрастная группа | Средняя разновозрастная группа | Старшая разновозрастная группа |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Количество обследованных | 14 чел | 14 чел | 19 чел |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | | | |
| Высокий | 3 чел 22% | - | 1 чел 5% |
| Средний | 6 чел 42% | 14 чел 100% | 18 чел 95% |
| Низкий | 5 чел 36% | - | - |

| Образовательная область «Речевое развитие» | | | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|---------------|
| Высокий | - | - | 1 чел 5% |
| Средний | 7 чел 50% | 14 чел 100% | 18 чел 95% |
| Низкий | 7 чел 50% | - | - |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | | |
| Высокий | - | - | 3 чел 15% |
| Средний | 10 чел 71% | 14 чел 100% | 15 чел 80% |
| Низкий | 4 чел 29% | - | 1 чел 5% |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | | |
| Высокий | - | - | 3 чел 15% |
| Средний | 10 чел 71% | 14 чел 100% | 15 чел 80% |
| Низкий | 4 чел 29% | - | 1 чел 5% |
| Образовательная область «Физическое развитие» | | | |
| Высокий | - | - | 4 чел 20% |
| Средний | 10 чел 71% | 14 чел 100% | 15 чел 80% |
| Низкий | 4 чел 29% | - | - |

Образовательная область «Познавательное развитие»

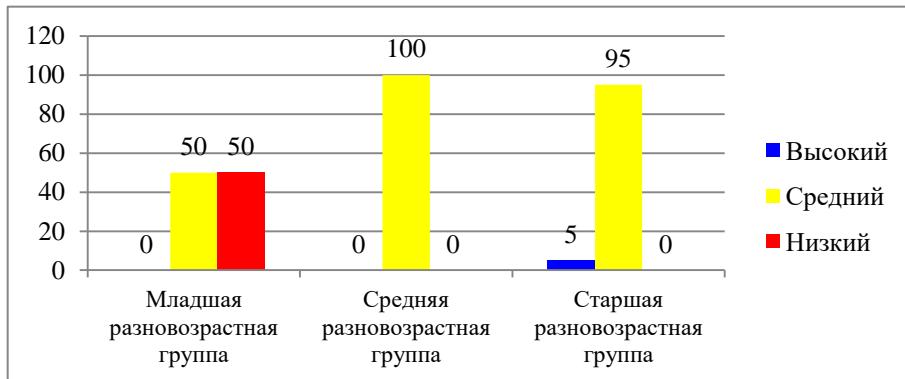


Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне 38 воспитанников (80%), высокий уровень показали 4 человека (9%), низкий уровень 5 детей (11%).

В 2023 году практически все воспитанники детского сада усвоили программное содержание образовательной области «Познавательное развитие».

Рекомендации: стимулировать любознательность, проводить работу с детьми (как индивидуальную, так и коллективную), расширять знания детей с помощью проектной и исследовательской деятельности.

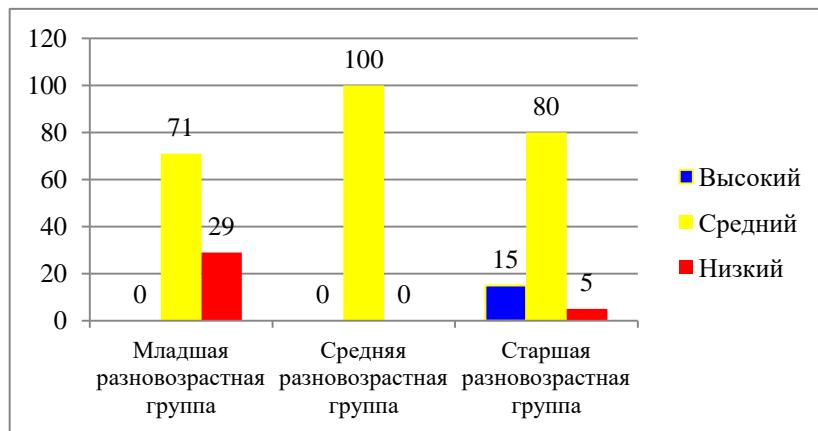
Образовательная область «Речевое развитие»



По итогам мониторинга образовательной области «Речевое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Программный материал по данной области усвоили 39 воспитанников (84%), 1 человек (2%) показал высокий уровень. Дети, усвоившие программу на низком уровне - 15% (7 чел). Низкий уровень показали дети младшей разновозрастной группы, так как некоторые из них начали посещать детский сад с середины учебного года.

