

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Травянский детский сад»
(МКДОУ «Травянский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ «Травянский детский сад»
Протокол № 1 от «24» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МКДОУ «Травянский детский сад»

Т.В. Антропова

Приказ № 34-08 от «24» 08 2025 г.



**Годовой план работы
муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Травянский детский сад»
на 2025-2026 учебный год**

с. Травянское, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная справка	3
Цели и задачи детского сада на 2025-2026 учебный год	5
БЛОК I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
1.1. Работа с воспитанниками	6
1.2. Работа с семьями воспитанников	14
БЛОК II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	17
2.1. Методическая работа	17
2.2. Работа с кадрами	19
2.3. Контроль и оценка деятельности	19
БЛОК III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	23
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы	23
3.2. Безопасность	24
ПРИЛОЖЕНИЯ	27
Приложение № 1 Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 уч.г.	27
Приложение № 2 План работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год	40
Приложение № 3 План работы по профилактике детского травматизма на 2025-2026 учебный год	44
Приложение № 4 План мероприятий по обучению детей мерам пожарной безопасности	48

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Травянский детский сад»
Учредитель образовательной организации	Управление образования Администрации МО «Каменский городской округ»
Устав	Утвержден приказом начальника Управления образования Администрации МО «Каменский городской округ» от 20.06.2016 г. № 86
Лицензия	№ 16308 от 17 февраля 2012 г., /бессрочно/
Режим работы	Группы работают: 10,5 часов с 7.00 - 17.30 Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье
Характеристика групп	Всего 3 группы: младшая разновозрастная группа – от 1,6 до 3 лет; средняя разновозрастная группа – от 3 до 5 лет; старшая разновозрастная группа – от 5 до 7 лет. Списочный состав – 43 ребенка.
Программно-методическое обеспечение	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Травянский детский сад» (ООП). Парциальные программы: Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст / Н.В. Дягилева, О.В. Закревская, О.В. Толстикова, О.А. Трофимова. Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / Н.В. Дягилева, О.В. Закревская, О.В. Толстикова, О.А. Трофимова.
Ф. И. О. заведующего (стаж, образование)	Антропова Татьяна Валентиновна Образование - высшее, педагогический стаж – 31 год, в должности заведующего – 11 лет.
Ф. И. О. старшего воспитателя (стаж, образование)	Хайлютдинова Алёна Сергеевна Образование - высшее, педагогический стаж – 11 лет, стаж работы в должности – 3 года.
Адрес	623468, Свердловская область, Каменский район, с. Травянское, улица Ворошилова 17а; тел. 8(3439) 372-249
Электронная почта	dou.travyanskoe@yandex.ru

Годовой план МКДОУ «Травянского детского сада» на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Устав муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Травянский детский сад».
- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Травянский детский сад».

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 уч.г. представлен в Приложении №1 к настоящему плану.

Цели и задачи детского сада на 2025-2026 учебный год

Цели работы: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, через взаимодействие участников образовательных отношений.

Приоритетные направления деятельности:

1. Укрепление здоровья и обеспечение безопасности воспитанников.
2. Повышение качества реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе обеспечение условий, которые поспособствуют участию воспитанников в событиях Года защитника Отечества.
3. Обеспечение полноценного воспитания и развития детей, через взаимодействие с семьями воспитанников.
4. Обеспечение педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную образовательную организацию.

Задачи:

- продолжить работу по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности через взаимодействие с родителями;
- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий;
- обеспечить педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- создать условия для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной организации, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, подобрать оптимальные формы просвещения.

БЛОК I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Проанализировать содержание основной образовательной программы дошкольного образования на необходимость внесения правок и дополнений	август	Старший воспитатель
Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
План работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год (Приложение № 2)	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
План работы по профилактике детского травматизма на 2025-2026 учебный год (Приложение № 3)	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
План мероприятий по обучению детей мерам пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год (Приложение № 4)	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Образовательная работа		
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования	август	Старший воспитатель Воспитатели старшей разновозрастной группы
Вовлеченность родителей в решение образовательных задач и жизнь дошкольного учреждения	в течение года	Старший воспитатель Педагоги

Внедрить в работу воспитателей новые методики работы для развития любознательности, формирования познавательных действий и исторических знаний у воспитанников	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Оценка индивидуального развития детей (стартовая диагностика / заключительная диагностика)	октябрь 2025 / апрель 2026	Старший воспитатель Педагоги
Оздоровительная работа		
Усиленное внимание к ребёнку в период адаптации к детскому саду	сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
Утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз	ежедневно	Педагоги
Физкультурные минутки, подвижные и спортивные игры	ежедневно	Педагоги
Физическая культура в зале, на прогулке	по расписанию	Педагоги
Спортивные досуги, физкультурные праздники	по плану	Педагоги
Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям Роспотребнадзора	ежедневно	Старший воспитатель Педагоги
Закаливание (температурный режим, воздушные и солнечные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, дорожки здоровья)	ежедневно	Педагоги
Рациональная двигательная активность в течение дня	ежедневно	Педагоги
Оценка физического развития детей (стартовая диагностика / заключительная диагностика)	октябрь 2025 / апрель 2026	Старший воспитатель Педагоги

1.1.2. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Формировать учебные группы	август	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительной общеразвивающей программе	май-август	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования

1.1.3. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	апрель	Воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	Заведующий хозяйством
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	апрель-май	Заведующий хозяйством
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование	май	Заведующий хозяйством Старший воспитатель
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	май	Старший воспитатель
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	Старший воспитатель

1.1.4. Праздники, мероприятия

Наименование	Ответственный
Сентябрь	
1 неделя	
1 сентября – День Знаний	Старший воспитатель Педагоги
2 неделя	
8 сентября – Международный день распространения грамотности	Педагоги
10 сентября – Единый день Световозвращателя	Педагоги
3 неделя	
Неделя безопасности по ПДД (профилактика и предупреждение ДДТТ)	Педагоги
4 неделя	
26 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	Педагоги

Октябрь	
1 неделя	
1 октября – Международный день пожилых людей	Педагоги
2 неделя	
9 октября - День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Педагоги
3 неделя	
День здоровья «Осенний марафон»	Инструктор по физическому развитию Педагоги
16 октября - Всемирный день хлеба	Педагоги
4 неделя	
20 октября – День отца в России	Педагоги
Тематические осенние утренники	Музыкальный руководитель Педагоги
Ноябрь	
1 неделя	
4 ноября – День народного единства	Педагоги
2 неделя	
Неделя безопасности по ППБ (профилактика и предупреждение пожарной безопасности) Досуг по пожарной безопасности «Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок!»	Педагоги
3 неделя	
20 ноября - Всемирный день ребёнка	Педагоги
21 ноября - Всемирный день приветствий	Педагоги
4 неделя	
24 ноября – День матери в России	Музыкальный руководитель Педагоги
Неделя символики Российской Федерации 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации	Педагоги
Декабрь	
1 неделя	
5 декабря - День добровольца (волонтера) в России	Педагоги

