

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Травянский детский сад»
(МКДОУ «Травянский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ «Травянский детский сад»
Протокол № 1 от «29» 08

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МКДОУ «Травянский детский сад»

Т.В. Антропова

2024 Травянский детский сад
Приказ № 76-02 от «29» 08 2024 г.



**Годовой план работы
муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Травянский детский сад»
на 2024-2025 учебный год**

с. Травянское, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная справка	3
Цели и задачи детского сада на 2024-2025 учебный год	5
БЛОК I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
1.1. Работа с воспитанниками	6
1.2. Работа с семьями воспитанников	15
БЛОК II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	17
2.1. Методическая работа	17
2.2. Работа с кадрами	18
2.3. Контроль и оценка деятельности	19
БЛОК III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	23
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы	23
3.2. Безопасность	24
ПРИЛОЖЕНИЯ	28
Приложение № 1 Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 уч.г.	28
Приложение № 2 План работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год	41
Приложение № 3 План работы по профилактике детского травматизма на 2024-2025 учебный год	46
Приложение № 4 План мероприятий по обучению детей мерам пожарной безопасности	49

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Травянский детский сад»
Учредитель образовательной организации	Управление образования Администрации МО «Каменский городской округ»
Устав	Утвержден приказом начальника Управления образования Администрации МО «Каменский городской округ» от 20.06.2016 г. № 86
Лицензия	№ 16308 от 17 февраля 2012 г., /бессрочно/
Режим работы	Группы работают: 10,5 часов с 7.00 - 17.30 Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье
Характеристика групп	Всего 3 группы: младшая разновозрастная группа – от 1,6 до 3 лет; средняя разновозрастная группа – от 3 до 5 лет; старшая разновозрастная группа – от 5 до 7 лет. Списочный состав – 40 детей.
Программно-методическое обеспечение	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Травянский детский сад» (ООП). Парциальные программы: Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст / Н.В. Дягилева, О.В. Закревская, О.В. Толстикова, О.А. Трофимова. Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / Н.В. Дягилева, О.В. Закревская, О.В. Толстикова, О.А. Трофимова.
Ф. И. О. заведующего (стаж, образование)	Антропова Татьяна Валентиновна Образование - высшее, педагогический стаж – 30 лет, в должности заведующего – 10 лет.
Ф. И. О. старшего воспитателя (стаж, образование)	Хайлютдинова Алёна Сергеевна Образование - высшее, педагогический стаж – 10 лет, стаж работы в должности – 2 года.
Адрес	623468, Свердловская область, Каменский район, с. Травянское, улица Ворошилова 17а; тел. 8(3439) 372-249
Электронная почта	dou.travyanskoe@yandex.ru

Годовой план МКДОУ «Травянского детского сада» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Устав муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Травянский детский сад».
- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Травянский детский сад».

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 уч.г. представлен в Приложении №1 к настоящему плану.

Цели и задачи детского сада на 2024-2025 учебный год

Цели работы: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом изменений законодательства необходимо создать образовательное пространство, направленное на создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации в условиях современного общества через взаимодействие участников образовательных отношений.

Приоритетные направления деятельности:

1. Укрепление здоровья и обеспечение безопасности воспитанников.
2. Совершенствование работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей посредством организации единой воспитывающей образовательной среды.
3. Обеспечение полноценного воспитания и развития детей, через взаимодействие с семьями воспитанников.
4. Выбор и освоение эффективных технологий реализации ФОП ДО.

Задачи:

- продолжение работы по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности через взаимодействие с родителями;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение методического сопровождения реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

БЛОК I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Проанализировать содержание основной образовательной программы дошкольного образования на необходимость внесения правок и дополнений	июнь	Старший воспитатель
Матрица воспитательных событий на 2024-2025 учебный год	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
План работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год (Приложение № 2)	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
План работы по профилактике детского травматизма на 2024-2025 учебный год (Приложение № 3)	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
План мероприятий по обучению детей мерам пожарной безопасности (Приложение № 4)	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Образовательная работа		
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования	июнь-август	Старший воспитатель Воспитатели старшей разновозрастной группы
Вовлеченность родителей в решение образовательных задач и жизнь дошкольного учреждения	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Внедрение в работу воспитателей программно-методического комплекса по формированию правил безопасного поведения на улицах и дорогах	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Оценка индивидуального развития детей (стартовая диагностика / заключительная диагностика)	октябрь 2024 / май 2025	Старший воспитатель Педагоги

Внедрение в работу воспитателей современных технологий воспитания и развития личности ребёнка-дошкольника	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Оздоровительная работа		
Усиленное внимание к ребёнку в период адаптации к детскому саду	сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
Утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз	ежедневно	Педагоги
Физкультурные минутки, подвижные и спортивные игры	ежедневно	Педагоги
Физическая культура в зале, на прогулке	по расписанию	Педагоги
Спортивные досуги, физкультурные праздники	по плану	Педагоги
Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям Роспотребнадзора	ежедневно	Старший воспитатель Педагоги
Закаливание (температурный режим, воздушные и солнечные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, дорожки здоровья)	ежедневно	Педагоги
Рациональная двигательная активность в течение дня	ежедневно	Педагоги
Оценка физического развития детей (стартовая диагностика / заключительная диагностика)	октябрь 2024 / май 2025	Старший воспитатель Педагоги
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	май 2025	Старший воспитатель Педагоги

1.1.2. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу	июнь	Старший воспитатель
Формировать учебные группы	август	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования
Составить расписание дополнительных занятий	август	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования

Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	июль-август	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования
---	-------------	--

1.1.3. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	апрель	Воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	Заведующий хозяйством
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	апрель-май	Заведующий хозяйством
Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	май	Воспитатели
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	май	Старший воспитатель
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	Старший воспитатель

1.1.4. Праздники, мероприятия

Наименование	Ответственный
Сентябрь	
1 неделя	
День знаний, экскурсия в школу на праздник «День знаний»	Старший воспитатель Педагоги
День солидарности по борьбе с терроризмом (3 сентября)	Педагоги
Международный день благотворительности (5 сентября)	Педагоги
2 неделя	
Неделя безопасности по ПДД (профилактика и предупреждение ДДТТ)	Старший воспитатель Педагоги
Единый день Световозвращателя (13 сентября)	Педагоги

