

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Травянский детский сад»
623468, Свердловская область, Каменский район, с. Травянское, ул. Ворошилова 17а
Официальный сайт: <https://travanskij.tvoyasadik.ru/>
Электронный адрес: dou.travyanskoe@yandex.ru

ПРИНЯТЫ

Педагогическим советом
МКДОУ «Травянский детский сад»
Протокол от «29» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНЫ

Заведующий МКДОУ
«Травянский детский сад»
Т.В. Антропова
Приказ от «29» августа 2024 г. № 16-ОД



СОГЛАСОВАНЫ

Заседанием Родительского комитета
Протокол от «29» августа 2024 г. № 1

**ИЗМЕНЕНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТРАВЯНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Срок реализации 5,5 лет

с. Травянское, 2024 г.

В образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Травянский детский сад» внести следующие изменения:

1. Пункт 1.1. Пояснительная записка подпункт 1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики I раздела Целевой раздел изложить в следующей редакции:

«1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Разработанная Программа максимально учитывает условия и специфику деятельности детского сада.

В детском саду функционирует 3 группы общеразвивающей направленности с 10,5 часовым пребыванием для детей от 1,6 до 7 (8) лет. Всего 41 воспитанник, из них количество девочек – 21, количество мальчиков – 20.

Контингент воспитанников

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей	Из них	
			девочки	мальчики
младшая разновозрастная группа от 1,6 до 3 лет	1	13	8	5
средняя разновозрастная группа от 3 до 5 лет	1	12	7	5
старшая разновозрастная группа от 5 до 7 лет	1	17	6	11

В организации физкультурно – оздоровительной работы учитываются индивидуальные особенности и состояние здоровья детей дошкольного возраста. Данная информация, позволяет выстроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников детского сада.

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение. Поэтому коллектив Детского сада создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу сотрудничества, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Партнерское взаимодействие всех участников образовательного процесса позволяет выделять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, а так же обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка.

Социальный статус родителей

Количество полных семей (кол-во, %)	28/82%
Количество неполных семей (кол-во, %)	6/18%
Ребёнок воспитывается одной матерью (кол-во, %)	8/19%
Ребёнок воспитывается одним отцом (кол-во, %)	0/0
Количество многодетных семей (кол-во, %)	16/47%
Количество семей, воспитывающих детей – сирот или опекаемых детей (кол-во, %)	0/0
Количество семей, воспитывающих детей – инвалидов (кол-во, %)	0/0
Количество малообеспеченных семей (кол-во, %)	1/3%
Количество неблагополучных семей (кол-во, %)	1/2%
Всего семей:	34

Социальный статус воспитанников

Количество детей из полных семей (кол-во, %)	34/81%
Количество детей из неполных семей (кол-во, %)	8/19%
Воспитываются одной матерью (кол-во, %)	8/19%
Воспитываются одним отцом (кол-во, %)	0/0
Количество детей из многодетных семей (кол-во, %)	21/50%
Количество опекаемых детей (кол-во, %)	0/0
Количество детей – инвалидов (кол-во, %)	0/0
Количество детей из малообеспеченных семей (кол-во, %)	1/2%
Количество детей из неблагополучных семей (кол-во, %)	2/5%
Всего несовершеннолетних	42

Индивидуальные особенности детей

Дети-билингвы

Билингвизм – это двуязычие, то есть сосуществование у человека или у всего народа двух языков, обычно первого – родного, и второго приобретённого. Может носить индивидуальный и массовый характер. Эти дети позднее овладевают речью; словарный запас на каждом из языков меньше, чем у сверстников, при этом общий, совокупный лексикон ребёнка шире; при отсутствии обучения формируются аграмматизмы; в школе возникают трудности при усвоении письменной речи второго языка; существует риск постепенной утраты доминирующего языка; могут возникнуть эмоциональные трудности, проявляющиеся в поведении – плаксивость, колебания настроения, повышенная капризность и другие проявления.

При этом у детей-билингвов отмечаются положительные моменты: на практике эти дети намного раньше могут освоить металингвистические навыки, то есть они с раннего возраста лучше понимают устройство языка (например, что один и тот же предмет может называться по-разному); билингвы очень творчески используют свой языковой багаж, у них очень рано начинается словотворчество; большое стремление к самоанализу как пути познания окружающей реальности («я сказал неверно» / «родители говорят неверно»); большая социальная активность, вариативность и оригинальность в решении проблем.

Часто болеющие дети

Часто болеющие дети, это дети преимущественно дошкольного возраста, которые болеют различными респираторно-вирусными заболеваниями более четырёх раз в году. Часто болеющих детей относят к группе риска на основании случаев заболеваемости острыми респираторно-вирусными инфекциями (ОРВИ):

- от полутора до трёх лет – восемь и более заболеваний в год;
- от четырёх до пяти лет – четыре – шесть и более заболеваний в год;
- старше пяти лет – четыре – шесть и более заболеваний в год.

В таких случаях врачи указывают на снижение у ребёнка иммунитета, формирования у него хронических воспалительных очагов, и как следствие это приводит к нарушениям физического и нервно-психического развития дошкольников. Принято считать, часто болеющих детей специфическим возрастным феноменом.

Леворукие дети

Леворукость – это предпочтение и активное пользование левой рукой. Леворукость может быть временным признаком, часто её смешивают с истинным левшеством, при котором у человека наблюдаются совершенно иное распределение функций между полушариями мозга.

Для леворуких детей характерно проявление следующих характеристик: сниженная способность зрительно-двигательной координации (дети плохо справляются с задачами на срисовывание графического изображения, с трудом удерживают строчку на письме, часто впоследствии имеют плохой почерк, медленный темп письма); недостатки пространственного восприятия зрительной памяти (ошибки при расположении предметов в пространстве,

зеркальное расположение графических элементов); слабость внимания (трудности переключения и концентрации внимания), повышенная утомляемость и как следствие – сниженная работоспособность; дети склонны к робости, неуверенности, подвержены страхам, быстрой смене настроения, при этом они более эмоциональны, чем их сверстники; речевые нарушения (ошибки звукобуквенного анализа, замедленный темп овладения чтением).

Важно помнить о том, что леворукость – это индивидуальный вариант нормы.

Дети, проявляющие выдающиеся способности

Выдающиеся способности – значительное по сравнению с возрастными нормами опережение в умственном развитии либо исключительное развитие специальных способностей. Дети, проявляющие выдающиеся способности, демонстрируя выдающиеся способности в какой-либо одной области, иногда могут ничем не отличаться во всех отношениях от своих сверстников.

Выдающиеся способности, как правило, охватывают довольно широкий спектр индивидуально-психологических особенностей:

- в познавательной деятельности – у детей проявляющие выдающиеся способности повышенная любознательность, активная исследовательская деятельность окружающего мира, установление причинно-следственных связей. Для таких детей характерна быстрая передача нейронной информации на фоне повышенной биохимической и электрической активности мозга. Такие дети имеют отличную память, умение пользоваться накопленными знаниями, высокие способности к классификации;

- раннее речевое развитие обуславливает у детей проявляющие выдающиеся способности абстрактное мышление, умение строить сложные синтаксические конструкции, ставить вопросы. Дети с удовольствием читают словари, энциклопедии, имеют яркое воображение, высокоразвитую фантазию;

- в сфере психосоциального развития для детей проявляющие выдающиеся способности свойственно рано сформировавшееся чувство справедливости, установление высоких требований к себе и окружающим, хорошее чувство юмора, иронии;

- в области физических данных для детей проявляющие выдающиеся способности характерен очень высокий энергетический уровень и низкая продолжительность сна, особенно дневного.»