2 неделя	
8 декабря – Международный день художника	Педагоги
9 декабря – День Героев Отечества	Педагоги
3 неделя	
Неделя безопасности (профилактика и предупреждение пожарной безопасности и травматизма) «Безопасный Новый год»	Старший воспитатель Педагоги
4 неделя	
27 декабря - День рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова	Педагоги
Новогодние утренники «Новый год шагает по планете!»	Музыкальный руководитель Педагоги
Январь	
3 неделя	
Развлечение «Прощание с елочкой»	Музыкальный руководитель Педагоги
15 января - Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта)	Педагоги
16 января - День ледовара	Педагоги
4 неделя	
24 января - Международный день эскимо	Педагоги
Организация и проведение мероприятий «Безопасная горка»	Старший воспитатель Педагоги
5 неделя	
27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Педагоги
Февраль	
1 неделя	
8 февраля – День российской науки «Фестиваль детских изобретений»	Педагоги
2 неделя	
15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Педагоги
3 неделя	
21 февраля – Международный день родного языка	Педагоги

4 неделя	
23 февраля - День защитника Отечества Досуг «Зарница»	Инструктор по физическому развитию Педагоги
Фольклорный праздник «Масленица»	Музыкальный руководитель Педагоги
Март	
1 неделя	
Спортивный досуг «Здравствуй весна»	Инструктор по физическому развитию
8 марта – Международный женский день	Музыкальный руководитель Педагоги
2 неделя	
9 марта - День рождения космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	Педагоги
13 марта - День рождения писателя Сергея Владимировича Михалкова	Педагоги
3 неделя	
19 марта - День рождения писателя Корнея Ивановича Чуковского	Педагоги
Неделя безопасности по ОБЖ «Весна прекрасная, но опасная»	Старший воспитатель Педагоги
4 неделя	
27 марта - Всемирный день театра	Педагоги
Апрель	
1 неделя	
1 апреля – Международный день птиц	Педагоги
2 неделя	
Физкультурный праздник, посвященный Всемирному Дню здоровья «Буду крепок и здоров» (7 апреля)	Инструктор по физическому развитию Педагоги
3 неделя	
12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики	Педагоги
4 неделя	
Неделя безопасности по ППБ (профилактика и предупреждение пожарной безопасности) «Мир безопасного поведения»	Старший воспитатель Педагоги

5 неделя	
22 апреля – Международный день Матери - земли	Педагоги
Май	
1 неделя	
1 мая - Праздник весны и труда	Педагоги
2 неделя	
9 – мая День Победы	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физическому развитию Педагоги
3 неделя	
18 мая – Международный день музеев	Педагоги
4 неделя	
24 мая – День славянской письменности и культуры	Педагоги
27 мая – Общероссийский день библиотек	Педагоги
Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Музыкальный руководитель Педагоги
Июнь	
1 неделя	
День защиты детей (1 июня) Конкурс рисунков на асфальте Викторина «Безопасность дома и на улице»	Старший воспитатель Педагоги
День эколога (5 июня)	Педагоги
2 неделя	
Всемирный день океанов (8 июня)	Педагоги
День России (12 июня)	Педагоги
3 неделя	
Всемирный день прогулки (19 июня)	Педагоги
День памяти и скорби (22 июня)	Педагоги
4 неделя	
День моряка (25 июня)	Педагоги
Июль	
1 неделя	
День сюрпризов (2 июля)	Педагоги

2 неделя	
День семьи, любви и верности (8 июля)	Педагоги
3 неделя	
Всемирный день шахмат (20 июля)	Педагоги
4 неделя	
День села Травянское	Педагоги
Международный день дружбы (30 июля)	Педагоги
Август	
1 неделя	
Международный день светофора (5 августа)	Педагоги
2 неделя	
День физкультурника (13 августа)	Инструктор по физическому развитию Педагоги
День строителя (14 августа)	Педагоги
3 неделя	
Всемирный день гуманитарной помощи (19 августа)	Педагоги
4 неделя	
День российского кино (27 августа)	Педагоги

1.1.5. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Выставка рисунков по правилам дорожного движения	сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
Выставка поделок «Осенние фантазии»	октябрь	Старший воспитатель Педагоги
Выставка рисунков «Моя любимая мама»	ноябрь	Старший воспитатель Педагоги
Выставка совместных детско-родительских работ «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Старший воспитатель Педагоги
Конкурс «Визитная карточка группы»	январь	Старший воспитатель Педагоги

Фестиваль детских изобретений	февраль	Старший воспитатель Педагоги
Выставка рисунков «Весна прекрасная, но опасная»	март	Старший воспитатель Педагоги
Выставка рисунков и поделок по пожарной безопасности	апрель	Старший воспитатель Педагоги
Выставка детского творчества «Весна Победы!»	май	Старший воспитатель Педагоги
Муниципальные и областные		
Активное участие в конкурсах	в течение года	Старший воспитатель Педагоги

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Информирование родителей о реализации образовательной деятельности на сайте детского сада	сентябрь	Старший воспитатель
Анкетирование по текущим вопросам	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Консультирование по текущим вопросам	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей: • организация образовательной деятельности; • профилактика и предупреждение ДДТТ; • обеспечение мер пожарной безопасности; • профилактика детского травматизма; • развитие информационной культуры детей и др.	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Подготовка и вручение раздаточного материала (буклеты, памятки, листовки, правила)	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Родительский рейд по ПДД	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Размещение информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада и в социальной сети ВКонтакте	в течение года	Заведующий Старший воспитатель

Участие семей воспитанников в совместных проектах, мероприятиях, выставках, конкурсах	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями: • анализ семей по социальным группам; • беседа с опекунами детей, которые посещают ДООУ; • составление и реализация плана индивидуально-профилактической работы с семьей.	по необходимости	Старший воспитатель Социальный работник Педагоги
Творческие отчеты педагогов по реализации образовательной программы	апрель	Старший воспитатель Педагоги
День открытых дверей	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей предоставляемыми образовательными услугами».	август	Старший воспитатель

1.2.2. Просвещение родителей воспитанников ДООУ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработка и оформление дорожной карты о внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО	август-сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Изучать лучшие практики просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, внедрить их в работу	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

1.2.3. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025-2026 учебном году.	Заведующий Старший воспитатель
В течение года	Родительское собрание «Роль семьи в историческом просвещении детей»	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Май	Итоги работы детского сада в 2025-2026 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий Старший воспитатель

II. Групповые родительские собрания		
В течение года	Согласно плану работы с родителями	Старший воспитатель Педагоги
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2026-2027 учебном году	Старший воспитатель Старший воспитатель Воспитатели

БЛОК II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	август	Старший воспитатель
Подготовить план-график ВСОКО	август	Старший воспитатель
Планирование программы наставничества	август	Старший воспитатель
Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	август	Старший воспитатель
Обеспечение методического сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах формирования исторических знаний у дошкольников	в течение года	Старший воспитатель
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне района (РМО, Рождественские чтения, Педагогические чтения)	в течение года	Старший воспитатель
Публикация сведений для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Разработка положений о Смотре – конкурсе	в течение года	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	в течение года	Старший воспитатель
Творческие отчеты по реализации образовательной программы	май	Старший воспитатель Педагоги
Подготовка анализа образовательно - воспитательной деятельности детского сада за 2025-2026 учебный год	май	Старший воспитатель Педагоги
Составление плана на летний - оздоровительный период	май	Старший воспитатель

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	в течение года	Старший воспитатель
Подготовка к прохождению процедуры аттестации на квалификационную категорию	в течение года	Старший воспитатель
Использование адвент-календаря в воспитательной работе с детьми дошкольного возраста	сентябрь	Старший воспитатель
Почему просвещение родителей – одна из приоритетных задач детского сада	октябрь	Старший воспитатель