Рекомендации: необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность, внедрение инновационных технологий. Учить детей слушать сказки, рассматривать иллюстрации к ним, использовать театрализацию для развития речевых навыков у детей, поощрять использование активного словаря в деятельности. Развивать интерес к речевым двигательным играм, разучиванию стихов. Уделить внимание просветительской работе с родителями воспитанников по вопросам речевого развития.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

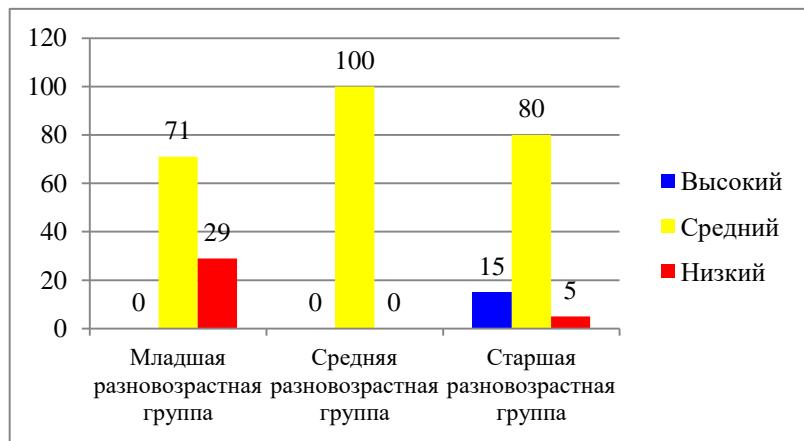


Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал, что материал усвоен на достаточно высоком уровне. Данная образовательная область усвоена на 83% (39 чел), на высшем уровне 6% (3 чел), низкий уровень показали 11% (5 чел).

Рекомендации: особое внимание уделить созданию условий для становления основ патриотического сознания детей, их нравственному воспитанию, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному

направлению. А так же активное вовлечение родителей в деятельность детского сада и их консультирование.

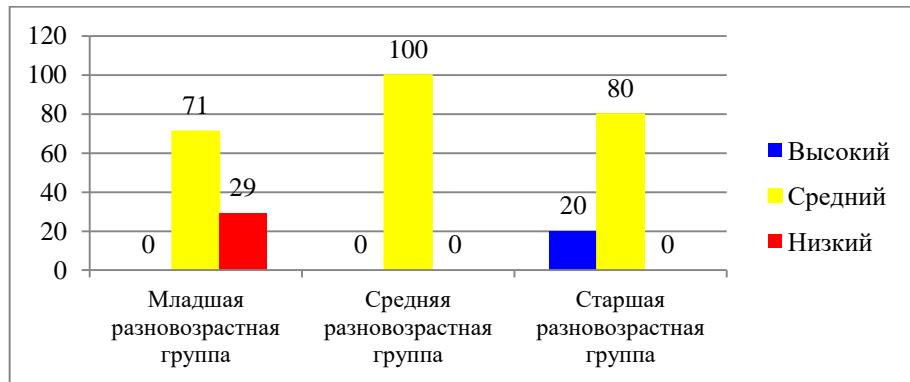
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» усвоили на высоком уровне 3 воспитанника (6%), средний уровень составили 83% (39 чел), на низком уровне – 5 детей (11%).

Рекомендации: необходимо вести индивидуальную работу по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликаций, развивать творческие способности воспитанников, использовать в работе педагогические технологии.

Образовательная область «Физическое развитие»



Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками на достаточном уровне: высокий показатель составил 8% (4 чел), средний показатель - 84% (39 чел), низкий показатель – 8% (4 чел).

Рекомендации: в течение всего периода пребывание детей независимо от уровня овладения навыками и умениями большую роль уделять сохранению, укреплению и охране здоровья детей, повышение умственной и физической работоспособности, предупреждения утомляемости. Ежедневно проводить утреннюю гимнастику, гимнастику после сна в соответствии с возрастными особенностями детей. Проводить индивидуальную и консультационную работу с родителями.

Итоговые результаты мониторинга показывают преобладание детей со средним уровнем развития и уменьшением количества детей с низким уровнем при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саде.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные

технологии, современные педагогические технологии. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые традиционные мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья.

В 2024 году в рамках Года семьи были реализованы различные мероприятия, направленные на укрепление семейных ценностей и традиций: любви, верности, уважения, взаимопонимания и поддержки. В течение всего года проводились праздники, спортивные соревнования и творческие конкурсы. Кроме того, организовывались выставки, а также социальные акции, совместные образовательные проекты. Систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями: участие в мероприятиях, консультации, беседы, наглядно-стендовая информация.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Были проведены различные мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, проекты.