2. Раздел Часть, формируемая участниками образовательных отношений II раздела Содержательный абзац восемьдесят два изложить в следующей редакции:

«На 2024-2025 учебный год запланирована работа по реализации следующих образовательных технологий в части, формируемой участниками образовательных отношений:

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Образовательная технология
1.	Кашина Л.Л., воспитатель	Использование Су-Джок терапии как современной здоровьесберегающей технологии в работе с детьми
2.	Воробьева Н.А., воспитатель	Использование игровых технологий в развитии мелкой моторики руки детей дошкольного возраста
3.	Елфимова Л.В., воспитатель	Ковролинография, как средство развития детей раннего возраста
4.	Суворкова С.Е., воспитатель	Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста на основе использования приемов технологии ТРИЗ
5.	Бологова О.Н., воспитатель	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через технологию «Река времени»

3. Пункт 3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды III раздела Организационный абзац тридцать один изложить в следующей редакции:

«На территории детского сада созданы ресурсные площадки:

- «Уголок леса» - тихий уголок «нетронутой природы», ресурсная площадка, организованная для чтения книг, для знакомства с растениями, для создания «сказок леса»;
- «Картинная галерея» - ресурсная площадка, организованная для проведения выставок детских работ, фотографий, совместных детско-взрослых работ, репродукций используется летняя картинная галерея.
- «Метеостанция» – ресурсная площадка, где дети могут познакомиться с метеорологическими приборами и способами их применения на практике и наблюдать за природными явлениями.
- «Огород» - ресурсная площадка для осуществления экологического, трудового воспитания.
- «Шахматная гостиная» - интеллектуальное развитие детей в летний период через игру в шахматы.
- «Автогородок» - перекресток с атрибутами, способствующий систематизации знаний детей по правилам дорожного движения, привитию им навыка правильного поведения на улицах города и села, во дворе».

4. Пункт 3.3. Материально - техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания III раздела Организационный таблицу Учебно-методическое сопровождение программы изложить в следующей редакции:

«Учебно-методическое сопровождение программы:

Социально - коммуникативное развитие	
1	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 80 с.
2	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 88 с.
3	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.
4	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 128 с.
5	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 120 с.
6	Томашевская Л.В., Герц Е.Ю., Андрющенкова Е.В. Интегрированные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду. Учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ и родителей:- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. - 96 с.
7	Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. Конспект занятий. Изд. 4-е доп. – М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2008. – 124 с.
8	Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Конспект занятий. – М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2009. – 212 с.

9	Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа. – М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2008. – 248 с.
10	Смирнова Т.В. Ребенок познает мир (игровые занятия по формированию представлений о себе для младших дошкольников)/Волгоград: Учитель, 2011.-167 с.
11	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.- 80 с.
12	Александрова О.В. Уроки вежливости для малышей – М.: Эксмо, 2012. – 64 с.
13	Лекомцев А. Учимся быть воспитанными и культурными: дидактические стихи для малышей – Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 47с.
14	Фесюкова Л.Б. Учусь управлять собой. Комплексные занятия и игры для детей 4-7 лет. – Х.: ЧП «АН ГРО ПЛЮС», 2010 – 208 с.
15	Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 80 с.
16	Буре Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозаика-Синтез, 2011.-136с.
17	Алябьева Е.А. Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 160 с.
18	Михеева Е.В. Развитие эмоционально-двигательной сферы детей 4-7 лет: развивающие игры, этюды, упражнения, занятия, рекомендации – Изд. 3 –е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 142 с.
19	Черняева А.В. Развитие эмоционально-волевой сферы детей 5-7 лет: тематическое планирование, вариативные и развивающие занятия, педагогическое взаимодействие- Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 67 с.
20	Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр. - СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2010. - 80 с.
21	Мячина Л. К. и др. Маленьким детям - большие права. Учебно- методическое пособие - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.-144 с.
22	Сазонова Н. П. Новикова Н. В. Преодоление агрессивного поведения старших дошкольников в детском саду и семье.: Учебно- методическое пособие. .- СПб.: ООО Издательство «Детство- Пресс», 2010.- 128 с.
23	Жукова Р.А. Пожарная безопасность. Нестандартные занятия. Старшая группа./Автор-сост. Р. А. Жукова-Волгоград: ИТД «Корифей».- 96 с. 2010 г.
24	Иванова Т.В. Пожарная безопасность. Разработки занятий. Подготовительная группа./ Автор-сост. Т.В. Иванова-Волгоград: ИТД «Корифей».- 96 с. 2011 г.
25	Голоцына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011 – 112 с.
26	Голоцына Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014 – 112 с.
27	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.- 144 с.
28	Ярославцева И.Б. Театрально-игровые ситуации «Правила безопасного поведения для дошкольников» (6-7 лет): учебно-метод. Пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022. – 224 с.
29	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука: методическое пособие к парциальной образовательной программе «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020. – 96 с. 4-е изд-е, перераб и доп.
30	Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. 4-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2022. – 64 с.

31	Петрова К.В. Обучение детей ПДД. Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 96 с.
32	Гаврюкова Т.А. Дорожное царство, пешеходное государство. Конспекты занятий по ПДД. Игры, квесты, задачи /Т.А. Гаврюкова.– Волгоград: Учитель. – 137 с.
33	Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М.: ТЦ Сфера, 2014. – 80 с.
34	Кузнецова Н.М. Психолого – педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: Изд-во УТ «Альфа Принт», 2016 – 84 с.
35	Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице: Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дороге и Правилам дорожного движения. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.- 96 с.
36	Барина Е.В. Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога: пособие для детских садов и школ раннего развития – Изд. 2-е, перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 91 с.
37	Крутецкая В.А. Моя первая дорожная азбука в картинках. 0 СПб.: Издательский Дом «Литера», 2014. – 64 с.
Познавательное развитие	
38	Зенина Т.Н. Ознакомление детей раннего возраста с природой: занятия, наблюдения, досуг и развлечения. Учебное пособие.- М.: Педагогическое общество России, 2009.-112с.
39	Соляник Е.Н. Развивающие игры для детей раннего возраста.- СПб: ООО Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010. - 80 с.
40	Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.- 128 с.
41	Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаик – Синтез, 2009 – 72 с.
42	Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет: Методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать». – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 56 с.
43	Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти» – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 80 с.
44	Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти» – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 80 с.
45	Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 96 с.
46	Колесникова Е.В. Я начинаю считать. Рабочая тетрадь для выполнения заданий по книге «Математика для детей 3-4 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 56 с.
47	Колесникова Е.В. Я считаю до пяти. Рабочая тетрадь для выполнения заданий по книге «Математика для детей 4-5 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64 с.
48	Колесникова Е.В. Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для выполнения заданий по книге «Математика для детей 5-6 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64 с.
49	Колесникова Е.В. Я считаю до двадцати. Рабочая тетрадь для выполнения заданий по книге «Математика для детей 6-7 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2022. – 64 с.
50	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2007.- 496 с.
51	Сигимова М. Н. Познание мира животных: занятия с детьми 3-7 лет/ Волгоград: Учитель, 2009.-391 с.