3 неделя	
Международный день мира (21 сентября)	Педагоги
4 неделя	
День работников дошкольного образования (27 сентября)	Педагоги
Октябрь	
1 неделя	
Международный день пожилых людей (1 октября)	Педагоги
Международный день музыки (1 октября)	Музыкальный руководитель
2 неделя	
День здоровья «Осенний марафон»	Инструктор по физическому развитию Педагоги
3 неделя	
Всемирный день хлеба (16 октября)	Педагоги
День отца в России (20 октября)	Педагоги
4 неделя	
Международный день Бабушек и Дедушек (28 октября)	Педагоги
Тематические осенние утренники	Музыкальный руководитель Педагоги
Ноябрь	
1 неделя	
День «Дружбы народов» (День народного единства)	Педагоги
Музыкально-спортивный праздник «В единстве наша сила»	Педагоги
2 неделя	
День сотрудника органов внутренних дел (10 ноября)	Педагоги
Неделя безопасности «Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!»	Педагоги
3 неделя	
День рождения Деда Мороза (18 ноября)	Педагоги
Всемирный день телевидения (21 ноября)	Педагоги
4 неделя	
Досуг «Мама – волшебное слово», посвященный Дню Матери	Музыкальный руководитель Педагоги

Дни символики Российской Федерации (знакомство детей с гербом, флагом и гимном России): <ul style="list-style-type: none"> • Тематические занятия «Символы России» • День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября) 	Педагоги
Декабрь	
1 неделя	
Всероссийский день хоккея (1 декабря)	Инструктор по физическому развитию
День неизвестного солдата (3 декабря): чтение стихов о неизвестном солдате, слушание песни «Алёша», чтение стихов и рассказов о ВОВ.	Педагоги
День добровольца волонтера в России (5 декабря)	Педагоги
2 неделя	
День Героев Отечества (9 декабря)	Педагоги
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	Педагоги
3 неделя	
Неделя безопасности (профилактика и предупреждение пожарной безопасности и травматизма) «Безопасный Новый год»	Старший воспитатель Педагоги
Организация и проведение мероприятий «Безопасная горка»	Старший воспитатель Педагоги
Досуг по пожарной безопасности «Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок!»	Педагоги
4 неделя	
Международный день кино (28 декабря)	Педагоги
Новогодние утренники «Новый год шагает по планете!»	Музыкальный руководитель Педагоги
Январь	
2 неделя	
Развлечение «Прощание с елочкой»	Музыкальный руководитель Педагоги
Всемирный день «Спасибо» (11 января)	Педагоги
3 неделя	
Неделя зимних игр и забав	Педагоги
Организация и проведение мероприятий «Безопасная горка»	Старший воспитатель Педагоги

4 неделя	
Международный день образования (24 января)	Педагоги
5 неделя	
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (27 января)	Педагоги
Февраль	
1 неделя	
День Российской науки (8 февраля)	Педагоги
2 неделя	
Всемирный день родного языка (10 февраля)	Педагоги
3 неделя	
День Агнии Барто (17 февраля)	Педагоги
День кита или всемирный день защиты морских млекопитающих (19 февраля)	Педагоги
День защитника Отечества (23 февраля) Досуг «Зарница»	Инструктор по физическому развитию Педагоги
4 неделя	
Встреча весны «Масленица»	Музыкальный руководитель Педагоги
Март	
1 неделя	
Международный женский день (8 марта)	Музыкальный руководитель Педагоги
2 неделя	
Неделя безопасности по ОБЖ «Весна прекрасная, но опасная» (профилактика и предупреждение по правилам безопасности весной)	Старший воспитатель Педагоги
Спортивный досуг «Здравствуй весна»	Инструктор по физическому развитию Педагоги
3 неделя	
День моряка-подводника (19 марта)	Педагоги
Международный день счастья (20 марта)	Педагоги
4 неделя	
Международный день театра (27 марта)	Педагоги

День Корнея Чуковского (31 марта)	Педагоги
Апрель	
1 неделя	
Развлекательная программа «Приключения в городе смеха», посвященная 1 апреля	Музыкальный руководитель Педагоги
Международный день детской книги (2 апреля)	Педагоги
2 неделя	
Физкультурный праздник, посвященный Всемирному Дню здоровья «Буду крепок и здоров» (7 апреля)	Инструктор по физическому развитию Педагоги
День космонавтики (12 апреля)	Педагоги
3 неделя	
Неделя безопасности по ППБ «Мир безопасного поведения» (профилактика и предупреждение пожарной безопасности)	Старший воспитатель Педагоги
4 неделя	
Всемирный день Земли (22 апреля)	Педагоги
5 неделя	
День работников Скорой помощи (28 апреля)	Педагоги
Международный день танца (29 апреля)	Музыкальный руководитель Педагоги
Май	
1 неделя	
День весны и Труда (1 мая)	Педагоги
Международный день пожарных (4 мая)	Педагоги
2 неделя	
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы: <ul style="list-style-type: none"> • Оформление стендов «Герои ВОВ», «Города-герои» • Занятие познавательного цикла «Герои войны» • Выставка детской литературы на военную тематику • Интегрированное занятие «Песни фронтовые» • Физкультурный досуг «День Победы» • Выставка детского творчества «Весна Победы!» 	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физическому развитию Педагоги
3 неделя	
Международный день семей (15 мая)	Педагоги
4 неделя	
День славянской письменности и культуры (24 мая)	Педагоги

5 неделя	
День библиотекаря (27 мая)	Педагоги
Достижения детей и педагогов за 2024-2025 учебный год	Старший воспитатель Педагоги
Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Музыкальный руководитель Педагоги
Июнь	
1 неделя	
День защиты детей (1 июня) Конкурс рисунков на асфальте Викторина «Безопасность дома и на улице»	Старший воспитатель Педагоги
День эколога (5 июня)	Педагоги
2 неделя	
Всемирный день океанов (8 июня)	Педагоги
День России (12 июня)	Педагоги
3 неделя	
Всемирный день прогулки (19 июня)	Педагоги
День памяти и скорби (22 июня)	Педагоги
4 неделя	
День моряка (25 июня)	Педагоги
Июль	
1 неделя	
День сюрпризов (2 июля)	Педагоги
2 неделя	
День семьи, любви и верности (8 июля)	Педагоги
3 неделя	
Всемирный день шахмат (20 июля)	Педагоги
4 неделя	
День села Травянское	Педагоги
Международный день дружбы (30 июля)	Педагоги
Август	
1 неделя	
Международный день светофора (5 августа)	Педагоги

2 неделя	
День физкультурника (13 августа)	Инструктор по физическому развитию Педагоги
День строителя (14 августа)	Педагоги
3 неделя	
Всемирный день гуманитарной помощи (19 августа)	Педагоги
4 неделя	
День российского кино (27 августа)	Педагоги