Участие воспитанников в конкурсах и акциях различного уровня в 2024 году

| Наименование конкурса | Уровень/место проведения | Дата проведения | Участники | Результат участия |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| I Региональный дистанционный фестиваль посвященный празднику 23 февраля, «Отвага, мужество и честь» | Областной/ МО Управление образования ГО Красноуфимск | февраль 2024 | номинация «Изобразительное творчество» Шадрин Михаил Кудрявцева Настя Игнатьев Кирилл номинация «Вокальное исполнение» Рассохин Богдан | Сертификат участника Сертификат участника |
| Конкурс «Легендарная военная техника России» | Районный/ МАУ ДО «Центр дополнительного образования» или МАУ ДО «ЦДО» | февраль 2024 | Чемезов Макар Никитин Степан Чемезов Сергей | Грамота за победу Грамота за II место Грамота за III место |
| Конкурс народного творчества «Широкая масленица на Урале» | Областной/ ГАУ Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания» | март 2024 | Младшая разновозрастная группа Средняя разновозрастная группа | Диплом II степени Диплом I степени |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Территориальный очно-заочный конкурс «Люблю тебя, мой край родной!» | Областной/ МО Управление образования ГО Красноуфимск | март 2024 | номинация «Музыкальное творчество» Рассохин Богдан | Диплом III степени |
| Экологическая кейс-игра «GREEN-TEAM» | Областной/ Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи» | март 2024 | Старшая разновозрастная группа | Участие |
| I Территориальный дистанционный фестиваль , посвященный празднику Дню космонавтики «Навстречу к звездам» | Региональный/ МО Управление образования ГО Красноуфимск | апрель 2024 | Номинация «Художественное слово» Никитина Алиса | Сертификат участника |
| Муниципальный этап конкурса «Пасха Красная Красный Звон» | Городской/ АНО «ДПЦ «Каменский» | апрель 2024 | Шадрин Михаил Кудрявцева Настя Рассохина Рита Однорогий Всеволод Рассохин Богдан Федоровских Лиза | Благодарность |
| Муниципальный конкурс профориентационных творческих работ «Шаг в профессию» | Районный/УО Администрации МО «Каменский городской округ» | апрель 2024 | номинация «Кем хочу стать» Рассохин Богдан номинация «Профессии моей семьи» Бешкарева София | Диплом за 1 место Диплом за 3 место |
| V всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» | Всероссийский/ АО «МОСГАЗ» | май 2024 | Плис Александра Игнатьев Макар Никитин Степан Боровкова Виктория | Сертификат участника |
| Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» | Всероссийский/ Российский футбольный союз | 2023-2024 | Средняя разновозрастная группа Старшая разновозрастная группа | Участие |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всероссийский конкурс «Летний день – год кормит» | Всероссийский/ Федеральный журнал «Звездочка наша» | сентябрь 2024 | Устящанцева Мария Босов Данил Тарасова Сабина Минин Тимофей Шадрин Михаил | Диплом за II место Диплом за I место Диплом за I место Диплом за II место Диплом за III место |
| I территориальный дистанционный конкурс «Лучшие друзья – дед, бабулечка и я!» | Региональный/ МАДОУ Детский сад 18 Городской округ Красноуфимск | сентябрь 2024 | Ерыкалов Алексей номинация «Художественное слово» Кузьмина Вероника номинация «Вокальное исполнение» Кудрявцева Ксения Номинация «Фотогалерея» | Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 3 место |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Полиция глазами детей – 2024» | Всероссийский / МО МВД России «Каменск-Уральский» | сентябрь 2024 | Шадрин Михаил Чемезов Сергей | Грамота победителя Благодарность |
| Всероссийский творческий конкурс посвященный 225-летнему юбилею А.С. Пушкина «Рукою верной я писал» | Всероссийский/ Федеральный журнал «Звездочка наша» | октябрь 2024 | Игнатьев Макар Плис Александра Кузьмин Дмитрий | Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место |
| Конкурс рисунков «Мой герой» | Управление образования Администрации МО «Каменский городской округ» | октябрь 2024 | Никитин Степан Чемезов Сергей Однорогий Всеволод | Диплом участника |
| II Территориальный дистанционный конкурс «Мы вместе, мы едины!», посвященного Дню Народного Единства | Региональный/ МАДОУ Детский сад 18 Городской округ Красноуфимск | ноябрь 2024 | Борогвкова Виктория Никитина Виолетта Рассохина Маргарита номинация «Изобразительное творчество» | Диплом за 1 место Диплом за 3 место Диплом за 2 место |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| | | | Босов Данил номинация «Художественное слово» | Диплом за 2 место |
| Межрегиональный дистанционный конкурс по техническому конструированию «В гостях у сказки» | Региональный/ МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад» | ноябрь 2024 | Кудрявцева Анастасия номинация «Сказочный персонаж» Морозов Платон номинация «Сказочное жилище» | Диплом II степени Сертификат участника |
| Всероссийский конкурс «Три сокровища мудрой змеи» | Всероссийский/ Федеральный журнал «Звездочка наша» | декабрь 2024 | Александрова Анна номинация «Новогодняя открытка» Чемезов Сергей номинация «Новогодний подарок» | Диплом за 1 место Диплом за 1 место |
| Региональный этап всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ «#ВМЕСТЕЯРЧЕ» | Региональный/ ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» | декабрь 2024 | Тараздарова Таисия Рассохина Маргарита | Диплом участника |