52	Федосеева П.Г. Игровая деятельность на занятиях по экологии. Средняя группа./ Волгоград: ИТД «Корифей».-96 с.
53	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно - методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.-207с.
54	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2007.-91 с.
55	Третьякова Т.А., Суровцева С.Б., Кирьянова О.В. Комплексные занятия для детей 6-7 лет: окружающий мир, развитие речи, мелкая моторика рук – Волгоград: Учитель, 2010. – 375 с.
56	Федосюкова Л.Б., Гигорьева О.О. Времена года. Комплексные занятия. – Х.: ЧП «АН ГРО ПЛЮС», 2008. – 208 с.
57	Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. - 128 с.
58	Исакова Н.В. Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность. – СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. - 64 с.
59	Сальникова Т.Г. Детям о профессиях. Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Вып.1 - СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. - 24 с. + цветные иллюстрации.
60	Королева Л.А. Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2014. – 64 с.
61	Шорыгина Т.А. Понятные сказки. Беседы с детьми об игрушках, растениях и животных. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64 с.
62	Лекомцев А. Учимся быть внимательными: стихи-загадки на внимание. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 45 с.
Речевое развитие	
63	Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 3-е изд., дополн. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 288 с.
64	Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи: методические рекомендации к программе «Мир открытий»: игры и конспекты занятий: вторая младшая группа детского сада. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 96 с.
65	Ушакова О.С. Развитие речи. Игры и конспекты занятий. Средняя группа детского сада. – Издательство «Бином. Лаборатория знаний», 2019. – 112 с.
66	Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Игры и конспекты занятий. Старшая группа детского сада. 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 128 с.
67	Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Игры и конспекты занятий. Подготовительная группа детского сада. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 151 с.
68	Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий Ч.1 – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020. – 128 с.
69	Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: МОЗАИК-СИНТЕЗ, 2010. – 64 с.
70	Смирнова Л.Н. Развитие речи у детей 2-3 лет. Пособие для воспитателей и родителей. – М.: МОЗАИК-СИНТЕЗ, 2007. – 104 с.
71	Кислова Т.Р. По дороге к Азбуке: методические рекомендации к образовательной программе речевого развития детей дошкольного возраста / Т.Р. Кислова; под науч. ред. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева – 2-е изд., перераб. – Москва:

	Баласс, 2022. – 480 с.
72	Бунеев Р.Н. По дороге к Азбуке: пособие для дошкольников: в 5ч. Ч. 1 (4-5 лет) / Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. – Москва: Баласс, 2024. – 80 с.: ил.
73	Бунеев Р.Н. По дороге к Азбуке: пособие для дошкольников: в 5ч. Ч. 2 (4-5 лет) / Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. – 2-е изд., испр. – Москва: Баласс, 2024. – 80 с.: ил.
74	Бунеев Р.Н. По дороге к Азбуке: пособие для дошкольников: в 5ч. Ч. 3 (5-6 лет) / Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. – 4-е изд., испр. и перераб. – Москва: Баласс, 2024. – 64 с.: ил.
75	Бунеев Р.Н. По дороге к Азбуке: пособие для дошкольников: в 5ч. Ч. 4 (6-7(8) лет) / Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. – 4-е изд., испр. и перераб. – Москва: Баласс, 2022. – 64 с.: ил.
76	Кислова Т.Р. По дороге к Азбуке: пособие для дошкольников: в 5ч. Ч. 5 (6-7(8) лет) / Т.Р. Кислова, А.А. Иванова – 2-е изд., испр. – Москва: Баласс, 2023. – 96 с.: ил.
77	Шорыгина Т.А. Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 144с.
78	Зажигина О.А. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2016. – 96 с.
79	Агеева И. Д. 500 стишков для зарядки язычков. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 96 с.
80	Полянская Т.Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2009. – 64 с.
Художественно - эстетическое развитие	
81	Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2009 – 64 с.
82	Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2009 – 80 с.
83	«Это может ваш малыш» Учимся лепить. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет. Автор методики Д. Н. Колдина М.: Мозаика- Синтез, 2009.
84	«Это может ваш малыш» Бумажные крошки. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет. Автор методики Е. А. Янушко М.: Мозаика-Синтез, 2010.
85	«Это может ваш малыш» Времена года. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет. Автор методики Е. А. Янушко М.: Мозаика-Синтез, 2009.
86	«Это может ваш малыш» Рисуем пальчиками. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет. Автор методики Е. А. Янушко М.: Мозаика-Синтез, 2010.
87	«Это может ваш малыш» Рисуем ладошками. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет. Автор методики Е. А. Янушко М.: Мозаика-Синтез, 2010.
88	«Это может ваш малыш» Рисуем карандашами. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет. Автор методики Е. А. Янушко М.: Мозаика-Синтез, 2010.
89	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «КАРАПУЗ», 2009. – 144 с.
90	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа: учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2012. – 144 с.
91	Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Средняя группа. – М. Издательский дом «Цветной мир», 2010. – 144 с.
92	Лыкова И.А., Васюкова Н.Е. Интеграция искусств в детском саду. Изодетельность и детская литература. СКАЗКА – М.: Издательский дом «Карапуз» - Творческий центр «Сфера», 2009. – 144 с.
93	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа: учебно-

	методическое пособие. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 208 с.
94	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИК-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.
95	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 144 с.
96	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. – М.: ИД «Цветной мир», 2021. – 160 с.
97	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: ИД «Цветной мир», 2020. – 192 с.
98	Полозова Е.А. Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов.- ИП Лакоценин С. С., Воронеж.- 2009. 137 с.
99	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 48 с.
100	Песни для детского сада/А. В. Перескоков и др. 3-е изд.- М.:Айрис-пресс, 2008.-128 с. (Внимание: дети!).
101	Резцова С.В. Комплексно-тематическое планирование сказочных представлений. Художественно-эстетическое развитие детей 4-7 лет – Волгоград: Учитель. – 70 с.
102	Сорокина Н.Ф. Кукольный театр для самых маленьких: (театр. Занятия с детьми от 1 года до 3 лет)/ М.: Линка-Пресс, 2009.-224 с.
103	Петрова И.М. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2009. – 32 с.
104	Соколова С.В. Оригами для старших дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 48 с.
105	Салагаева Л. М. Объемные картинки: Учебно-методическое пособие для дошкольников. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 64 с.
106	Давыдова Г.Н. Пластилинография. Цветочные мотивы. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011.-72с.
107	Панжинская – Откидач В.А. Путешествие в мир живописи. «В.В. Верещагин. Лицо войны».
108	Панжинская – Откидач В.А. Путешествие в мир живописи. «Б.М. Кустодиев. Праздничная Русь».
109	Панжинская – Откидач В.А. Путешествие в мир живописи. «П.А. Федотов. Люди вокруг нас».
110	Панжинская – Откидач В.А. Путешествие в мир живописи. «В.М. Васнецов. Преданья старины глубокой...».
111	Панжинская – Откидач В.А. Путешествие в мир живописи. «Ф.Я. Алексеев, М.Н. Воробьев, В.С. Садовников. Москва-Петербург. Путешествие в прошлое».
112	Панжинская – Откидач В.А. Путешествие в мир живописи. «В.Г. Перов. Эмоции и переживания человека».
113	Художественно-эстетическое развитие. Музыка. Планирование работы по освоению образовательной области по программе «Детство». Младшая группа / авт.-сост. Е.А. Лысова, Е.А.Луценко, О.П. Власенко. – Волгоград: Учитель – 2012, 53 с.
114	Музыка. Планирование работы по освоению образовательной области по программе «Детство». Средняя группа / авт.-сост. Е.А. Лысова, Е.А.Луценко, О.П. Власенко. – Волгоград: Учитель – 2014, 62 с.
115	Музыка. Планирование работы по освоению образовательной области по программе «Детство». Старшая группа / авт.-сост. Е.А. Лысова, Е.А.Луценко, О.П. Власенко. – Волгоград: Учитель – 2014, 70 с.
116	Песни для детского сада / А.В. Перескоков и др. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 128 с.