1.1.5. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Выставка рисунков по правилам дорожного движения	сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
Конкурс чтецов «Осень золотая»	октябрь	Старший воспитатель Педагоги
Выставка поделок из природных материалов «Волшебная осень»	октябрь	Старший воспитатель Педагоги
Выставка рисунков «Моя малая Родина»	ноябрь	Старший воспитатель Педагоги
Выставка совместных детско-родительских работ «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Старший воспитатель Педагоги
Конкурс «Визитная карточка группы»	январь	Старший воспитатель Педагоги
Фестиваль детских изобретений	февраль	Старший воспитатель Педагоги
Выставка рисунков «Весна прекрасная, но опасная»	март	Старший воспитатель Педагоги
Выставка рисунков и поделок по пожарной безопасности	апрель	Старший воспитатель Педагоги
Выставка детского творчества «Весна Победы!»	май	Старший воспитатель Педагоги
Муниципальные		
Активное участие в конкурсах	в течение года	Старший воспитатель Педагоги

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Информирование родителей о реализации образовательной деятельности на сайте детского сада	сентябрь	Старший воспитатель
Анкетирование по текущим вопросам	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Консультирование по текущим вопросам	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей: <ul style="list-style-type: none">• организация образовательной деятельности;• профилактика и предупреждение ДДТТ;• обеспечение мер пожарной безопасности;• профилактика детского травматизма;• развитие информационной культуры детей;• обеспечение свобод и прав детей	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Подготовка и вручение раздаточного материала (буклеты, памятки, листовки, правила)	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Родительский рейд по ПДД	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Размещение информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада и в социальной сети ВКонтакте	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
Реализация перспективных планов групп по взаимодействию с родителями (законными представителями)	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Участие семей воспитанников в совместных проектах, мероприятиях, выставках, конкурсах.	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями: <ul style="list-style-type: none">• анализ семей по социальным группам;• беседа с опекунами детей, которые посещают ДООУ;• выпуск бюллетеня «Права и обязанности ребёнка»;• консультация «Агрессивные дети: причины поведения, приёмы его коррекции»;• разработка буклета «Воспитание ребенка начинается в семье»	по необходимости	Старший воспитатель Социальный работник Педагоги
Творческие отчеты педагогов по реализации образовательной программы	апрель	Старший воспитатель Педагоги

Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей предоставляемыми образовательными услугами».	август	Старший воспитатель
---	--------	---------------------

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024-2025 учебном году.	Заведующий Старший воспитатель
В течение года	Родительское собрание «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	Заведующий Старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2024-2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий Старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
В течение года	Согласно плану работы с родителями	Старший воспитатель Педагоги
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024-2025 учебном году	Старший воспитатель Старший воспитатель Воспитатели

БЛОК II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	август	Старший воспитатель
Составление режима дня, планирование образовательной деятельности	август	Старший воспитатель
Планирование программы наставничества	август	Старший воспитатель
Определение тем по самообразованию педагогических работников, помощь в разработке планов профессионального развития	август	Старший воспитатель Педагоги
Организовать воспитательные мероприятия в рамках Дней единых действий «#PROсемью», посвященных Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, закрытию Года семьи	в течение 2024 года	Старший воспитатель Педагоги
Публикация сведений для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Разработка положений о Смотре – конкурсе	в течение года	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	в течение года	Старший воспитатель
Творческие отчеты по реализации образовательной программы	май	Старший воспитатель Педагоги
Анализ и презентация результатов по самообразованию	май	Старший воспитатель Педагоги
Подготовка анализа образовательно - воспитательной деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год	май	Старший воспитатель Педагоги
Составление плана на летний - оздоровительный период	май	Старший воспитатель

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	в течение года	Старший воспитатель
Внедрение системы гибкого планирования в ДОУ	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Организация проектной деятельности с детьми	сентябрь	Старший воспитатель
Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОУ	октябрь	Старший воспитатель

Использование интерактивной доски в работе с детьми по профилактике дорожно-транспортного происшествия	ноябрь	Старший воспитатель
Педагогические чтения «Инновации в образовании»	февраль	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	апрель	Старший воспитатель

2.1.3. Семинары и конкурсы для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Современные технологии дошкольного образования	сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
Ярмарка педагогических идей «Дидактические и сюжетные игры в трудовом воспитании детей дошкольного возраста»	ноябрь	Старший воспитатель Педагоги
Смотре-конкурс на лучшее новогоднее оформление групп	декабрь	Старший воспитатель Педагоги
Семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками»	январь	Старший воспитатель
Семинар «Использование веб-кейсов во взаимодействии с родителями»	март	Старший воспитатель
Смотр–конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда в группах по формированию у детей основ финансовой грамотности»	апрель	Старший воспитатель Педагоги
Swot-анализ трудностей в работе. Пути решений.	май	Старший воспитатель Педагоги

2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет №1. Ознакомление с годовым планом работы	август	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Педсовет № 2. Повышение качества образования в дошкольной организации через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников	октябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Педсовет № 3. Реализация образовательной программы за первое полугодие 2024-2025 уч.г.	декабрь-январь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

Педсовет № 4. Трудовое воспитание дошкольников: эффективные практики работы	февраль	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Итоговый педсовет № 5. Подведение итогов работы детского сада в 2024-2025 учебном году	май	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

2.2. Работа с кадрами

2.2.1. Перспективный план по аттестации педагогов

№ п/п	Ф. И. О. работника	Образование	Должность	Аттестация	Последующая аттестация
1	Бологова Ольга Николаевна	средне-специальное	Воспитатель	1КК 26.04.2022	1КК 25.03.2027
2	Воробьева Надежда Абелькасымовна	средне-специальное	Воспитатель	1КК 28.11.2023	1КК 27.11.2028
3	Елфимова Любовь Витальевна	средне-специальное	Воспитатель	1КК 26.04.2022	1КК 25.03.2027
4	Кашина Людмила Леонидовна	средне-специальное	Воспитатель	1КК 26.10.2021	1КК 25.09.2026
5	Куликова Алена Евгеньевна	средне-специальное	Музыкальный руководитель	1КК 22.02.2022	ВК 21.02.2027
6	Суворкова Светлана Егоровна	средне-специальное	Воспитатель	1КК 30.01.2024	1КК 29.01.2029
7	Хайлутдинова Алёна Сергеевна	высшее	Старший воспитатель	1КК 26.04.2023	ВК 26.03.2028