Приемы, которые сделают занятие интересным и помогут решить задачи ФОП ДО	ноябрь	Старший воспитатель
Педагогические чтения «Инновации в образовании»	февраль	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	Старший воспитатель

2.1.3. Семинары и конкурсы для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Современные технологии и методики как эффективное средство реализации ФОП ДО	октябрь	Старший воспитатель Педагоги
Использование интерактивной доски в работе с детьми по профилактике дорожно-транспортного происшествия	декабрь	Старший воспитатель
Семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками»	январь	Старший воспитатель
Семинар «Использование веб-кейсов во взаимодействии с родителями»	март	Старший воспитатель
Смотре-конкурс «Атрибуты для народной игры»	апрель	Старший воспитатель Педагоги

2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет №1. Планирование деятельности детского сада в новом 2025-2026 учебном году	август	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Педсовет № 2. Внедрение методики формирования исторических знаний у детей дошкольного возраста	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Педсовет № 3. Реализация образовательной программы за первое полугодие 2025-2026 уч.г.	январь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Педсовет № 4. Использование искусственного интеллекта в образовательном и воспитательном процессе	март	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Итоговый педсовет № 5. Подведение итогов работы детского сада в 2025-2026 учебном году	май	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

2.2. Работа с кадрами

2.2.1. Перспективный план по аттестации педагогов

№ п/п	Ф. И. О. работника	Образование	Должность	Аттестация	Последующая аттестация
1	Бологова Ольга Николаевна	средне- специальное	Воспитатель	1КК 26.04.2022	1КК 25.03.2027
2	Воробьева Надежда Абелькасымовна	средне- специальное	Воспитатель	1КК 28.11.2023	1КК 27.11.2028
3	Елфимова Любовь Витальевна	средне- специальное	Воспитатель	1КК 26.04.2022	1КК 25.03.2027
4	Кашина Людмила Леонидовна	средне- специальное	Воспитатель	1КК 26.10.2021	1КК 25.09.2026
5	Куликова Алена Евгеньевна	средне- специальное	Музыкальный руководитель	1КК 22.02.2022	ВК 21.02.2027
6	Суворкова Светлана Егоровна	средне- специальное	Воспитатель	1КК 30.01.2024	1КК 29.01.2029
7	Хайлютдинова Алёна Сергеевна	высшее	Старший воспитатель	1КК 26.04.2023	ВК 26.03.2028

2.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Тема	Срок	Ответственные
Участие в семинарах, вебинарах, видеоконференциях профессионального педагогического сообщества	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Участие в методических мероприятиях и объединениях на уровне района, област	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Прохождение курсов повышения квалификации	в течение года	Старший воспитатель Педагоги

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовский контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ			
Готовность групп к началу учебного года. Документация групп.	Изучение результатов построения развивающей среды,	до 01.09.2025	Старший воспитатель

	контроль подготовки документов		
Подготовка и проведение воспитателями занятия	Анализ деятельности педагогов	согласно плану-графику ВСОКО	Старший воспитатель
Организация проведения утренних гимнастик	Анализ деятельности педагогов	согласно плану-графику ВСОКО	Старший воспитатель
Организация прогулки, двигательной активности в течение дня	Анализ деятельности педагогов	согласно плану-графику ВСОКО	Старший воспитатель
Протоколы родительских собраний	Работа по протоколам родительских собраний	согласно плану-графику ВСОКО	Старший воспитатель
Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня	Наблюдение, изучение документации	согласно плану-графику ВСОКО	Старший воспитатель
Наблюдение педагогического процесса во второй половине дня	Наблюдение, изучение документации	согласно плану-графику ВСОКО	Старший воспитатель
ФРОНТАЛЬНЫЙ			
Состояние условий для формирования основ здорового образа жизни	Наблюдение, изучение документации	в течение года	Старший воспитатель
Выполнение норм СанПиН	Мониторинг, работа с документами воспитателей, специалистов пищеблока	согласно плану-графику ВСОКО	Заведующий Старший воспитатель
Игровая деятельность	Наблюдение, изучение документации	согласно плану-графику ВСОКО	Старший воспитатель
Музыкальная деятельность в детском саду	Наблюдение	согласно плану-графику ВСОКО	Старший воспитатель
Летний оздоровительный период	Наблюдение, изучение документации	согласно плану-графику ВСОКО	Старший воспитатель
ОПЕРАТИВНЫЙ			
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	согласно плану-графику ВСОКО	Старший воспитатель
Организация питания Заболеваемость, посещаемость	Наблюдение	согласно плану-графику ВСОКО ежедневно	Заведующий Заведующий хозяйством

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Анализ документации	согласно плану-графику ВСОКО	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп	Анализ документации, наблюдение	согласно плану-графику ВСОКО	Старший воспитатель
Организация и проведение утреннего приема	Наблюдение	согласно плану-графику ВСОКО	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	согласно плану-графику ВСОКО	Старший воспитатель
Проведение закаливающих мероприятий	Наблюдение	согласно плану-графику ВСОКО	Старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды	Посещение групп, наблюдение	согласно плану-графику ВСОКО	Старший воспитатель
Работа с родителями (законными представителями)	Анализ документации, наблюдение	согласно плану-графику ВСОКО	Старший воспитатель
ТЕМАТИЧЕСКИЙ			
Художественно эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	Анализ документации, наблюдение	согласно плану-графику ВСОКО	Старший воспитатель
Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста	Анализ документации, наблюдение	согласно плану-графику ВСОКО	Старший воспитатель
Познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста	Анализ документации, наблюдение	согласно плану-графику ВСОКО	Старший воспитатель
Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности и жизнедеятельности	Анализ документации, наблюдение	согласно плану-графику ВСОКО	Старший воспитатель
Динамика освоения детьми содержания образовательной программы по образовательным областям	Анализ документации, наблюдение	октябрь, апрель	Старший воспитатель Педагоги
ИТОГОВЫЙ			
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год.	Анализ документации	май	Заведующий Старший воспитатель

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	согласно плану-графику ВСОКО	Заведующий Старший воспитатель
Оценка материально-технических условий	согласно плану-графику ВСОКО	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель
Оценка кадровых условий	согласно плану-графику ВСОКО	Заведующий Старший воспитатель
Оценка психолого-педагогических условий	согласно плану-графику ВСОКО	Заведующий Старший воспитатель
Оценка финансовых условий	согласно плану-графику ВСОКО	Заведующий
Оценки качества организации образовательной деятельности	согласно плану-графику ВСОКО	Заведующий Старший воспитатель

2.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	июль	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель

БЛОК III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	сентябрь-ноябрь	Заведующий хозяйством
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	ежемесячно	Заведующий Заведующий хозяйством
Проведение самообследования и опубликование отчета	с февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка публичного доклада	июнь-июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2026-2027 учебный год	июнь – август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	в течение года	Ответственный за питание

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверка соответствия технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	июль-август	Заведующий хозяйством
Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	в течение года	Ответственный за питание
Организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия	в течение года	Работники детского сада
Заключение договоров: дератизацию и дезинсекцию; вывоз отходов; проведение лабораторных исследований и испытаний	в течение года	Заведующий

3.1.3. Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Приобретение: – игрового оборудования; – методического обеспечения.	июнь-август	Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством
Текущий косметический ремонт помещений	июнь-июль	Заведующий Заведующий хозяйством