117	Праздники в детском саду: сценарии, песни и танцы. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 256 с.
118	Г.Ф. Вихарева. Осенние картинки: песни, хороводы, игры и пляски для детей. – СПб.: Музыкальная палитра, 2009. – 28 с.
Физическое развитие	
119	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 – 256 с.
120	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 – 160 с.
121	Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 – 192 с.
122	Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет: программа, конспекты занятий, материалы для бесед, методика обучения в разновозрастных группах – М.: Вентана-Граф, 2015. – 224 с.
123	Павлова М.А., Лысогорская М.В. Здоровьесберегающая система дошкольной образовательной организации: модели программ, рекомендации, разработки занятий. Изд. 2-е, испр. и доп. – Волгоград: Учитель, 2016. – 183 с.
124	Картушина М. Ю. Зеленый огонек здоровья: Программа оздоровления дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2009, 2-е изд. – 208 с.
125	Николаева Н. И. Школа мяча: Учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений. – СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2008 – 96 с.
126	Сулим Е.В. Занятия по физкультуре в детском саду: Игровой стретчинг.- М.:ТЦ Сфера, 2010. – 112 с.
127	Сочеванова Е. А. Игры-эстафеты с использованием традиционного физкультурного инвентаря. – СПб.: ООО «Издательство « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 64 с.
128	Кириллова Ю.А. Нпавстречу Олимпиаде. Физкультурные досуги для детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 – 80 с.
129	Алябьева Е.А. Игры-забавы на участке детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с.
130	Шорыгина Т.А. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64 с.
Учебно-методический комплект для реализации содержания части ООП ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	
131	Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст / Н.В. Дягилева, О.В. Закревская, О.В. Толстикова, О.А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 300 с.
132	Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / Н.В. Дягилева, О.В. Закревская, О.В. Толстикова, О.А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.
133	Кейс «Реализация культурных практик детей раннего возраста»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком раннего возраста в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / О.А. Трофимова, О.В. Толстикова. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. –

	130 с
134	Кейс «Духовно-нравственная культурная практика»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. Н.В. Дягилева, О.А. Трофимова. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 101 с.
135	Кейс «Культурная практика безопасности жизнедеятельности»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. Толстикова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2018. – 284 с.
136	Кейс «Культурная практика самообслуживания и общественно-полезного труда»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. О.В. Закревская [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 192 с.
137	Кейс «Культурная практика конструирования»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. О.В. Толстикова. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2018. – 243 с.
138	Кейс «Культурная практика музыкального детского творчества»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. Е. А. Чудиновских. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 191 с.
139	Кейс «Двигательная культурная практика»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. О.А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 178 с.
140	Кейс «Культурная практика познания»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. О. В. Закревская [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 265 с.

141	Кейс «Культурная практика детского изобразительного творчества»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 100.
-----	---

5. Пункт 3.4. Кадровые условия реализации Программы III раздела Организационный первый абзацы и таблицу Сведения о персональном составе педагогических работников изложить в следующей редакции:

Реализация Программы в МКДОУ «Травянский детский сад» обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками. В детском саде работает 7 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре (внутренне совмещение).

Сведения о персональном составе педагогических работников (на 01.09.2024 г.)

Ф.И.О.	Хайлютдинова Алёна Сергеевна
Занимаемая должность	Старший воспитатель
Уровень образования	Высшее Уральский государственный педагогический университет, 2009 г. Направление: «Социально-экономическое образование» Бакалавр социально-экономического образования
Квалификационная категория	1 квалификационная категория
Ученая степень	нет
Ученое звание	нет
Сведения о повышении квалификации	– Институт развития образования, «Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО», 24 часа, 2024 г. – ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ» программа дополнительного профессионального образования «Компетенция воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений», 144 часа, 2024 г. – Институт развития образования, «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ», 24 часа, 2023 г. – Академия Ресурсы образования «Организация контроля качества образования в детском саду», 72 часа, 2023 г. – Академия Ресурсы образования «Организация контроля качества образования в детском саду», 72 часа, 2022 г.
Сведения о профессиональной переподготовке	Уральский государственный педагогический университет, 2014г. Направление: «Психология и педагогика детства» АНОО ДПО «Уральская академия комплексной безопасности и стратегических исследований», 2019 г. Направление: «Менеджмент в образовании»
Общий стаж	17
Педагогический стаж	11
Стаж по занимаемой должности	2

Ф.И.О.	Бологова Ольга Николаевна
Занимаемая должность	Воспитатель старшей разновозрастной группы
Уровень образования	Средне – профессиональное, 1985 г. Мишкинское педагогическое училище Направление: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Квалификация: учитель начальных классов, воспитатель
Квалификационная категория	1 квалификационная категория
Ученая степень	нет
Ученое звание	нет
Сведения о повышении квалификации	– ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ» программа дополнительного профессионального образования «Компетенция воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений», 144 часа, 2024 г. – ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» программа повышения квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ак. часа, 2023 г. – «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области» (НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области»), «Обучение навыкам оказания первой помощи», в объеме 16 ак. часов, 2022 г.
Сведения о профессиональной переподготовке	–
Общий стаж	34
Педагогический стаж	29
Стаж по занимаемой должности	29
Ф.И.О.	Воробьева Надежда Абелькасымовна
Занимаемая должность	Подменный воспитатель младшей и средней разновозрастной группы
Уровень образования	Среднее – профессиональное Ирбитское педагогическое училище, 1999 г. Направление: дошкольное образование Квалификация: воспитатель
Квалификационная категория	1 квалификационная категория
Ученая степень	нет
Ученое звание	нет
Сведения о повышении квалификации	– ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ» программа дополнительного профессионального образования «Компетенция воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений», 144 часа, 2024 г. – ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» программа повышения квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

	требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ак. часа, 2023 г. – ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, 2022 г. – ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», в объеме 66 часов, 2022 г. – «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области» (НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области»), «Обучение навыкам оказания первой помощи», в объеме 16 ак. часов, 2022 г. – «Работа с интерактивной доской в ДОУ», в объеме 144 часа, ООО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск, «Работа с интерактивной доской в ДОУ», в объеме 144 часа, 2022 г.
Сведения о профессиональной переподготовке	–
Общий стаж	39
Педагогический стаж	15
Стаж по занимаемой должности	15
Ф.И.О.	Кашина Людмила Леонидовна
Занимаемая должность	Воспитатель средней разновозрастной группы
Уровень образования	Среднее – профессиональное Китайское педагогическое училище, 1970 г. Направление: дошкольное образование Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Квалификационная категория	1 квалификационная категория
Ученая степень	нет
Ученое звание	нет
Сведения о повышении квалификации	– ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» программа повышения квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ак. часа, 2023 г. – «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области» (НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области»), «Обучение навыкам оказания первой помощи», в объеме 16 ак. часов, 2022 г.
Сведения о профессиональной переподготовке	–
Общий стаж	57
Педагогический стаж	56
Стаж по занимаемой должности	56

Ф.И.О.	Суворкова Светлана Егоровна
Занимаемая должность	Воспитатель старшей разновозрастной группы, инструктор по физической культуре (внутренне совмещение)
Уровень образования	Среднее – профессиональное Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский педагогический колледж», 2015 г. Направление: дошкольное образование Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Квалификационная категория	1 квалификационная категория
Ученая степень	нет
Ученое звание	нет
Сведения о повышении квалификации	– ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ» программа дополнительного профессионального образования «Компетенция воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений», 144 часа, 2024 г. – ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» программа повышения квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ак. часа, 2023 г. – «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области» (НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области»), «Обучение навыкам оказания первой помощи», в объеме 16 ак. часов, 2022 г.
Сведения о профессиональной переподготовке	–
Общий стаж	36
Педагогический стаж	10
Стаж по занимаемой должности	10
Ф.И.О.	Елфимова Любовь Витальевна
Занимаемая должность	Воспитатель младшей разновозрастной группы
Уровень образования	Среднее – профессиональное Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский педагогический колледж», 2015 г. Направление: дошкольное образование Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Квалификационная категория	1 квалификационная категория
Ученая степень	нет
Ученое звание	нет
Сведения о повышении квалификации	– ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ» программа дополнительного профессионального образования «Компетенция воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений», 144 часа, 2024 г.

	– ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» программа повышения квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ак. часа, 2023 г.
Сведения о профессиональной переподготовке	–
Общий стаж	34
Педагогический стаж	25
Стаж по занимаемой должности	25
Ф.И.О.	Куликова Алена Евгеньевна
Занимаемая должность	Музыкальный руководитель
Уровень образования	средне-специальное ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», Квалификация: учитель музыки, музыкальный руководитель.
Квалификационная категория	1 квалификационная категория
Ученая степень	нет
Ученое звание	нет
Сведения о повышении квалификации	– ООО Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» программа повышения квалификации «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, 2023 г. – ООО «Издательство «Учитель» программа повышения квалификации «Организация музыкальной деятельности в контексте ФГОС ДО», 16 часов, 2021 г. – ГАП ОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» программа повышения квалификации «Организация образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС дошкольного образования», 40 часов, 2021 г.
Сведения о профессиональной переподготовке	–
Общий стаж	9
Педагогический стаж	9
Стаж по занимаемой должности	9

6. Пункт 3.6. Учебный план III раздела Организационный таблицы План организации занятий группы раннего возраста и План организации занятий групп дошкольного возраста изложить в следующей редакции:

«План организации занятий группы раннего возраста»		
Учебный предмет/ дисциплина (перечень занятий)		Младшая разновозрастная группа (от 1,6 до 3 лет)
Группа		
Обязательная часть образовательной программы		
Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество занятий в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Предметная и игровая деятельность	В ходе режимных моментов, в совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями
	Самообслуживание и элементарные трудовые действия	
Речевое развитие	Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	В ходе режимных моментов, в совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями
	Речевая деятельность	
	Чтение художественной литературы	
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами	10 мин. (1)
	Игровая деятельность	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	10 мин. (1)
	Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнение, музыкально-ритмические движения)	10 мин. (1)
Физическое развитие	Двигательная деятельность	20 мин. (2)
Итого в обязательной части программы:		6 (60 мин.)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст / О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	10 мин. (1)
	Изобразительная деятельность (лепка, конструирование)	10 мин. (1)

Познавательное развитие	Игровая деятельность	10 мин. (1)
Физическое развитие	Двигательная деятельность (оздоровительно-игровой час на воздухе)*	10 мин. (1)
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		4 (40 мин.)
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки**		10 (100 мин.)

План организации занятий групп дошкольного возраста

<i>Учебный предмет/ дисциплина (перечень занятий)</i>		<i>Средняя разновозрастная группа (от 3 до 5 лет)</i>	<i>Старшая разновозрастная группа (от 5 до 7 лет)</i>
<i>Группа</i>			
Обязательная часть образовательной программы			
<i>Образовательная область</i>	<i>Виды деятельности детей</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>	
Социально-коммуникативное развитие	Общение со взрослым и сверстниками	В ходе режимных моментов, в совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями	
	Элементарная трудовая деятельность		
	Игровая деятельность		
Речевое развитие	Речевая деятельность	15 мин. (1) 20 мин. (1)	50 мин. (2,5) 60 мин. (2,5)
	Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов, в совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями	25 мин. (0,5) 30 мин. (0,5)
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование / Игровая деятельность	15 мин. (1) 20 мин. (1)	50 мин. (2) 60 мин. (2)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	30 мин. (1) 40 мин. (1)	75 мин. (1) 90 мин. (1)
	Музыкальная деятельность	15 мин. (1) 20 мин. (1)	25 мин. (1) 30 мин. (1)
Физическое развитие	Двигательная деятельность	30 мин. (2) 40 мин. (2)	50 мин. (2) 60 мин. (2)
Итого в обязательной части программы:		6 (90 мин.) / 3-4 года 6 (120 мин.) / 4-5 лет	9 (225 мин.) / 5-6 лет 9 (270 мин.) / 6-7 лет
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст. О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство			

образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.

Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (лепка, аппликация)	15 мин. (0,5) 20 мин. (0,5) 1 раз в две недели	25 мин. (1) 30 мин. (1)
	Конструирование / прикладное творчество (народное декоративно-прикладное творчество)	15 мин. (0,5) 20 мин. (0,5) 1 раз в две недели	25 мин. (1) 30 мин. (1)
	Музыкальная деятельность	15 мин. (1) 20 мин. (1)	25 мин. (1) 30 мин. (1)
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование / Игровая деятельность	15 мин. (1) 20 мин. (1)	25 мин. (2) 30 мин. (2)
Физическое развитие	Двигательная деятельность (оздоровительно-игровой час на воздухе)*	15 мин. (1) 20 мин. (1)	25 мин. (1) 30 мин. (1)
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		4 (60 мин.) / 3-4 года 4 (80 мин.) / 4-5 лет	6 (150 мин.) / 5-6 лет 6 (180 мин.) / 6-7 лет
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки**		10 (150 мин.) / 3-4 года 10 (200 мин.) / 4-5 лет	15 (375 мин.) / 5-6 лет 15 450 мин.) / 6-7 лет

7. Пункт 3.7. Календарный учебный график III раздела Организационный изложить в следующей редакции:

«3.7. Календарный учебный график

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024 – 2025 учебном году в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Травянский детский сад».