2.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Тема	Срок	Ответственные
Участие в семинарах, вебинарах, видеоконференциях профессионального педагогического сообщества	в течение года	Старший воспитатель
Участие в методических мероприятиях и объединениях на уровне района, области	в течение года	Старший воспитатель
Прохождение курсов повышения квалификации	в течение года	Старший воспитатель

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ			
Готовность групп к началу учебного года. Документация групп.	Изучение результатов построения развивающей среды, контроль подготовки документов	до 01.09.2025	Старший воспитатель
Подготовка и проведение воспитателями занятия	Анализ деятельности педагогов	в течение года	Старший воспитатель
Организация проведения утренних гимнастик	Анализ деятельности педагогов	в течение года	Старший воспитатель
Организация прогулки, двигательной активности в течение дня	Анализ деятельности педагогов	в течение года	Старший воспитатель
Протоколы родительских собраний	Работа по протоколам родительских собраний	октябрь апрель	Старший воспитатель
Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня	Наблюдение, изучение документации	в течение года	Старший воспитатель
Наблюдение педагогического процесса во второй половине дня	Наблюдение, изучение документации	в течение года	Старший воспитатель
ФРОНТАЛЬНЫЙ			
Состояние условий для формирования основ здорового образа жизни	Наблюдение, изучение документации	октябрь март	Старший воспитатель
Выполнение норм СанПиН	Мониторинг, работа с документами воспитателей, специалистов пищеблока	ноябрь март июнь	Заведующий Старший воспитатель
Игровая деятельность	Наблюдение, изучение документации	в течение года	Старший воспитатель
Музыкальная деятельность в детском саду	Наблюдение	в течение года	Старший воспитатель
Летний оздоровительный период	Наблюдение, изучение документации	июнь-август	Старший воспитатель
ОПЕРАТИВНЫЙ			
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	октябрь	Старший воспитатель

Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания Заболеваемость, посещаемость	Наблюдение	1 раз в месяц 1 раз в квартал	Заведующий Заведующий хозяйством
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Анализ документации	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп	Анализ документации, наблюдение	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Организация и проведение утреннего приема	Наблюдение	в течение года	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	ежемесячно	Старший воспитатель
Проведение закаливающих мероприятий	Наблюдение	ежемесячно	Старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды	Посещение групп, наблюдение	в течение года	Старший воспитатель
Работа с родителями (законными представителями)	Анализ документации, наблюдение	в течение года	Старший воспитатель
ТЕМАТИЧЕСКИЙ			
Художественно эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	Анализ документации, наблюдение	октябрь	Старший воспитатель
Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста	Анализ документации, наблюдение	декабрь	Старший воспитатель
Познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста	Анализ документации, наблюдение	февраль	Старший воспитатель
Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности и жизнедеятельности	Анализ документации, наблюдение	март	Старший воспитатель
Динамика освоения детьми содержания образовательной программы по образовательным областям	Анализ документации, наблюдение	апрель	Старший воспитатель Педагоги
ИТОГОВЫЙ			
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год.	Анализ документации	май	Заведующий Старший воспитатель

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	июль, январь	Заведующий Старший воспитатель
Оценка материально-технических условий	август, февраль	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель
Оценка кадровых условий	август	Заведующий Старший воспитатель
Оценка психолого-педагогических условий	март	Заведующий Старший воспитатель
Оценка финансовых условий	май	Заведующий
Оценки качества организации образовательной деятельности	август, март	Заведующий Старший воспитатель

2.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	июль	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель

БЛОК III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	сентябрь-ноябрь	Заведующий хозяйством
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	ежемесячно	Заведующий Заведующий хозяйством
Проведение самообследования и опубликование отчета	с февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка публичного доклада	июнь-июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2025-2026 учебный год	июнь – август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	в течение года	Ответственный за питание

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверка соответствия технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	июль-август	Заведующий хозяйством
Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	в течение года	Ответственный за питание
Организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия	в течение года	Работники детского сада
Заключение договоров: дератизацию и дезинсекцию; вывоз отходов; проведение лабораторных исследований и испытаний	в течение года	Заведующий

3.1.3. Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Приобретение: – игрового оборудования; – методического обеспечения.	июнь-август	Заведующий Заведующий хозяйством
Ремонт помещения буфетной в старшей разновозрастной группе	июнь-июль	Заведующий Заведующий хозяйством
Текущий косметический ремонт помещений	июнь-июль	Заведующий Заведующий хозяйством

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	в течение года	Заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение всего периода	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Заключить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	январь	Заведующий
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, стоянок автомобильного транспорта, складских помещений: – актуализировать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории	в течение года	Заведующий
Обеспечить бесперебойную работу системы домофонов	в течение года	Заведующий
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить работников с телефонами экстренных служб	сентябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проведение учебных тренировочных занятий и эвакуаций	в течение года	Заведующий
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	в течение года	Заведующий

Разработать памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	Заведующий
---	--------	------------

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	сентябрь, январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Отработка планов эвакуации людей в случае пожара	в течение года	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать инструкции в соответствии с действующим законодательством по пожарной безопасности	в течение года	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	август	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	июнь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	июль	Заведующий хозяйством, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	июнь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	Заведующий хозяйством
Проверить устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения	в соответствии с технической документацией устройств	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности

Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверка чердаков на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	1 раз в квартал	Заведующий хозяйством
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	1 раз в квартал	Заведующий хозяйством
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	в течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал и воспитателей ручными электрическими фонариками	в течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев и эвакуационных выходов	в зимний период	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Инженерно – технические противопожарные мероприятия		
Контроль технического состояния доводчиков и уплотнителей противопожарных дверей	в течение года	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Замена наружных эвакуационных лестниц в соответствии с требованиями пожарной безопасности	в течение года	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности	в течение года	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	Заведующий
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	Заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	в течение года	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности

Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение всего периода	Педагогические работники
---	-------------------------	--------------------------

3.2.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Обеспечить запас: СИЗ – маски и перчатки; дезинфицирующих средств; кожных антисептиков	в течение года	Заведующий хозяйством
Подготовить здание и помещения к работе: – обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук	в течение года	Заведующий хозяйством
– проветривание помещений в соответствии с графиками проветривания	в течение года	
– следить за работой бактерицидных установок	в течение года	Заведующий хозяйством
– обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	в течение года	Заведующий хозяйством
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	в течение года	Педагоги
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями по вопросам гигиены и профилактике вирусных инфекций	в течение года	Педагоги
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников: – термометрия с помощью бесконтактных термометров; – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	ежедневно утром	Заведующий хозяйством Воспитатели
Проводить уборку помещений для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	ежедневно	Младшие воспитатели
Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток, при ухудшении санитарной обстановки – всем работникам	еженедельно по понедельникам	Заведующий хозяйством
Следить за порядком обработки посуды	ежедневно	Заведующий хозяйством
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	постоянно	Воспитатели

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 уч.г.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Травянский детский сад» – дошкольное учреждение, обеспечивающее воспитательно – образовательную деятельность с детьми от 1,6 до 7 лет.