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	в течение года	Заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение всего периода	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Заключить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	январь	Заведующий
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, стоянок автомобильного транспорта, складских помещений: – актуализировать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории	в течение года	Заведующий
Обеспечить бесперебойную работу системы домофонов и видеонаблюдения	в течение года	Заведующий
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить работников с телефонами экстренных служб	сентябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проведение учебных тренировочных занятий и эвакуаций	в течение года	Заведующий
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	в течение года	Заведующий

Разработать памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	Заведующий
---	--------	------------

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	сентябрь, январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Отработка планов эвакуации людей в случае пожара	в течение года	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать инструкции в соответствии с действующим законодательством по пожарной безопасности	в течение года	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	август	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	июль	Заведующий хозяйством, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	июнь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	Заведующий хозяйством
Проверить устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения	в соответствии с технической документацией устройств	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности

Проверка чердаков на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	1 раз в квартал	Заведующий хозяйством
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	1 раз в квартал	Заведующий хозяйством
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	в течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал и воспитателей ручными электрическими фонариками	в течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев и эвакуационных выходов	в зимний период	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Инженерно – технические противопожарные мероприятия		
Контроль технического состояния доводчиков и уплотнителей противопожарных дверей	в течение года	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Замена наружных эвакуационных лестниц в соответствии с требованиями пожарной безопасности	в течение года	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности	в течение года	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	Заведующий
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	Заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	в течение года	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение всего периода	Педагогические работники

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 уч.г.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Травянский детский сад» – дошкольное учреждение, обеспечивающее воспитательно – образовательную деятельность с детьми от 1,6 до 7 лет.

В детском саду функционирует 3 группы, общая численность воспитанников составляет 48 чел. Наполняемость групп к концу 2024-2025 учебного года составила:

- младшая разновозрастная группа от 1,6 до 3 лет - 15 детей
- средняя разновозрастная группа от 3 до 5 лет - 15 детей
- старшая разновозрастная группа от 5 до 7 лет - 18 детей

Цель управления ДОУ: постоянное организационное развитие, активизация всех звеньев педагогического процесса (родителей, педагогов) в выработке и принятии решения по вопросам развития ДОУ и эффективности образовательного процесса, образовательной системы в целом.

Наше ДОУ создано в целях реализации прав граждан на образование, гарантии его бесплатности и общедоступности. В своей деятельности детский сад руководствуется законодательством Российской Федерации, а так же нормативно-правовыми документами органов местного самоуправления Администрации Каменский муниципального округа Свердловской области, локальными актами МКДОУ «Травянский детский сад».

Приоритетными направлениями работы ДОУ на 2024-2025 учебный год были:

1. Укрепление здоровья и обеспечение безопасности воспитанников.
2. Совершенствование работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей посредством организации единой воспитывающей образовательной среды.
3. Обеспечение полноценного воспитания и развития детей, через взаимодействие с семьями воспитанников.
4. Выбор и освоение эффективных технологий реализации ФОП ДО.

Цели работы: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом изменений законодательства необходимо создать образовательное пространство, направленное на создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации в условиях современного общества через взаимодействие участников образовательных отношений.

Задачи:

- продолжение работы по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности через взаимодействие с родителями;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение методического сопровождения реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ работы по охране и укреплению здоровья детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет как одну из важнейших задач: охрану и укрепление здоровья воспитанников через интеграцию образовательных областей, создание условий безопасной образовательной среды, осуществление комплекса психолого – педагогической, профилактической и оздоровительной работы.

В детском саду по данному направлению деятельности отводится особое внимание. В начале учебного года была спланирована оздоровительно-профилактическая работа с воспитанниками. Основными задачами, которой явились:

1. Создание благоприятной здоровьесберегающей среды в ДООУ.
2. Организация работы по профилактике и укреплению здоровья воспитанников ДООУ, через обеспечение активной двигательной активности, оздоровительные мероприятия.

В детском саду созданы условия для оптимизации физкультурно-оздоровительной работы. Оборудован музыкально-спортивный зал, процедурный и медицинский кабинеты. В группах имеются центры двигательной активности, на территории детского сада оборудованы площадки для прогулок, малая спортивная площадка.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как полноценное питание, закаливающие процедуры, развитие движений. Питание детей строится на основе десятидневного меню с учетом выполнения норм вложения натуральных продуктов, калорийности блюд, набором и ассортиментом имеющихся продуктов. Питание 4 разовое (введён 2 завтрак), сбалансированное.

Для физического развития детей использовались различные формы организации физического воспитания: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, корригирующая и дыхательная гимнастика, подвижные игры, гимнастика после дневного сна, физкультурная пауза между занятиями, ритмические движения на музыкальном занятии, спортивные игры и упражнения, спортивные развлечения и физкультурные развлечения, Дни здоровья, индивидуальная работа по закреплению и совершенствованию основных движений.

В течение года закреплялись, уточнялись знания детей о значении культуры и спорта. В беседах с детьми педагоги ДООУ стараются сформировать представление ребенка о себе, о здоровом образе жизни, правилах гигиены, охране здоровья.

Внедрение здоровьесберегающих технологий способствует воспитанию интереса ребёнка к процессу обучения, повышает познавательную активность и, самое главное, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье детей. Поэтому понимая государственную значимость работы по формированию, укреплению, сохранению здоровья воспитанников педагоги используют в работе здоровьесберегающие технологии, применяя такие как:

- использование динамических пауз с целью снятия утомления и повышения двигательной активности;
- проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий (хождение по массажным коврикам, самомассаж, воздушные ванны);
- гимнастики: дыхательную, пальчиковую, для глаз;
- физкультурные занятия, занятия по ЗОЖ.

Таким образом, каждая из используемых педагогами технологий, имеет оздоровительную направленность, а в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у ребёнка привычку к здоровому образу жизни.

Вывод: педагоги планируют работу по физическому развитию, используют разные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, в дальнейшем необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ДООУ путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни.

Распределение детей по группам здоровья

Возрастные группы	2023-2024 уч.г.				2024-2025 уч.г.			
	Группа здоровья			Итого	Группа здоровья			Итого
	I	II	III		I	II	III	
Младшая разновозрастная группа	11	3	0	14	10	5	0	15
Средняя разновозрастная группа	11	3	1	15	11	4	0	15
Старшая разновозрастная группа	6	6	8	20	6	8	4	18
Итого	28	12	9	49	27	17	4	48
%	57%	24%	19%		56%	35%	9%	

На основании данных таблицы видно, что увеличилось число детей имеющих I группу здоровья и увеличилось количество детей с II группой, это дети, у которых регистрируются небольшие отклонения в состоянии здоровья и функциональные нарушения. Доля детей с хроническими заболеваниями и имеющих III группу здоровья уменьшилась и составляет 9% за 2024-2025 уч.г., что является ниже показателя за предыдущий учебный год.