Календарный учебный график разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г..
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Травянский детский сад».

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы Детского сада;
- продолжительность учебного года, периода образовательной деятельности;
- количество недель в учебном году;
- праздничные дни.

Режим работы учреждения	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	10,5 часов (с 7.00 до 17.30);
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни

Продолжительность периода образовательной деятельности:

49 недель – ведение образовательной деятельности в группах для детей раннего/младшего и дошкольного возраста с учетом летнего оздоровительного периода (каникулярное время не учитывается*).

Из них:

36 недель – ведение образовательной деятельности по разделам реализуемой образовательной программы; начало ведения образовательной деятельности: 01 сентября 2024 г.; окончание ведения образовательной деятельности: 30 мая 2025 г.;

2 недели – период, когда для детей предусмотрены дни здоровья и психолого-эмоциональной разгрузки (осенний период - с 28 октября по 2 ноября 2024 г., весенний период - с 24 марта по 28 марта 2025 г.); во время указанного периода образовательная деятельность не предусмотрена;

13 недель – ведение совместной образовательной деятельности в летний период (02.06.2025 г. – 29.08.2025 г.).

В период с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г. в группах реализуется образовательная деятельность познавательной, художественно-эстетической и оздоровительной направленности в различных видах детской деятельности в соответствии с возрастным периодом.

Проводятся подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Праздничные / выходные дни: 04.11.2024 г.; 30.12.2024 г. – 08.01.2025 г.; 24.02.2025 г.; 10.03.2025 г.; 01.05.2025 - 02.05.2025 г.; 09.05.2025 г.; 12.06.2025 – 13.06.2025 г.

Группы общеразвивающей направленности			
	Младшая разновозрастная группа (от 1,6 до 3 лет)	Средняя разновозрастная группа (от 3 до 5 лет)	Старшая разновозрастная группа (от 5 до 7 лет)
Количество групп	1	1	1
Продолжительность учебного года			
Начало учебного года	02.09.2024 г.	02.09.2024 г.	02.09.2024 г.
Окончание учебного года	30.05.2025 г.	30.05.2025 г.	30.05.2025 г.
Продолжительность учебного года (недель)	36	36	36
Адаптационный период	с 01.08.2024 по 30.09.2024 г.		
В том числе: первое полугодие	16	16	16

с 02.09.2024 по 27.12.2024 (кол-во недель)			
Второе полугодие с 09.01.2025 по 30.05.2025 (кол-во недель)	20	20	20
Продолжительность учебной недели (кол-во дней)	5	5	5
Длительность занятий (кол-во мин.)	10	15/20	25/30
Кол-во занятий в неделю/ недельная образовательная нагрузка	10 (100 мин.)	10 (150 мин.) / 3-4 года 10 (200 мин.) / 4-5 лет	15 (375 мин.) / 5-6 лет 15 (450 мин.) / 6-7 лет
Продолжительность периода организации совместной образовательной деятельности в летний период			
Сроки проведения	02.06.2025 г. – 29.08.2025 г.	02.06.2025 г. – 29.08.2025 г.	02.06.2025 г. – 29.08.2025 г.
Продолжительность летнего периода (кол-во недель)	13	13	13
Режим работы учреждения			
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)		
Время работы разновозрастных групп	с 7.00 до 17.30 часов		
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни		
Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса			
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования:			
Наименование	Сроки	Количество недель	
Оценка индивидуального развития детей (стартовая диагностика)	Вторая половина октября	2 недели	
Оценка индивидуального развития детей (финальная диагностика)	Вторая половина апреля	2 недели	

Формы организации образовательного процесса в течение недели.

Младшая разновозрастная группа (дети от 1,6 до 3 лет)

Формы организации образовательного процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ))	2	ОМ			РЭМП	
	Речевое развитие (развитие речи (РР), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1		РР/ХЛ			
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), музыка (М), конструирование (К))	4		М	Р	М	Л / К
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3	Ф		Ф		Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:	Ковролинография, как средство развития детей раннего возраста.		+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 10 минут.

Формы организации образовательного процесса в течение недели.

Средняя разновозрастная группа (дети от 3 до 5 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ))	2			РЭМП	ОМ	
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г))	1		РР/Г			
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М), конструирование (К), прикладное творчество (ПК))	4	Р	М		М	Л / А / К / ПК
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3	Ф		Ф		Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:	Использование Су-Джок терапии как современной здоровьесберегающей технологии в работе с детьми. Развитие речи детей дошкольного возраста, через использование приемов мнемотехники.		+				

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 15/20 минут.

Формы организации образовательного процесса в течение недели.

Старшая разновозрастная группа (дети от 5 до 7 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ))	4	ОМ	РЭМП		ОМ	РЭМП
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3		РР / ХЛ	РР	Г	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М), конструирование (К), прикладное творчество (ПК))	5	Р	М	Л / А	М	К / ПК
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3	Ф		Ф		Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через технологию «Река времени».						+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15, по 3 занятия в день. Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25/30 минут.»

8. Пункт 3.8. Планирование образовательной деятельности и особенности традиционных событий, праздников, мероприятий III раздела Организационный таблицы Гибкий примерный проектно-тематический план для детей раннего возраста и Гибкий примерный проектно-тематический план для детей дошкольного возраста изложить в следующей редакции:

«Гибкий примерный проектно-тематический план для детей раннего возраста

Младшая разновозрастная группа	
СЕНТЯБРЬ	
Тема проекта (обязательной части Программы)	Здравствуй, детский сад
	Наша группа. Наши игрушки
	Мое тело
	Вкусные дары осени - фрукты
Тема проекта (части, формируемой участниками образовательных отношений)	Дорога. Транспорт. Наша безопасность в наших руках
Праздники, события, традиции	1 сентября – День Знаний «Колокольчик знаний!»
	5 сентября – Международный день благотворительности
	Неделя безопасности по ПДД (профилактика и предупреждение ДДТТ)
	13 сентября – Единый день Световозвращателя
	21 сентября – Международный день мира
	27 сентября – День работника дошкольного образования
ОКТАБРЬ	
Тема проекта (обязательной части Программы)	Кладовая витаминов - овощи
	Сказочная осень
	Домашние животные и их детеныши Мой домашний любимец
Тема проекта (части, формируемой участниками образовательных отношений)	Дикие животные Друзья наши меньшие
Праздники, события, традиции	1 октября – Международный день музыки
	День здоровья «Осенний марафон»
	16 октября – Всемирный день хлеба
	20 октября – День отца в России
	28 октября – Международный день Бабушек и Дедушек
	Выставка поделок «Осенние фантазии» Тематические осенние утренники
28 – 2 ноября каникулы	
НОЯБРЬ	
Тема проекта (обязательной части Программы)	Моя дружная семья
	Мой дом
	У нас в квартире мебель
	Знакомство с посудой
	Птицы
Тема проекта (части, формируемой участниками образовательных отношений)	Моя семья
	Опасные предметы
	Я и моя семья