В детском саду функционирует 3 группы, общая численность воспитанников составляет 48 чел. Наполняемость групп к концу 2023-2024 учебного года составила:

- младшая разновозрастная группа от 1,6 до 3 лет - 14 детей
- средняя разновозрастная группа от 3 до 5 лет - 15 детей
- старшая разновозрастная группа от 5 до 7 лет - 19 детей

Цель управления ДОУ: постоянное организационное развитие, активизация всех звеньев педагогического процесса (родителей, педагогов) в выработке и принятии решения по вопросам развития ДОУ и эффективности образовательного процесса, образовательной системы в целом.

Наше ДОУ создано в целях реализации прав граждан на образование, гарантии его бесплатности и общедоступности. В своей деятельности детский сад руководствуется законодательством Российской Федерации, а так же нормативно-правовыми документами органов местного самоуправления Администрации МО «Каменский городской округ», локальными актами МКДОУ «Травянский детский сад».

Приоритетными направлениями работы ДОУ на 2023-2024 учебный год были:

1. Укрепление здоровья и обеспечение безопасности воспитанников.
2. Повышение статуса воспитания в процессе образования, восстановление единства систем обучения и воспитания.
3. Формировать нравственно-патриотические чувства детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.
4. Обеспечение полноценного воспитания и развития детей, через взаимодействие с семьями воспитанников.
5. Развитие условий по сопровождению реализации ФОП ДО.

Цель: создать образовательное пространство, направленное на создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации в условиях современного общества через взаимодействие участников образовательных отношений.

Задачи:

- совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

Анализ работы по охране и укреплению здоровья детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет как одну из важнейших задач: охрану и укрепление здоровья воспитанников через интеграцию образовательных областей, создание условий безопасной образовательной среды, осуществление комплекса психолого – педагогической, профилактической и оздоровительной работы.

В детском саду по данному направлению деятельности отводится особое внимание. В начале учебного года была спланирована оздоровительно-профилактическая работа с воспитанниками. Основными задачами, которой явились:

1. Создание благоприятной здоровьесберегающей среды в ДОУ.
2. Организация работы по профилактике и укреплению здоровья воспитанников ДОУ, через обеспечение активной двигательной активности, оздоровительные мероприятия.

В детском саду созданы условия для оптимизации физкультурно-оздоровительной работы. Оборудован музыкально-спортивный зал, процедурный и медицинский кабинеты. В группах имеются центры двигательной активности, на территории детского сада оборудованы площадки для прогулок, малая спортивная площадка.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как полноценное питание, закаливающие процедуры, развитие движений. Питание детей строится на основе десятидневного меню с учетом выполнения норм вложения натуральных продуктов, калорийности блюд, набором и ассортиментом имеющихся продуктов. Питание 4 разовое (введён 2 завтрак), сбалансированное.

Для физического развития детей использовались различные формы организации физического воспитания: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, корригирующая и дыхательная гимнастика, подвижные игры, гимнастика после дневного сна, физкультурная пауза между занятиями, ритмические движения на музыкальном занятии, спортивные игры и упражнения, спортивные развлечения и физкультурные развлечения, Дни здоровья, индивидуальная работа по закреплению и совершенствованию основных движений.

В течение года закреплялись, уточнялись знания детей о значении культуры и спорта. В беседах с детьми педагоги ДОУ стараются сформировать представление ребенка о себе, о здоровом образе жизни, правилах гигиены, охране здоровья.

Внедрение здоровьесберегающих технологий способствует воспитанию интереса ребёнка к процессу обучения, повышает познавательную активность и, самое главное, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье детей. Поэтому понимая государственную значимость работы по формированию, укреплению, сохранению здоровья воспитанников педагоги используют в работе здоровьесберегающие технологии, применяя такие как:

- использование динамических пауз с целью снятия утомления и повышения двигательной активности;
- проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий (хождение по массажным коврикам, самомассаж, воздушные ванны);
- гимнастики: дыхательную, пальчиковую, для глаз;
- физкультурные занятия, занятия по ЗОЖ.

Таким образом, каждая из используемых педагогами технологий, имеет оздоровительную направленность, а в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у ребёнка привычку к здоровому образу жизни.

Вывод: педагоги планируют работу по физическому развитию, используют разные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, в дальнейшем необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ДОУ путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни.

Распределение детей по группам здоровья

Возрастные группы	2022-2023 уч.г.				2023-2024 уч.г.			
	Группа здоровья			Итого	Группа здоровья			Итого
	I	II	III		I	II	III	
Младшая разновозрастная группа	7	0	1	8	11	3	0	14
Средняя разновозрастная группа	4	10	4	18	11	3	1	15
Старшая разновозрастная группа	10	7	5	22	6	6	8	20
Итого	21	17	10	48	28	12	9	49
%	44%	35%	21%		57%	24%	19%	

На основании данных таблицы видно, что увеличилось число детей имеющих I группу здоровья и уменьшилось количество детей с II группой, это дети, у которых регистрируются небольшие отклонения в состоянии здоровья и функциональные нарушения. Доля детей с хроническими заболеваниями и имеющих III группу здоровья составляет 19% за 2023-2024 уч.г., что является ниже показателя за предыдущий учебный год.

Мониторинг физического развития

Возраст	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Ранний дошкольный возраст 1,6-3 года	0	72%	28%
Дошкольный возраст 3-7 лет	12%	88%	0

Анализ результатов прохождения адаптационного периода

Год	Поступило детей	Течение адаптации (фактически/%)			
		легкая	средняя	тяжелая	дезадаптация
2023	11	9/ 80%	1/ 10%	1/ 10%	-

Вывод: анализ адаптации показал хорошую результативность сложившейся в дошкольном учреждении системы работы по этому направлению: у детей сформировано положительное отношение к детскому саду, навыки общения, у 80 % детей адаптация прошла в короткие сроки. Необходимо продолжать работу в этом направлении. Совершенствовать методы и приемы работы с воспитанниками и их родителями.