Мониторинг физического развития

Возраст	<i>показатель сформирован</i>	<i>показатель сформирован на среднем уровне</i>	<i>показатель сформирован на низком уровне</i>	<i>показатель не сформирован</i>
Ранний дошкольный возраст 1,6-3 года	3%	47%	24%	26%
Дошкольный возраст 3-7 лет	24%	64%	9%	3%

Анализ результатов прохождения адаптационного периода

Год	Поступило детей	Течение адаптации (фактически/%)			
		легкая	средняя	тяжелая	дезадаптация
2024	6	4/ 67%	2/ 33%	-	-

Вывод: анализ адаптации показал хорошую результативность сложившейся в дошкольном учреждении системы работы по этому направлению: у детей сформировано положительное отношение к детскому саду, навыки общения, у 67 % детей адаптация прошла в короткие сроки. Необходимо продолжать работу в этом направлении. Совершенствовать методы и приемы работы с воспитанниками и их родителями.

Педагоги планируют работу по физическому развитию, используют разные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, в дальнейшем необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ДОУ путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни.

Анализ организации образовательного процесса

В 2024 – 2025 учебном году педагогический коллектив продолжал реализовывать Образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Травянский детский сад», разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивающую равные стартовые возможности для всех дошкольников.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через организацию различных видов детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т. д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг. В основу организации образовательного процесса определен календарно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (занятия и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В педагогическом процессе педагогами нашего детского сада используются информационно – коммуникационные, исследовательские, игровые, проектные технологии.

В 2024-2025 учебном году были реализованы следующие педагогические проекты:

Младшая разновозрастная группа	Елфимова Л.В. Воробьева Н.А.	Проект «Ковролинография, как средство развития детей раннего возраста».
Средняя разновозрастная группа	Кашина Л.Л. Воробьева Н.А.	Проекты «Труд основа человеческой жизни». Проект по развитию мелкой моторики руки детей дошкольного возраста через игровые технологии.
Старшая разновозрастная группа	Суворкова С.Е. Бологова О.Н.	Проект по развитию познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста на основе использования приемов технологии ТРИЗ. Проект по финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

Мониторинг развития воспитанников 1,6 – 3 лет

Реализация образовательной программы	Уровень развития %			
	показатель сформирован	показатель сформирован на среднем уровне	показатель сформирован на низком уровне	показатель не сформирован
Социально-коммуникативное	-	57% - 8 ч.	14% - 2 ч.	29% - 4 ч.
Познавательное	14% - 2 ч.	21% - 3 ч.	36% - 5 ч.	29% - 4 ч.
Речевое	-	50% - 7 ч.	14% - 2 ч.	36% - 5 ч.

Художественно-эстетическое	-	58% - 8 ч.	21% - 3 ч.	21% - 3 ч.
Физическое	-	50% - 7 ч.	36% - 5 ч.	14% - 2 ч.
Итог:	3%	47%	24%	26%

Мониторинг развития воспитанников 3 – 7 лет

Реализация образовательной программы	Уровень развития %			
	показатель сформирован	показатель сформирован на среднем уровне	показатель сформирован на низком уровне	показатель не сформирован
Социально-коммуникативное	36% - 11 ч.	58% - 18 ч.	6% - 2 ч.	-
Познавательное	13% - 4 ч.	71% - 22 ч.	10% - 3 ч.	6% - 2 ч.
Речевое	20% - 6 ч.	58% - 18 ч.	16% - 5 ч.	6% - 2 ч.
Художественно-эстетическое	20% - 6 ч.	71% - 22 ч.	6% - 2 ч.	3% - 1 ч.
Физическое	29% - 9 ч.	65% - 20 ч.	6% - 2 ч.	29% - 9 ч.
Итог:	24%	64%	9%	3%

Оценка востребованности выпускников

В 2025 году детский сад выпустил 9 воспитанников. Спланированная работа педагогов явилась важным условием качественной подготовки детей к обучению в школе, повышению уровня психологической готовности и была ориентирована на всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет педагогическая диагностика (мониторинг) достижения детьми планируемых итоговых результатов. Результаты педагогической диагностики (мониторинг) показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Уровень готовности выпускников					
Высокий уровень/%/		Средний уровень/%/		Низкий уровень/%/	
Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
0	0	9	100	0	0

Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду развивающая предметно-пространственная среда создана для различных видов детской деятельности, для разных видов двигательной активности в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, как необходимое требование ФГОС ДО.

Развивающая среда организована по принципу доступности, что способствует эмоциональному благополучию ребенка, обеспечивает состояние комфортности, чувства уверенности в себе. Ребенок в самостоятельной деятельности свободно выбирает предметы и материалы без навязывания учебных задач и регламентации деятельности.

Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие по интересам. В каждой возрастной группе созданы центры, которые содержат познавательный и развивающий материал для конструирования, театрализованного творчества, занятий физкультурой. Мебель и игровое оборудование подобрано с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, экологического образования и воспитания. Музыкально – спортивный зал оснащен необходимым оборудованием.

Выводы: в детском саду созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для непрерывной образовательной деятельности, так и для самостоятельной. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

Информатизация образовательного процесса

В ДООУ имеется компьютерная, множительная, аудиовизуальная техника: музыкальный центр, компьютеры, принтеры (черно-белые), копировальные аппараты, ноутбуки, видеопроекторы, что позволяет педагогам построить образовательный процесс и работу с родителями на современном уровне информатизации, использовать новые компьютерные технологии в органичном сочетании с традиционными средствами воспитания. ДООУ оснащено компьютерами с выходом в Интернет, работает Wi-Fi, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей.

В ДООУ создан и функционирует сайт, где представлена полная информация о ДООУ.

Реализуя ИКТ в детском саду можно с уверенностью сказать, что данная технология является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить работу педагогов с детьми в ДООУ.

Развитие кадрового потенциала

Качество осуществления образовательного процесса зависит от кадрового состава, выполняющего возлагаемые профессиональные функции. Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 100%. Педагогический процесс осуществляют педагоги с высшим и средним профессиональным педагогическим образованием.

Ведущим направлением деятельности детского сада в 2024-2025 уч.г. являлось развитие условий для повышения педагогической компетентности кадров. А это возможно только через построение грамотной методической работы с педагогами, которая построена следующим образом:

1. В детском саду преобладает демократический стиль управления, который выражается в оказании активной методической помощи педагогам, в привлечении актива педагогов к управлению педагогическим процессом, в координации работы педагогов по основным направлениям деятельности и аттестации. Педагоги включаются в контроль выполнения годовых задач, принимают активное участие в проведении смотров – конкурсов, а также в анализе работы детского сада.

2. Методическая работа в детском саду проходит в инновационном режиме:

- обеспечен системный подход к реализации образовательной программы;
- созданы мотивационные условия для формирования поискового характера деятельности педагогов – обобщение, презентации опыта работы по обновлению содержания образования.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в течение года созданы следующие условия:

✓ созданы мотивационные условия для формирования поискового характера деятельности педагогов: обобщение, презентация опыта работы по обновлению содержания образования с выходом на городские методические мероприятия;

✓ созданы условия для повышения квалификации через курсовую подготовку, участие в конкурсных и методических мероприятиях различного уровня.

Вывод: качественный и количественный состав ДОО соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Характеристика педагогического коллектива

Образование педагогических и руководящих работников					
Высшее			Среднее профессиональное		
1 человека – 14 %			6 человек – 86 %		
Квалификационная категория педагогических и руководящих					
высшая	первая		СЗД		б/к
-	7 человек – 100%		-		-
Педагогический стаж педагогических и руководящих работников					
До 3х лет	3 – 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
0	1	1	1	1	4

Следующим показателем по повышению профессиональной компетентности является повышение квалификации

Ф.И.О., должность	Место, название программы, кол-во часов, дата
Хайлютдинова Алёна Сергеевна, старший воспитатель	НТФ «Институт развития образования» дополнительная профессиональная программа «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Модуль «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», 40 часов, 10.02.2025 - 24.02.2025
Бологова Ольга Николаевна, воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», дополнительная профессиональная программа «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 72 часа, дата окончания - 25.06.2024
	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», дополнительная профессиональная программа «Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования», 24 часа, 10.10-21.10.2024 г.