<i>Праздники, события, традиции</i>	4 ноября – День «Дружбы народов» Музыкально-спортивный праздник «В единстве наша сила»
	10 ноября – День сотрудника органов внутренних дел Неделя безопасности «Будьте внимательны, милые дети! Твердо запомните правила эти!»
	18 ноября – День рождения Деда Мороза Досуг «Мама – волшебное слово», посвященный Дню Матери
	Дни символики Российской Федерации
	ДЕКАБРЬ
Тема проекта (обязательной части Программы)	Зима в лесу
	Зимние чудеса
	Одежда
	Новый год к нам мчится
Тема проекта (части, формируемой участниками образовательных отношений)	Наши открытия (Вода) Я и мое настроение (М)
<i>Праздники, события, традиции</i>	1 декабря – Всероссийский день хоккея
	5 декабря – День добровольца волонтера в России
	9 декабря – День Героев Отечества
	Неделя безопасности «Безопасный Новый год» Организация и проведение мероприятий «Безопасная горка» Досуг по пожарной безопасности «Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок!»
	Мастерская Деда Мороза Новогодние утренники «Новый год шагает по планете!»
ЯНВАРЬ	
Тема проекта (обязательной части Программы)	В гостях у сказки
	Зимние забавы
	Народные игры и игрушки
Тема проекта (части, формируемой участниками образовательных отношений)	Я расту здоровым! Наши любимые игрушки (М)
<i>Праздники, события, традиции</i>	Развлечение «Прощание с елочкой»
	11 января – Всемирный день «Спасибо»
	Неделя зимних спортивных игр Организация и проведение мероприятий «Безопасная горка»
ФЕВРАЛЬ	
Тема проекта (обязательной части Программы)	Профессии
	Мир предметов
	Мы едем, едем, едем
	Наши папы и дедушки
Тема проекта (части, формируемой участниками образовательных отношений)	Цветные камешки Игра: семейная, дворовая, народная (М)

<i>Праздники, события, традиции</i>	8 февраля – День российской науки «Фестиваль детских изобретений»
	10 февраля – Всемирный день родного языка
	17 февраля – День Агнии Барто
	19 февраля – День кита или всемирный день защиты морских млекопитающих
	Досуг «Зарница»
	Фольклорный праздник «Масленица»
МАРТ	
Тема проекта (обязательной части Программы)	Подводный мир
	Наши мама и бабушки
	Весна
Тема проекта (части, формируемой участниками образовательных отношений)	Милая мама Мамочка милая, мама моя
<i>Праздники, события, традиции</i>	Утренник, посвященный Дню 8 марта
	Неделя безопасности по ОБЖ «Весна прекрасная, но опасная»
	Спортивный досуг «Здравствуй весна»
	20 марта – Международный день счастья
	27 марта – Международный день театра
	31 марта – День Корнея Чуковского
24 – 28 марта каникулы	
АПРЕЛЬ	
Тема проекта (обязательной части Программы)	Идем в театр
	В гостях у солнышка
	Домашние птицы
	Растения
Тема проекта (части, формируемой участниками образовательных отношений)	Моя безопасность Я, моё здоровье, мои возможности
<i>Праздники, события, традиции</i>	Развлекательная программа «Приключения в городе смеха», посвященная 1 апреля
	2 апреля – Международный день детской книги
	7 апреля – Всемирный День здоровья Физкультурный праздник «Буду крепок и здоров»
	12 апреля – День космонавтики
	Неделя безопасности по ППБ (профилактика и предупреждение пожарно безопасности) «Мир безопасного поведения»
	22 апреля – Всемирный день Земли
	29 апреля – Международный день танца
МАЙ	
Тема проекта (обязательной части Программы)	Труд дома
	Живет мой край под мирным небом
	Насекомые
	Цветы

Тема проекта (части, формируемой участниками образовательных отношений)	Дружба начинается с улыбки Живем дружно
Праздники, события, традиции	1 мая – Праздник весны и труда
	3 мая – День солнца
	Тематическая неделя, посвященная Дню Победы: - Оформление стендов «Герои ВОВ» - Физкультурный досуг «День Победы» - Выставка детского творчества «Весна Победы!»
	15 мая – Международный день семей

Гибкий примерный проектно-тематический план для детей дошкольного возраста

Темы, события	Средняя разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
СЕНТЯБРЬ		
Тема проекта (обязательной части Программы)	Наш детский сад	День знаний
	Я человек	Какой я? Что я знаю о себе?
	Учимся дружить	Что такое дружба? Мои друзья
	Экскурсия по территории детского сада	Как мы следы осени искали
Тема проекта (части, формируемой участниками образовательных отношений)	Дорога. Транспорт. Наша безопасность в наших руках (М)	Пользование бытовой техникой Наша безопасность в наших руках (М)
Праздники, события, традиции	1 сентября – День Знаний «Колокольчик знаний!»	
	3 сентября – День солидарности по борьбе с терроризмом	
	5 сентября – Международный день благотворительности	
	Неделя безопасности по ПДД (профилактика и предупреждение ДДТТ)	
	13 сентября – Единый день Световозвращателя	
	21 сентября – Международный день мира	
	27 сентября – День работника дошкольного образования	
ОКТАБРЬ		
Тема проекта (обязательной части Программы)	Золотая осень	Осень на календаре
	Дары осени	Что нам осень подарила
	Домашний животные и птицы	В мире животных
Тема проекта (части, формируемой участниками образовательных отношений)	Зачем нам витамины? Друзья наши меньшие +(М)	Витамины и питание Друзья наши меньшие (М)
Праздники, события, традиции	1 октября – Международный день пожилых людей	
	1 октября – Международный день музыки	
	День здоровья «Осенний марафон»	
	16 октября – Всемирный день хлеба	
	20 октября – День отца в России	
	28 октября – Международный день Бабушек и Дедушек	
	Выставка поделок «Осенние фантазии» Тематические осенние утенники	

28 – 2 ноября каникулы		
НОЯБРЬ		
Тема проекта (обязательной части Программы)	Мой дом, моя улица, моё село	Народы России
	Реки и озера	Реки, моря, океаны
	Как животные к зиме готовятся	Как птицы и звери к зиме готовятся
	Безопасность дома	О безопасности
	Моя малая Родина	Моя страна Россия
Тема проекта (части, формируемой участниками образовательных отношений)	Огонь друг или враг Я и моя семья (М)	Народные игры и забавы для детей Все мы разные (М)
Праздники, события, традиции	4 ноября – День «Дружбы народов» Музыкально-спортивный праздник «В единстве наша сила»	
	10 ноября – День сотрудника органов внутренних дел Неделя безопасности «Будьте внимательны, милые дети! Твердо запомните правила эти!»	
	18 ноября – День рождения Деда Мороза	
	21 ноября – Всемирный день телевидения	
	Досуг «Мама – волшебное слово», посвященный Дню Матери	
	Дни символики Российской Федерации	
ДЕКАБРЬ		
Тема проекта (обязательной части Программы)	Я в обществе	Я важный и нужный
	Мы семья	Домашние ценности
	Зима во дворе	Зима волшебница
	Праздничная кутерьма	Праздничные традиции
Тема проекта (части, формируемой участниками образовательных отношений)	Все важны и все нужны Вода в жизни человека Я и мое тело: красота и здоровье (М)	Об известных людях Воздух в жизни человека Я и мир вокруг (М)
Праздники, события, традиции	1 декабря – Всероссийский день хоккея	
	3 декабря – День неизвестного солдата	
	5 декабря – День добровольца волонтера в России	
	9 декабря – День Героев Отечества	
	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	
	Неделя безопасности «Безопасный Новый год» Организация и проведение мероприятий «Безопасная горка»	
	Досуг по пожарной безопасности «Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок!»	
	28 декабря – Международный день кино	
	Мастерская Деда Мороза Новогодние утренники «Новый год шагает по планете!»	
ЯНВАРЬ		
Тема проекта (обязательной части Программы)	Книга наш друг	В мире книг (Библиотека)
	Зимние игры	Зимняя Олимпиада
	В мире игрушек	Мастерская игрушек