Педагоги планируют работу по физическому развитию, используют разные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, в дальнейшем необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ДОУ путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни.

Анализ организации образовательного процесса

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив продолжал реализовывать Образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Травянский детский сад», разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивающую равные стартовые возможности для всех дошкольников.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через организацию различных видов детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т. д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг. В основу организации образовательного процесса определен календарно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (занятия и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В педагогическом процессе педагогами нашего детского сада используются информационно – коммуникационные, исследовательские, игровые, проектные технологии.

В 2023-2024 учебном году были реализованы следующие педагогические проекты:

Младшая разновозрастная группа	Елфимова Л.В. Воробьева Н.А.	«Адаптация детей раннего возраста к детскому саду» «Мы играем, развиваемся, растём»
Средняя разновозрастная группа	Кашина Л.Л. Воробьева Н.А.	Проект по театрализованной деятельности в младшей группе «В гости к сказке!» Проект по конструированию «Мир животных Урала» Проект по патриотическому воспитанию «Подвижные игры разных народов» Проект по воспитанию нравственных качеств «Различные формы работы с народной сказкой»
Старшая разновозрастная группа	Суворкова С.Е. Бологова О.Н.	Проект по развитию речи «В дидактические игры играем – речь развиваем» Проект по конструированию «Лего – умная игра» Проект «Витамины – друзья наши меньшие» Проект «Не одними заводами живы: сельское хозяйство Свердловской области» Проект «Народные игры и забавы детей»

Результатом успешного построения образовательной среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО является положительная динамика развития воспитанников по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Мониторинг развития воспитанников 1,6 – 3 лет

Реализация образовательной программы	Уровень развития %		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное	-	72	28
Познавательное	21	43	36
Речевое	-	50	50
Художественно-эстетическое	-	79	21
Физическое	-	72	28
Итого:	4	63	33

Мониторинг развития воспитанников 3 – 7 лет

Реализация образовательной программы	Уровень развития %		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное	9	88	3
Познавательное	3	97	-
Речевое	3	97	-
Художественно-эстетическое	9	88	3
Физическое	12	88	-
Итого:	7	92	1

Оценка востребованности выпускников

В 2024 году детский сад выпустил 13 воспитанников. Спланированная работа педагогов явилась важным условием качественной подготовки детей к обучению в школе, повышению уровня психологической готовности и была ориентирована на всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет педагогическая диагностика (мониторинг) достижения детьми планируемых итоговых результатов. Результаты педагогической диагностики (мониторинг) показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Уровень готовности выпускников					
Высокий уровень/%/		Средний уровень/%/		Низкий уровень/%/	
Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
2	15	11	85	0	0

Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду развивающая предметно-пространственная среда создана для различных видов детской деятельности, для разных видов двигательной активности в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, как необходимое требование ФГОС ДО.

Развивающая среда организована по принципу доступности, что способствует эмоциональному благополучию ребенка, обеспечивает состояние комфортности, чувства уверенности в себе. Ребенок в самостоятельной деятельности свободно выбирает предметы и материалы без навязывания учебных задач и регламентации деятельности.

Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие по интересам. В каждой возрастной группе созданы центры, которые содержат познавательный и развивающий материал для конструирования, театрализованного творчества, занятий физкультурой. Мебель и игровое оборудование подобрано с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, экологического образования и воспитания. Музыкально – спортивный зал оснащен необходимым оборудованием.

Выводы: в детском саду созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для непрерывной образовательной деятельности, так и для самостоятельной. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

Информатизация образовательного процесса

В ДОУ имеется компьютерная, множительная, аудиовизуальная техника: музыкальный центр, компьютеры, принтеры (черно-белые), копировальные аппараты, ноутбуки, видеопроекторы, что позволяет педагогам построить образовательный процесс и работу с родителями на современном уровне информатизации, использовать новые компьютерные технологии в органичном сочетании с традиционными средствами воспитания. ДОУ оснащено компьютерами с выходом в Интернет, работает Wi-Fi, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей.

В ДОУ создан и функционирует сайт, где представлена полная информация о ДОУ.

Реализуя ИКТ в детском саду можно с уверенностью сказать, что данная технология является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить работу педагогов с детьми в ДОУ.

Развитие кадрового потенциала

Качество осуществления образовательного процесса зависит от кадрового состава, выполняющего возлагаемые профессиональные функции. Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 100%. Педагогический процесс осуществляют педагоги с высшим и средним профессиональным педагогическим образованием.

Ведущим направлением деятельности детского сада в 2023-2024 уч.г. являлось развитие условий для повышения педагогической компетентности кадров. А это возможно только через построение грамотной методической работы с педагогами, которая построена следующим образом:

1. В детском саду преобладает демократический стиль управления, который выражается в оказании активной методической помощи педагогам, в привлечении актива педагогов к управлению педагогическим процессом, в координации работы педагогов по

основным направлениям деятельности и аттестации. Педагоги включаются в контроль выполнения годовых задач, принимают активное участие в проведении смотров – конкурсов, а также в анализе работы детского сада.

2. Методическая работа в детском саду проходит в инновационном режиме:

- обеспечен системный подход к реализации образовательной программы;
- созданы мотивационные условия для формирования поискового характера деятельности педагогов – обобщение, презентации опыта работы по обновлению содержания образования.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в течение года созданы следующие условия:

- ✓ созданы мотивационные условия для формирования поискового характера деятельности педагогов: обобщение, презентация опыта работы по обновлению содержания образования с выходом на городские методические мероприятия;
- ✓ организация процедуры аттестации по повышению квалификационных категорий;
- ✓ созданы условия для повышения квалификации через курсовую подготовку, участие в конкурсных и методических мероприятиях различного уровня.

Вывод: качественный и количественный состав ДОО соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Характеристика педагогического коллектива

Образование педагогических и руководящих работников					
Высшее		Среднее профессиональное			
1 человека – 14 %		6 человек – 86 %			
Квалификационная категория педагогических и руководящих					
высшая	первая	СЗД		б/к	
-	7 человек – 100%	-		-	
Педагогический стаж педагогических и руководящих работников					
До 3х лет	3 – 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
0	1	1	1	1	4

Следующим показателем по повышению профессиональной компетентности является повышение квалификации

Ф.И.О., должность	Место, название программы, кол-во часов, дата
Антропова Татьяна Валентиновна, заведующий.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №1» программа «Противодействие коррупции в сфере образования», 16 часов, 04.12.2023 - 05.12.2023.
Хайлютдинова Алёна Сергеевна, старший воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», дополнительная профессиональная программа «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 72 часа, 21.06.2024
	Институт развития образования, «Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО», 24 часа, 22.04.2024 – 24.04.2024.