Вывод: образовательный процесс в Детском саде организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальный план работы.

Решения по результатам анализа работы МКДОУ «Травянский детский сад» в 2024-2025 учебном году:

1. Совершенствование развивающую предметно - пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Модернизация материально-технической базы детского сада.
3. Совершенствование профессиональной деятельности педагогов.
4. Обеспечение психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).
5. Повышение качества образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Справка об эффективности принятых мер в МКДОУ «Травянский детский сад»

1. В целях совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ приобретены: спортивное оборудование; обучающий игровой стол «Мозайка»; игрушка обучающая «Верстак юный техник»; игра-конструктор настенный и игрушки; логопедический стол для детей; мебель для учителя-логопеда; ноутбук.

2. В период с 01.01.2025 г. по 31.08.2025 г. было приобретено: посуда во все разновозрастные группы; кухонный инвентарь на пищеблок; электронные весы на склад продуктов; спецодежда; снегоотбрасыватель; пылесосы-2 шт.; тепловентиляторы-2 шт.; утюг; хозяйствственный инвентарь (грабли, лопаты, тачка содовая, скрепер для снега, ножовка, топор и др.).

3. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, через повышение квалификации и участие в различных профессиональных конкурсах.

В 2025 году воспитатель Воробьева Н. А. приняла участие в конкурсе «Воспитатель года России» и вышла во второй очный тур муниципального этапа всероссийского конкурса «Воспитатель года России». Имеет сертификат участника. Педагоги МКДОУ «Травянский детский сад» систематически представляют свой опыт работы в заседаниях межрегиональной творческой группы «Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОУ» на базе ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» г.Катайск Курганской области. Так же являются активными участниками в интернет пространстве, где размещают свои методические разработки, делятся педагогическим опытом. Публикуют статьи и заметки в Общественно-политическую газету Каменского муниципального округа «ПЛАМЯ».

4. В рамках независимой оценки качества образования в 2025 году результаты анкетирования родителей на предмет удовлетворенности услугами ДОУ показали, что 97% родителей полностью удовлетворены системой работы ДОУ.

В 2025 году детский сад стал региональной площадкой по внедрению Программы просвещения родителей.

5. Итоги диагностики за 2024-2025 г.г.

| 2024-2025 учебный год Продиагностировано: 45 воспитанников | Уровни развития (%) | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------------------------------------------|------|-----------------------------------------|------|---------------------------|------|
| | показатель сформирован | | показатель сформирован на среднем уровне | | показатель сформирован на низком уровне | | показатель не сформирован | |
| | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. |
| Дети раннего дошкольного возраста (1,5 – 3 года) 14 детей | 0% | 3% | 34% | 47% | 40% | 24% | 0% | 26% |
| Дети старшего дошкольного возраста (3 – 7(8) лет) 31 ребенок | 5% | 24% | 56% | 64% | 38% | 9% | 1% | 3% |

Уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям в 2024-2025 г.г. остается стабильно положительным.

По результатам диагностики с родителями воспитанников, не усвоивших образовательную программу, проводилась индивидуальная работа, были даны рекомендации.

В 2024 году детский сад получил лицензию на оказание дополнительных услуг. Согласно опросу родителей было выбрано направление по речевому развитию детей и подготовке к школе. Разработана Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по подготовке к школе «Умка», направленная на выработку у детей умения ориентироваться в звукобуквенной системе родного языка и на этой основе – развить интерес и

способность к чтению. По данной программе в 2024 году обучалось 16 детей, в 2025 году обучается 14 детей.

Достигать стабильных положительных результатов удавалось благодаря использованию современных методов и приёмов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие.

Созданные условия позволяют реализовать содержание образовательной программы, предоставляют детям возможность для активной, целенаправленной и разнообразной деятельности, поддерживают индивидуальность и целостность развития ребенка до школы, организуют деятельность детей.