Тема проекта (части, формируемой участниками образовательных отношений)	Книга в жизни ребенка Мы договариваемся (М)	Народная игрушка Мастерство и труд (М)
Праздники, события, традиции	Развлечение «Прощание с елочкой»	
	11 января – Всемирный день «Спасибо»	
	Неделя зимних спортивных игр Организация и проведение мероприятий «Безопасная горка»	
	24 января – Международный день образования	
	27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	
ФЕВРАЛЬ		
Тема проекта (обязательной части Программы)	Все профессии важны-все профессии нужны	Все профессии важны-все профессии нужны
	Мир предметов вокруг нас	Мир предметов, техники, изобретений
	Транспорт	Виды транспорта
	В мире мальчиков	Настоящие мужчины
Тема проекта (части, формируемой участниками образовательных отношений)	Масленица Папа может, папа может (М)	Масленица Профессии. Мой выбор. (М)
Праздники, события, традиции	8 февраля – День российской науки «Фестиваль детских изобретений»	
	10 февраля – Всемирный день родного языка	
	17 февраля – День Агии Барто	
	19 февраля – День кита или всемирный день защиты морских млекопитающих	
	Досуг «Зарница»	
	Фольклорный праздник «Масленица»	
МАРТ		
Тема проекта (обязательной части Программы)	Водоемы и его обитатели	Обитатели рек, морей, океанов
	В мире девочек	Мир для девочек
	Русское народное творчество	Народная культура и традиции
	Весна Красна	Весенние краски
Тема проекта (части, формируемой участниками образовательных отношений)	Страна музыки и танца (танцы народов Урала) Радость, счастье дарим людям (М)	Страна музыки и танца (танцы народов Урала) Подарок. Сувенир на память. (М)
Праздники, события, традиции	Утренник, посвященный Дню 8 марта	
	Неделя безопасности по ОБЖ «Весна прекрасная, но опасная»	
	Спортивный досуг «Здравствуй весна»	
	19 марта – День моряка-подводника	
	20 марта – Международный день счастья	
	27 марта – Международный день театра	
	31 марта – День Корнея Чуковского	

24 – 28 марта каникулы		
АПРЕЛЬ		
Тема проекта (обязательной части Программы)	Театр к нам пришел	Большой театр
	Полезная корзина	Мы здоровыми растем
	Пернатые соседи	Животные и птицы весной
	Природа	Береги планету
Тема проекта (части, формируемой участниками образовательных отношений)	Удивительное рядом Спасатели Я и мое поведение	Службы МЧС (Спасатели) Земля наш общий дом Кино.Театр.
Праздники, события, традиции	Развлекательная программа «Приключения в городе смеха», посвященная 1 апреля	
	2 апреля – Международный день детской книги	
	7 апреля – Всемирный День здоровья Физкультурный праздник «Буду крепок и здоров»	
	12 апреля – День космонавтики	
	Неделя безопасности по ППБ (профилактика и предупреждение пожарно безопасности) «Мир безопасного поведения» Оформление книжки-малышки «Поучительные истории»	
	22 апреля – Всемирный день Земли	
	28 апреля – День работников Скорой помощи	
	29 апреля – Международный день танца	
	МАЙ	
Тема проекта (обязательной части Программы)	Полезный труд	Труд взрослых
	Военные профессии	Армия России
	Животные разных стран	Путешествие по странам и континентам
	Встречаем лето	Встречаем лето До свидания Детский сад
Тема проекта (части, формируемой участниками образовательных отношений)	Герои Победы Музей Живем дружно (М)	Дети Герои Музейные истории Благодарим за мир (М)
Праздники, события, традиции	1 мая – Праздник весны и труда	
	4 мая – Международный день пожарных	
	Тематическая неделя, посвященная Дню Победы: - Оформление стендов «Герои ВОВ», «Города-герои» - Занятие познавательного цикла «Герои войны» - Выставка детской литературы на военную тематику - Интегрированное занятие «Песни фронтовые» - Физкультурный досуг «День Победы» - Выставка детского творчества «Весна Победы!»	
	15 мая – Международный день семей	
	24 мая – День славянской письменности и культуры	
	27 мая – День библиотекаря	
	Выпускной бал «До свидания, детский сад!» День защиты детей	

9. Раздел Часть, формируемая участниками образовательных отношений III раздела Организационный таблицу Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания изложить в следующей редакции:

**«Обеспеченность методическими материалами,
средствами обучения и воспитания**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Программа	Методические пособия Учебно-наглядные материалы
Младшая разновозрастная группа	
Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.	Кейс «Реализация культурных практик детей раннего возраста»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком раннего возраста в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 130 с. Кейс «Двигательная культурная практика»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 178 с. Кейс «Культурная практика музыкального детского творчества»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. Е. А. Чудиновских. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 191 с. Кейс «Культурная практика самообслуживания и общественно-полезного труда»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

	Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. О. В. Закревская [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 192 с. Кейс «Культурная практика познания»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. О. В. Закревская [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 265 с. Кейс «Культурная практика детского изобразительного творчества»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 100.
Средняя разновозрастная группа	
<u>Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст. О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.</u>	Кейс «Двигательная культурная практика»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 178 с. Кейс «Культурная практика музыкального детского творчества»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. Е. А. Чудиновских. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 191 с. Кейс «Культурная практика конструирования»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со

	взрослым и самостоятельной деятельности / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. О. В. Толстикова. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2018. – 243 с. Кейс «Культурная практика самообслуживания и общественно-полезного труда»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. О. В. Закревская [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 192 с. Кейс «Культурная практика познания»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. О. В. Закревская [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 265 с. Кейс «Культурная практика детского изобразительного творчества»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 100.
Старшая разновозрастная группа	
Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст. О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области,	Кейс «Двигательная культурная практика»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 178 с.

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».
Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.

Кейс «Культурная практика музыкального детского творчества»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. Е. А. Чудиновских. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 191 с.

Кейс «Культурная практика конструирования»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. О. В. Толстикова. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2018. – 243 с.

Кейс «Культурная практика самообслуживания и общественно-полезного труда»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. О. В. Закревская [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 192 с.

Кейс «Культурная практика познания»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. О. В. Закревская [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 265 с.

Кейс «Культурная практика детского изобразительного творчества»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности. Министерство общего и профессионального

	образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 100.
--	--

Разработчики образовательной программы:
педагогический коллектив при согласовании и
с учетом потребностей субъектов
образовательных отношений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585636

Владелец Антропова Татьяна Валентиновна

Действителен с 03.09.2024 по 03.09.2025