Воробьева Надежда Абелькасымовна, воспитатель	Форум «Педагоги России», «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 г.
Кашина Людмила Леонидовна, воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», дополнительная профессиональная программа «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 72 часа, дата окончания - 25.06.2024
Суворкова Светлана Егоровна, воспитатель	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», дополнительная профессиональная программа «Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» 32 часа, 23.09-08.10.2024 г. ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», дополнительная профессиональная программа «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 72 часа, дата окончания - 25.06.2024
Елфимова Любовь Витальевна, воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», дополнительная профессиональная программа «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 72 часа, дата окончания - 25.06.2024

Следующим показателем является участие коллектива детского сада в конкурсных и методических мероприятиях различного уровня

Наименование конкурса	Уровень / место проведения	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для методистов «Педагогическая мастерская», номинация «Методические рекомендации»	Всероссийский/ Академия развития творчества Арт-талант	сентябрь 2024	Хайлютдинова А.С.	Диплом за 1 место
Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Организация нравственно - патриотического воспитания в образовательном учреждении:	Всероссийский/ Академия развития творчества Арт-талант	сентябрь 2024	Хайлютдинова А.С.	Диплом за 1 место

направления, формы и методы»				
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель 2024» «Юный метеоролог» по развитию познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский/ Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	октябрь 2024	Хайлютдинова А.С.	Диплом за участие
Муниципальный смотр-конкурс образовательных организаций «Лучшая образовательная организация Каменского городского округа» в 2024 году	Районный/ Управление образования Администрации муниципального образования «Каменский городской округ»	октябрь 2024	Педагоги	Участие
Районное методическое объединение, распространение педагогического опыта по теме «Развитие культуры устной речи и речевой активности детей дошкольного возраста»	Районный/ Управление образования Администрации муниципального образования «Каменский городской округ»	октябрь 2024	Кашина Л.Л.	Сертификат
Всероссийский профессиональный конкурс экологического образования «Сохраним природу»	Всероссийский/ Академия развития творчества Арт-талант	декабрь 2024	Хайлютдинова А.С.	Диплом за 1 место
Всероссийского профессионального конкурса «Моё призвание-воспитатель»	Международный социальный образовательный интернет- портал PEDSTRAnA1.RU	декабрь 2024	Воробьева Н.А.	Диплом за участие
Всероссийский нравственно-патриотический конкурс с Международным участием «год Защитника Отечества»»	Интернет-портал «Дети-цветы жизни»	февраль 2025	Кашина Л.Л.	Диплом за 1 место
«Воспитатель года России» в 2025 году	Управление образования	март 2025	Воробьева Н.А.	Сертификат участника

	Администрации Каменского муниципального округа Свердловской области			
Международный профессиональный конкурс «Административная работа в образовательном учреждении»	Всероссийский/ Педолимп.ru	март 2025	Хайлютдинова А.С.	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для методистов образовательной организации: содержание и методы работы по ФГОС»	Всероссийский/ Академия развития творчества Арт-талант	март 2025	Хайлютдинова А.С.	Диплом за 2 место
Ярмарка педагогических идей «Дидактические и сюжетные игры в трудовом воспитании детей»	МКДОУ «Травянский детский сад»	апрель 2025	Елфимова Л.В.	Диплом за 2 место
Конкурс «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста»	Всероссийский/ Педолимп.ru	июнь 2025	Хайлютдинова А.С.	Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Наследие Великой Победы: уроки памяти» к 80-летию Победы	Всероссийский/ Академия развития творчества Арт-талант	июнь 2025	Хайлютдинова А.С.	Диплом за 1 место
Всероссийский профессиональный конкурс по безопасности жизнедеятельности «Территория безопасности»	Всероссийский/ Академия развития творчества Арт-талант	июнь 2025	Хайлютдинова А.С.	Диплом за 1 место

Вывод: детский сад имеет достаточное кадровое обеспечение. В детском саде работает квалифицированный педагогический коллектив, заинтересованный в повышении своего образовательного уровня и педагогического мастерства.

Это помогает сохранять устойчивые традиции и обеспечивать качество образовательного процесса. В 2024-2025 уч.г. году все педагоги принимали участие в методической работе

детского сада. При привлечении педагогов к различным формам методической работы учитывались профессионализм, компетентность и наклонность специалистов. Работа с кадрами в ДОО построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через проведение семинаров - практикумов, консультаций для коллег, мастер-классов и т.д.

Оценка материально - технической базы

Согласно годовому планированию административно-хозяйственная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: оснащение педагогического процесса, укрепление материально-технической базы ДОО, хозяйственная работа. В рамках данных направлений работы было реализовано следующее: приобретено игровое оборудование, методическая литература, произведен косметический ремонт помещений и групп.

Для обеспечения образовательной деятельности, каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение, освещение. Групповые помещения ДОО имеют приёмную для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Развивающая предметно – пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы МКДОУ «Травянский детский сад» и нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Педагогами выполняются все требования к развитию предметно-пространственной среды, которая организуется в соответствии с возрастными особенностями детей, охраны и укрепления их здоровья. Все пространство игровых помещений активно используется для всестороннего гармоничного развития детей. Педагоги стараются, чтобы РППС была содержательной, насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, которая осуществляет следующие функции: организующую, воспитывающую и развивающую.

При создании предметно-развивающей среды педагоги ориентировались на следующие принципы:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста;
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса.

Также при организации РППС соблюдается принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволяет сделать образовательную деятельность более интересной, формы работы с детьми более вариативными и способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям.

В построении развивающего пространства всех возрастных групп учитывался принцип интеграции по содержанию видов деятельности. Групповые помещения условно разделены на центры детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности.

В экологических центрах размещены не только комнатные растения, (игрушки – животные), но и материал для экспериментирования: весы, микроскоп, емкости с сыпучими, твердыми веществами, мерные ложечки, сосуды для проведения опытов и т.д.

В каждой возрастной группе есть центры, где дети играют в дидактические и настольные игры.

Музыкально-театральные центры представлены набором детских, музыкальных инструментов, различными видами театра: би-ба-бо, пальчиковый, настольный.

В старшей разновозрастной группе центр патриотизма содержит литературу, альбомы и пособия в соответствии с возрастом детей. Каждый ребенок может самостоятельно выбрать книгу, альбом с иллюстрациями, картинками по своему желанию. Педагоги знакомят детей с символикой государства, с историей родного края, района, Свердловской области.

В каждой группе также размещены физкультурно-оздоровительные центры, которые способствуют развитию двигательной активности, моторики детей, и задач их гармоничного развития. Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие ребенка. Некоторый инвентарь изготовлен руками воспитателей и родителей: коврики для массажа стоп, нетрадиционное оборудование для координации движений, равновесия и др.

Созданы условия для развития творческих способностей детей в группах.