	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ» программа дополнительного профессионального образования «Компетенция воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений», 144 часа, 01.01.2024 г.
Бологова Ольга Николаевна, воспитатель	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ» программа дополнительного профессионального образования «Компетенция воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений», 144 часа, 20.03.2024 г.
	Всероссийский форум «Педагоги России», «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО», 36 часов, 2024 г.
	Всероссийский форум «Педагоги России», «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде», 36 часов, 2024 г.
	Всероссийский форум «Педагоги России», «Формирование финансовой грамотности у школьников и дошкольников в соответствии с ФОП», 36 часов, 2024 г.
Воробьева Надежда Абелькасымовна, воспитатель	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ» программа дополнительного профессионального образования «Компетенция воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений», 144 часа, 20.03.2024 г.
	Всероссийский форум «Педагоги России», «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО», 36 часов, 2024 г.
	Всероссийский форум «Педагоги России», «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде», 36 часов, 2024 г.
Кашина Людмила Леонидовна, воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России», «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО», 36 часов, 2024 г.
Суворкова Светлана Егоровна, воспитатель	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ» программа дополнительного профессионального образования «Компетенция воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений», 144 часа, 20.03.2024 г.

	<p>Всероссийский форум «Педагоги России», « Использование игровых технологий в рамках ФОРП », 36 часов, 2024 г.</p> <p>Всероссийский форум «Педагоги России», «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде», 36 часов, 2024 г.</p>
<p>Елфимова Любовь Витальевна, воспитатель</p>	<p>ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ» программа дополнительного профессионального образования «Компетенция воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений», 144 часа, 17.03.2024 г.</p> <p>Всероссийский форум «Педагоги России», «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде», 36 часов, 2024 г.</p>

Следующим показателем является участие коллектива детского сада в конкурсных и методических мероприятиях различного уровня

Наименование мероприятия	Уровень/место проведения	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках проведения фестиваля «Открывая книгу-открываем мир»	Областной/ «Институт развития образования» Свердловской области	октябрь 2023	Суворкова С.Е.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для методистов «НОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ», номинация: методическая разработка	Всероссийский/ Академия развития творчества Арт-талант	ноябрь 2023	Хайлютдинова А.С.	Диплом за 1 место
Международный творческий конкурс для педагогов «КАЛЕЙДОСКОП ТВОРЧЕСКИХ ИИДЕЙ», номинация: сценарий мероприятия»	Всероссийский/ Академия развития творчества Арт-талант	ноябрь 2023	Хайлютдинова А.С.	Диплом за 1 место

Конкурс «Дидактическая игра, направленная на формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни» «Лэпбук»	Районный/ УО Администрации МО «Каменский городской округ»	январь 2024	Кашина Л.Л. Воробьева Н.А. Бологова О.Н. Суворкова С.Е. Елфимова Л.В.	Диплом III степени Благодарственное письмо
Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания «Родина: патриотизм, гражданственность». Номинация: методическая разработка.	Всероссийский/ Академия развития творчества Арт-талант	февраль 2023	Хайлютдинова А.С.	Диплом за 2 место
Конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Районный/ УО Администрации МО «Каменский городской округ»	март 2024	Воробьева Н.А.	Сертификат участника
Педагогические чтения – 2024 «Педагогическая мастерская»	Районный/ УО Администрации МО «Каменский городской округ»	март 2024	Бологова О.Н. Суворкова С.Е.	Диплом
Участие в заседании межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов ДОО с международным участием «Современные практики в работе образовательных организаций»»	Межрегиональный/ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Китайский профессионально – педагогический техникум»	апрель 2024	Кашина Л.Л. Елфимова Л.В.	Сертификат
Всероссийский конкурс «Эколого-развивающая среда в детском саду как условие экологического воспитания детей», в соответствии с требованиями ФОП ДО	Всероссийский/ «Педагогическая академия современного образования»	апрель 2024	Хайлютдинова А.С.	Благодарственное письмо

Вывод: детский сад имеет достаточное кадровое обеспечение. В детском саду работает квалифицированный педагогический коллектив, заинтересованный в повышении своего образовательного уровня и педагогического мастерства.

Это помогает сохранять устойчивые традиции и обеспечивать качество образовательного процесса. В 2023-2024 уч.г. году все педагоги принимали участие в методической работе детского сада. При привлечении педагогов к различным формам методической работы учитывались профессионализм, компетентность и склонность специалистов. Работа с кадрами в ДОО построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через проведение семинаров - практикумов, консультаций для коллег, мастер-классов и т.д.

Оценка материально - технической базы

Согласно годовому планированию административно-хозяйственная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: оснащение педагогического процесса, укрепление материально-технической базы ДОО, хозяйственная работа. В рамках данных направлений работы было реализовано следующее: приобретены игровое оборудование, малые архитектурные формы на прогулочную площадку средней разновозрастной группы.

Для обеспечения образовательной деятельности, каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение, освещение. Групповые помещения ДОО имеют приёмную для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Развивающая предметно – пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы МКДОУ «Травянский детский сад» и нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Педагогами выполняются все требования к развитию предметно-пространственной среды, которая организуется в соответствии с возрастными особенностями детей, охраны и укрепления их здоровья. Все пространство игровых помещений активно используется для всестороннего гармоничного развития детей. Педагоги стараются, чтобы РППС была содержательной, насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, которая осуществляет следующие функции: организующую, воспитывающую и развивающую.

При создании предметно-развивающей среды педагоги ориентировались на следующие принципы:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста;
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса.

Также при организации РППС соблюдается принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволяет сделать образовательную

деятельность более интересной, формы работы с детьми более вариативными и способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям.

В построении развивающего пространства всех возрастных групп учитывался принцип интеграции по содержанию видов деятельности. Групповые помещения условно разделены на центры детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности.

В экологических центрах размещены не только комнатные растения, (игрушки – животные), но и материал для экспериментирования: весы, микроскоп, емкости с сыпучими, твердыми веществами, мерные ложечки, сосуды для проведения опытов и т.д.

В каждой возрастной группе есть центры, где дети играют в дидактические и настольные игры.

