

Консультация для родителей

«Правильное отношение к природе начинается в семье»

Все чаще звучит в природе «SOS»

- Остановись! Одумайся! – шепчут человеку леса.

- Не оголяй землю. Не превращай ее в пустыню.

- Пощади!- вторит земля. Ты вырубашь деревья. Это лишает меня влаги. Я иссыхаю, старею. Скоро я ничего не смогу родить: ни злака, ни цветка.

- Я знаю, ты научился летать к звездам. Это прекрасно. Но я тебе нужна и в полете. Я всегда буду с тобой. Ты не сможешь жить без моего хлеба, без моих цветов». Вот так Земля взывает нас о помощи, и мы с вами должны защитить ее, сбереечь. Кроме этого мы должны научить ребенка делать тоже самое, ибо ему на ней жить дальше. Наша задача – подвести детей к пониманию того, что все мы вместе и каждый в отдельности в ответе за Землю. Как же сформировать у ребенка гуманное отношение к природе? Прежде всего, через сострадания, заботу о тех, кто в ней нуждается, помощь попавшим в беду (животным, растениям). Но начинать надо с себя, ибо ребенок многое усваивает благодаря подражанию взрослым и прежде всего своим родителям. Поэтому всегда помните, что Вы вежливый и воспитанный человек.

- Человек вежливый и воспитанный не позволит весной резать, уродовать ствол березы, чтобы попробовать березовый сок.

- Воспитанный человек не ломает ветки деревьев и кустов, не рвет охапки лесных цветов.

- Мы не должны сбивать ногами незнакомые нам или даже известные ядовитые грибы. Многие из них – лекарство для лесных обитателей.

- Не следует ловить и нести в дом лесных зверушек и птиц.

- Вежливый человек не оставит после себя свалки. Необходимо как можно чаще бывать с детьми на природе. Ходите с ними в лес, парк. Детей надо учить видеть красоту природы, понимать ее, наслаждаться ею, передавать свои впечатления в слове, рисунке. Внимание детей к различным объектам природы следует привлекать с помощью вопросов, жестов, эмоциональной речи, игр, обращение к поэтическим образам. Многогранный мир природы пробуждает у детей любознательность и интерес. Побуждает к размышлению и сомнению. Впечатления, полученные в детстве от общения с природой, необыкновенно остры, они оставляют след на всю жизнь. Погружаясь в этот мир, впитывая его звуки, запахи, наслаждаясь его гармонией, ребенок совершенствуется как личность. В нем развивается и крепнет бесценное свойство человеческой личности – наблюдательность. Все увиденное не оставляет его равнодушным, вызывает массу вопросов – «что?», «как?», «почему?». Но очень часто родители, чувствуя свою некомпетентность в том или ином вопросе, раздражаются, отмахиваются от «надоевших» вопросов ребенка и результат такого отношения не замедлит сказаться: не успев окрепнуть и развиваться, интерес ребенка к природе угаснет.

Задумайтесь! Не губите хорошие начинания в детской душе. Постарайтесь пополнить свои знания о природе и вместе с ребенком найдите ответы на возникшие вопросы. Не отстраняйте детей от ухода за животными, растениями. Наоборот необходимо включить детей в посильную для их возраста практическую деятельность.

В процессе труда в природе совершенствуются трудовые навыки и умения природоохранного характера.

Роль семьи в защите природы огромна. Именно она может привить ребенку любовь к природе, изменить отношение к ней.

Если вы согласны, ответьте себе на несколько вопросов:

1. Читаете ли Вы с детьми книги о природе?
2. Всегда ли Вы сами поступаете правильно по отношению к природе?
3. Бросаете обертки от продуктов на землю или в урну?
4. Бережно ли относитесь к насекомым, животным и птицам?
5. Бережно ли относитесь к растениям в родном городе?
6. Забираете ли мусор уезжая с пикника, или оставляете в лесу?
7. Есть ли у Вас дома животные, растения?
8. Кто за ними ухаживает?
9. Приобщаете ли Вы ребенка к уходу за животными, растениями?
10. Доверяете ли Вы ребенку самостоятельно, без Вашей подсказки, ухаживать за животным (растением)?
11. Если ребенок что-то делает не так, ваши действия?
12. Кричите, например «не рви», «не топчи» и т.д.
14. Поступаете как-то иначе?

Какими вырастут наши дети, зависит от нас. Мы должны научить детей не только брать от природы, но и заботиться о ней, охранять и преумножать ее богатства. Поэтому, уважаемые родители, в свободное от работы время постарайтесь, как можно чаще говорить с детьми о природе. Природа оказывает огромное влияние на формирования личности, ее умственное, нравственное, эстетическое, трудовое и физическое воспитание. Взрослые, вспоминая свое детство, невольно думают о речке, в которой купались, о лесе, где впервые услышали пение птиц, о полянке, на которой собирали землянику. Какими вырастут наши дети, зависит от нас. Мы должны научить детей не только брать от природы, но и заботиться о ней, охранять и преумножать ее богатства. Поэтому, уважаемые родители, в свободное от работы время постарайтесь, как можно чаще говорить с детьми о природе.

- Объясните детям необходимость бережного отношения к первозданной чистоте природы ради блага всего живого на Земле.

- Привлекайте внимание детей к тому, что хозяйственная деятельность людей влияет на качество воды и воздуха.

- Обязательно покажите, что природа – основной источник достатка и благополучия людей, человек не может сделать материалы лучше тех, что созданы природой.

- Приучайте детей не рвать без необходимости цветы, не ломать кустарники, не портить деревья.

- Учите детей бережно относиться к насекомым, птицам, животным.

- Систематически объясняйте детям взаимосвязь природы и человека. Учите замечать красоту окружающей природы.

- Воспитывайте бережное отношение к хлебу и другим продуктам, воде и электроэнергии. Во время наблюдений расширяйте кругозор детей, времени для этого специально отводить не надо. Во время дороги в детский сад, просто, посмотрите вокруг, ведь всегда можно увидеть много интересного: как встает солнышко, блестят

капельки росы, сверкает иней, поют птички, тают сосульки. Поупражняйте детей в выполнении правил поведения в природе:

- В лесу надо ходить по тропинкам, т. к. можно наступить на насекомых.
- На утоптанной земле дождевым червям трудно делать свои «ходы» и почва не рыхлится, а корни растений «задыхаются» без воздуха и постепенно отмирают.
- Нельзя разжигать костры, ломать ветки.
- Нельзя в лесу включать громкую музыку т. к. можно спугнуть птицу с гнезда.
- Нельзя разорять гнезда птиц, брать в руки яйца и птенцов.

Во время прогулок всегда, если вы, конечно, знаете, старайтесь показывать детям растения, занесенные в Красную книгу, знакомьте ребят с лекарственными травами, расскажите, почему их так называют. Дети легко и с удовольствием запоминают такие названия, как мать-и-мачеха, валериана, подорожник и др. Таким образом, каждый ребенок навсегда запомнит правила обращения с объектами природы. Во время прогулки важно создать эмоциональный контакт ребенка с природой : пусть самостоятельно побродит, отыщет что-то необычное, тихо посидит на пригорке, послушает пение птиц или журчание ручья, просто поглядит вокруг себя. Какими будут наши дети, зависит от нас.

Нужно, чтобы каждый из нас по-настоящему полюбил природу!

Сохранить зелень лесов, полей, солнечный свет и свежий воздух, чистую воду - это значит обеспечить жизнь наших детей, внуков, правнуков. А сберечь это богатство нам должны помочь наши дети.