В центрах изобразительной деятельности имеются предметы изобразительного искусства, игровой материал, народные игрушки, бумага, шаблоны, изобразительный материал: мелки, карандаши, краски, гуашь, тушь, раскраски, пластилин для лепки и др. Уголки по изобразительной деятельности соответствуют возрасту и уровню развития детей.

В группах раннего возраста созданы центры сенсорного развития, в которых находятся различные материалы, способствующие развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, слуховых анализаторов, зрительного восприятия, развитию психических процессов, многие материалы сделаны руками воспитателей.

Для конструктивной деятельности в группах созданы строительные центры. Они содержат строительный материал. Для построек имеются образцы моделей, схемы, рисунки, модели транспорта.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Обязательно учитывается гендерная специфика: организуются игровые зоны для мальчиков и девочек

Развивающая предметно – пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает детям возможность:

- действовать индивидуально или вместе со сверстниками;
- свободно выбирать материалы и игровые пособия для привлекающего их вида деятельности, для реализации своих интересов.
- возможность самовыражения детей.

В ДОУ за истекший учебный год была проведена следующая работа:

- установка системы оповещения и управления эвакуацией;
- косметический ремонт помещений детского сада;
- текущий ремонт отмостков и цоколя здания.

Вывод: материально-техническая база ДОУ отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу; динамично развивается, соответствует и позволяет реализовать требования к качеству дошкольного образования.

Перспектива развития

Таким образом, определена перспектива развития МКДОУ «Травянский детский сад»:

- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закаляющих мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей;
- повысить качество образовательного процесса, уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ через внедрение инновационных форм, методов и технологий;
- продолжить работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивающей разнообразие видов детской деятельности: игровой, познавательной и творческой и др. видов деятельности;
- повышать профессионализм педагогов через участие в мероприятиях различного уровня;
- активно взаимодействовать с семьей для обеспечения полноценного развития каждого ребенка;
- совершенствовать материально – техническую базу детского сада.

Общий вывод:

Деятельность ДОУ организована в соответствии с правоустанавливающими документами, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции.

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Травянский детский сад» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ориентирована на детей дошкольного возраста.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в освоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, фестивалей.

Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

В учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально - технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности и с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям. Кабинеты и групповые помещения ДОУ снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием.

План работы МКДОУ «Травянский детский сад»
по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025-2026 учебный год

Цель:

- сформировать у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в организации данной работы;
- взаимодействовать с социальными институтами детства по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
Методическая работа		
Разработка, утверждение перспективного плана, мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2025-2026 учебный год	июнь	Старший воспитатель
Оформление стенда в коридоре и в группах «Безопасность дорожного движения»	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Выступления на родительских собраниях «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	в течение года	Воспитатели
Обновление и размещение информационного материала для родителей в приемных по теме «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	в течение года	Воспитатели
Размещение информации для родителей по теме на официальном сайте детского сада, в социальной сети ВКонтакте	в течение года	Старший воспитатель
Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми, педагогами.	декабрь, май	Старший воспитатель
Работа с педагогами		
Подготовка выступлений на родительских собраниях «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Консультации: 1. «Целевые прогулки, как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» 2. «Взаимодействие с родителями по	в течение года	Старший воспитатель

обучению дошкольников ПДД в условиях детского сада» 3. «Использование интерактивной доски в работе с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»		
Открытые мероприятия по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и улицах	согласно годовому плану	Воспитатели
Подготовка и проведение досуговых, развлекательных мероприятий по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	Воспитатели Инструктор по физическому развитию Музыкальный руководитель
Мониторинг. Педагогическая диагностика уровня сформированности у детей 3-7 лет представлений о правилах безопасного поведения на дорогах	октябрь апрель	Старший воспитатель Воспитатели
Работа с детьми		
Проведение мероприятий с детьми в рамках ежегодных акций «Внимание, дети!», «Мои безопасные каникулы»	в течение года	Воспитатели
Целевые прогулки (улицы, транспорт, пешеходный переход и др.). Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры, минутки безопасности Самостоятельная, продуктивная деятельность. Театрализация, беседы, выставки, изготовление макетов для проигрывания дорожных ситуаций. Конкурсы, викторины, соревнования. Просмотры видео и мультфильмов.	в течение года	Воспитатели
Музыкальные и физкультурные развлечения	в течение года	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге, на пешеходном переходе; - правила поведения в общественном транспорте и в автомобиле; - правила передвижения детей на велосипедах и самокатах	в течение года	Воспитатели
Чтение художественной литературы, конструирование, рисование, лепка	в течение года	Воспитатели
Проведение акции «Светоотражающие элементы», «Письмо водителю», «Осторожно горка!»	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели

Работа с родителями		
Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов: - схема безопасного маршрута к ДООУ; - необходимость применения детских удерживающих устройств в автомобилях; - ответственность родителей за последствия приобретения своим детям технических средств передвижения (роликовые коньки, самокаты, велосипеды); - родители – пример для ребенка в правильном поведении на дороге	по графику проведения родительских собраний	Воспитатели
Групповые родительские собрания с участием сотрудников Госавтоинспекции МО МВД России «Каменск-Уральский»	по согласованию	Старший воспитатель
Оформление наглядно-стендовой информации для родителей (консультации, рекомендации, папки - передвижки) и распространение памяток, буклетов	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Родительские рейды	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Обновление информации «Анализ детского дорожно-транспортного травматизма на территории города Каменска-Уральского и Каменского городского округа» на официальном сайте детского сада и на информационном стенде	ежемесячно	Старший воспитатель
Социальное партнёрство		
Взаимодействие с сотрудниками группы по пропаганде Госавтоинспекции МО МВД России «Каменск-Уральский» по вопросам обучения детей ПДД (родительские собрания, консультации для педагогов, акции и т.д.)	в течение года по согласованию	Старший воспитатель
Совместные мероприятия с Домом культуры, сельской библиотекой, школой	в течение года по согласованию	Старший воспитатель
Обновление и пополнение РППС		
Обновление разметки на территории учреждения	в течение летнего периода	Заведующий хозяйством Старший воспитатель
Пополнение методической и детской	по мере	Старший воспитатель

литературой, наглядными пособиями методического кабинета, групп по обучению правилам безопасного поведения на дороге	необходимости	Воспитатели
Приобретение (изготовление, обновление) игрового материала для развертывания сюжетно-ролевых игр по ПДД	по мере необходимости	Старший воспитатель Воспитатели
Летний период 2026 г. (июнь-август 2026 г.)		
Работа с педагогами		
Консультация: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	июнь	Старший воспитатель
Организация развлечений по БДД	июнь - август	Воспитатели Инструктор по физическому развитию Музыкальный руководитель
Работа с детьми		
Познавательные экскурсии, целевые прогулки к проезжей части дороги	июнь - август	Старший воспитатель Воспитатели
Проведение развлечений по БДД на учебно-тренировочном перекрестке детского сада	июнь - август	Воспитатели
Просмотр мультфильмов, презентаций, рассматривание иллюстраций по БДД	июнь - август	Воспитатели
Работа с родителями		
Инструктаж: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма летом»	июнь - август	Воспитатели
Папки передвижки: - «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» - «Автоледи – заботливая мама»	июнь - август	Воспитатели
Изготовление буклетов, памяток по ПДД.	июнь - август	Воспитатели

План работы по профилактике детского травматизма
в МКДОУ «Травянский детский сад»
на 2025-2026 учебный год

Цель: объединение усилий педагогов, общественности и родителей (законных представителей) по предупреждению и профилактике детского травматизма.

Задачи:

- создать систему работы по профилактике детского травматизма путем взаимодействия ДОУ, родителей (законных представителей), социума.
- повышать педагогическую компетентность по вопросам воспитания у воспитанников дошкольного возраста умений распознавать и избегать травмоопасные ситуации;
- способствовать усвоению воспитанниками знаний о правилах поведения для профилактики травматизма;
- повышать родительскую компетентность по вопросам профилактики детского травматизма.

№	Содержание	Срок	Ответственные
Административно – хозяйственная и организационная работа			
1	Проверка оборудования расположенного на территории ДОУ (спортивная площадка, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории учреждения	апрель	Старший воспитатель Заведующий хозяйством
2	Проверка оборудования расположенного в групповых ячейках с целью выполнения требований СанПиН (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т. д.)	июнь	Старший воспитатель Заведующий хозяйством
3	Закрепление мебели и других предметов в групповых помещениях	по мере необходимости	Старший воспитатель Заведующий хозяйством
4	Обработка тротуаров, входных и пешеходных зон ДОУ во время гололеда	в зимне - весенний период	Заведующий хозяйством
5	Проведение перед прогулкой мероприятий по очистке игровых площадок	ежедневно в течение года	Воспитатели
Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма			
1	Создание в группах развивающей предметно-пространственной среды Оформление центров безопасности	июнь, в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
2	Консультации: «Предупреждение травматизма у детей дошкольного возраста в зависимости от сезона», «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дома в разных возрастных группах», «Взаимодействие с семьей по	в течение года	Старший воспитатель

	предупреждению травматизма у детей дошкольного возраста».		
3	Разработка рекомендаций, консультаций, памяток и буклетов для родителей (законных представителей)	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
4	Участие в акциях, конкурсах по профилактике детского травматизма	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
5	Подготовка и проведение развлечений, мероприятий по ознакомлению с правилами безопасности	в течение года	Воспитатели Инструктор по физическому развитию
6	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников	по мере необходимости	Заведующий Старший воспитатель
7	Целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий и прогулок за пределами детского сада	по мере необходимости	Заведующий Старший воспитатель
Работа с детьми			
1	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»	сентябрь	Воспитатели
2	Проведение цикла занятий по усвоению воспитанниками знаний о правилах поведения для профилактики травматизма	в течение года (по плану)	Воспитатели
3	Проведение тематических бесед в режимных моментах	в течение года (по плану)	Воспитатели
4	Создание игровых и проблемных ситуаций по тематике	в течение года	Воспитатели
5	Проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)	в течение года (по плану)	Воспитатели
6	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок по тематике	в течение года (по плану)	Воспитатели
7	Просмотр мультфильмов, видеороликов и презентаций познавательной направленности по тематике	в течение года (по плану)	Воспитатели
8	Проведение тематических праздников, досугов, развлечений	в течение года (по плану)	Воспитатели Инструктор по физическому развитию Музыкальный руководитель
9	Выставка детских рисунков «Опасные ситуации глазами детей»	в течение года (в соответствии с возрастом)	Воспитатели
10	Проведение акций и мероприятий «Безопасность детства», «Горка», «Рождественские каникулы»	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели

Работа с родителями			
1	Консультации, беседы по профилактике травматизма: - «Детский травматизм. Меры его предупреждения» - «Наш путь из дома в детский сад» - «Осторожно! Водитель ребенок» - «Статистика и типичные случаи детского травматизма»	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
2	Оформление наглядно-стендовой информации для родителей (памятки, буклеты, папки - передвижки и др. формы информационного обеспечения.): - Правила профилактики детского травматизма - Формирование у ребёнка чувства ответственности за свои действия - Безопасность по сезонам	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
3	Проведение родительских собраний	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
4	Размещение актуальной информации на официальном сайте детского и в социальной сети ВКонтакте по предупреждению и профилактике детского травматизма	в течение года	Старший воспитатель
Социальное партнёрство			
1	Взаимодействие с сотрудниками группы по пропаганде ОГИБДД по вопросам обучения детей ПДД (общие родительские собрания, консультации для педагогов и т.д.)	в течение года по согласованию	Старший воспитатель
2	Совместные мероприятия с Домом культуры, сельской библиотекой, школой	в течение года по согласованию	Старший воспитатель
Летний период 2026 г. (июнь-август 2026 г.)			
Работа с педагогами			
1	Консультация: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	июнь	Старший воспитатель
2	Организация развлечений по безопасности	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели Инструктор по физическому развитию Музыкальный руководитель
Работа с детьми			
1	Познавательные экскурсии, целевые прогулки	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2	Проведение развлечений по безопасности	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
3	Просмотр мультфильмов, презентаций, рассматривание иллюстраций	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели

Работа с родителями			
1	Инструктаж: «Профилактика детского травматизма летом»	июнь	Воспитатели
2	Папки передвижки: памятка для безопасного отдыха «Лето без происшествий»	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
3	Изготовление буклетов, памяток по профилактике детского травматизма	в течение летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель Воспитатели

Приложение № 4
к годовому плану МКДОУ «Травянский детский сад»
на 2025-2026 учебный год

План мероприятий по обучению детей мерам пожарной безопасности
в МКДОУ «Травянский детский сад»
на 2025-2026 учебный год

Цель: создание условий, игровых и проблемных ситуаций для формирования у детей навыков безопасного поведения при обращении с огнем в быту и природе.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с воспитателями			
1	Планирование работы по пожарной безопасности	июнь	Заведующий Старший воспитатель
2	Оформление наглядно-стендовой информации по пожарной безопасности	в течение года	Старший воспитатель
3	Проведение инструктажей с педагогами по ППБ	в течение года	Заведующий
4	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
5	Обновление и пополнение центров ПБ	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
6	Подготовка выступления на родительских собраниях «Пожарная безопасность детей»	в течение года	Воспитатели
7	Разработка и распространение буклетов, памяток по теме ПБ	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
8	Подготовка и проведение досуговых, развлекательных мероприятий по пожарной безопасности	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Работа с детьми			
1	Беседы – инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара	в течение года	Педагоги
2	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам ПБ	в течение года	Воспитатели
3	Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности»	в течение года	Воспитатели
4	Тематические недели в группах	по плану	Воспитатели
5	Развлечения и спортивные мероприятия по правилам ПБ	по плану	Воспитатели
6	Организация и проведение занятий, сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных игр Чтение художественной литературы	в течение года	Воспитатели
7	Участие в районных и всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику	в течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление наглядно-стендовой информации по пожарной безопасности (консультации, памятки, рекомендации, папки-передвижки)	в течение года	Воспитатели

2.	Родительские собрания: - Освещение тем по пожарной безопасности на групповых и общих родительских собраниях («Огонь – судья безопасности людей»); - Родительские собрания с участием инспектора по ППБ	в течение года (по согласованию)	Старший воспитатель Воспитатели
3	Размещение наглядной агитации по ППБ на официальном сайте детского сада и в социальной сети ВКонтакте	в течение года	Старший воспитатель
4	Творческие семейные выставки и конкурсы на тему «Пожарная безопасность»	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114515

Владелец Антропова Татьяна Валентиновна

Действителен с 21.04.2025 по 21.04.2026