Музыкально-театральные центры представлены набором детских, музыкальных инструментов, различными видами театра: би-ба-бо, пальчиковый, настольный.

В старшей разновозрастной группе центр патриотизма содержит литературу, альбомы и пособия в соответствии с возрастом детей. Каждый ребенок может самостоятельно выбрать книгу, альбом с иллюстрациями, картинками по своему желанию. Педагоги знакомят детей с символикой государства, с историей родного края, района, Свердловской области.

В каждой группе также размещены физкультурно-оздоровительные центры, которые способствуют развитию двигательной активности, моторики детей, и задач их гармоничного развития. Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие ребенка. Некоторый инвентарь изготовлен руками воспитателей и родителей: коврики для массажа стоп, нетрадиционное оборудование для координации движений, равновесия и др.

Созданы условия для развития творческих способностей детей в группах.

В центрах изобразительной деятельности имеются предметы изобразительного искусства, игровой материал, народные игрушки, бумага, шаблоны, изобразительный материал: мелки, карандаши, краски, гуашь, тушь, раскраски, пластилин для лепки и др. Уголки по изобразительной деятельности соответствуют возрасту и уровню развития детей.

В группах раннего возраста созданы центры сенсорного развития, в которых находятся различные материалы, способствующие развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, слуховых анализаторов, зрительного восприятия, развитию психических процессов, многие материалы сделаны руками воспитателей.

Для конструктивной деятельности в группах созданы строительные центры. Они содержат строительный материал. Для построек имеются образцы моделей, схемы, рисунки, модели транспорта.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Обязательно учитывается гендерная специфика: организуются игровые зоны для мальчиков и девочек

Развивающая предметно – пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает детям возможность:

- действовать индивидуально или вместе со сверстниками;
- свободно выбирать материалы и игровые пособия для привлекающего их вида деятельности, для реализации своих интересов.
- возможность самовыражения детей.

В ДОО за истекший учебный год была проведена следующая работа:

- замена прибора пожарной сигнализации;
- косметический ремонт помещений детского сада;
- текущий ремонт отмостков и цоколя здания;
- замена забора на ресурсной площадке;

- замена проводки в детском саду.

Вывод: материально-техническая база ДОО отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу; динамично развивается, соответствует и позволяет реализовать требования к качеству дошкольного образования.

Перспектива развития

Таким образом, определена перспектива развития МКДОУ «Травянский детский сад»:

- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закаляющих мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей;
- повысить качество образовательного процесса, уровень профессионального мастерства педагогов ДОО через внедрение инновационных форм, методов и технологий;
- продолжить работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивающей разнообразие видов детской деятельности: игровой, познавательной и творческой и др. видов деятельности;
- повышать профессионализм педагогов через участие в мероприятиях различного уровня;
- активно взаимодействовать с семьей для обеспечения полноценного развития каждого ребенка;
- совершенствовать материально – техническую базу детского сада.

Общий вывод:

Деятельность ДОО организована в соответствии с правоустанавливающими документами, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции.

ДОО организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Травянский детский сад» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ориентирована на детей дошкольного возраста.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в освоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, фестивалей.

Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

В учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности и с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям. Кабинеты и групповые помещения ДОО снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием.

План работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год

Цель:

- сформировать у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в организации данной работы;
- взаимодействовать с социальными институтами детства по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
Методическая работа		
Разработка, утверждение перспективного плана, мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2024-2025 учебный год	июнь	Старший воспитатель
Оформление стенда в коридоре и в группах «Безопасность дорожного движения»	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Встреча с сотрудником ГИБДД «Как научить дошкольника не попадать в типичные дорожные "ловушки"»	октябрь	Старший воспитатель
Выступления на родительских собраниях «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	в течение года	Воспитатели
Обновление и размещение информационного материала для родителей в приемных по теме «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	ежеквартально	Воспитатели
Размещение информации для родителей по теме на официальном сайте детского сада, в социальной сети ВКонтакте	в течение года	Старший воспитатель
Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми, педагогами	декабрь, май	Старший воспитатель

Работа с педагогами		
Подготовка выступлений на родительских собраниях «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Консультации: 1. «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях» 2. «Совместная деятельность ДОУ и семьи по вопросам обучения детей дошкольного возраста основам безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде» 3. «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	в течение года	Старший воспитатель
Открытые мероприятия по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и улицах города	согласно годовому плану	Воспитатели
Подготовка и проведение досуговых, развлекательных мероприятий по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	Воспитатели Инструктор по физическому развитию Музыкальный руководитель
Мониторинг. Педагогическая диагностика уровня сформированности у детей 3-7 лет представлений о правилах безопасного поведения на дорогах	октябрь апрель	Старший воспитатель Воспитатели
Работа с детьми		
Проведение мероприятий с детьми в рамках ежегодной акции «Внимание, дети!»	в течение года	Воспитатели
Целевые прогулки (улицы, транспорт, пешеходный переход и др.); Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры; Самостоятельная, продуктивная деятельность; Театрализация, беседы, выставки, изготовление макетов для проигрывания дорожных ситуаций; Конкурсы, викторины, соревнования; Просмотры видео и мультфильмов	в течение года	Воспитатели

Музыкальные и физкультурные развлечения	в течение года	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге, на пешеходном переходе; - правила поведения в общественном транспорте и в автомобиле; - правила передвижения детей на велосипедах и самокатах	в течение года	Воспитатели
Чтение художественной литературы, конструирование, рисование, лепка	в течение года	Воспитатели
Проведение акции «Светоотражающие элементы», «Письмо водителю», «Осторожно горка!»	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Работа с родителями		
Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов: - схема безопасного маршрута к ДООУ; - необходимость применения детских удерживающих устройств в автомобилях; - ответственность родителей за последствия приобретения своим детям технических средств передвижения (роликовые коньки, самокаты, велосипеды); - родители – пример для ребенка в правильном поведении на дороге	по графику проведения родительских собраний	Воспитатели
Групповые родительские собрания с участием сотрудников Госавтоинспекции МО МВД России «Каменск-Уральский»	по согласованию	Старший воспитатель
Оформление наглядно-стендовой информации для родителей (консультации, рекомендации, папки - передвижки) и распространение памяток, буклетов	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Родительские рейды	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Обновление информации «Анализ детского дорожно-транспортного травматизма на территории города Каменска-Уральского и Каменского городского округа» на официальном сайте детского сада и на информационном стенде	ежемесячно	Старший воспитатель

Социальное партнёрство		
Взаимодействие с сотрудниками группы по пропаганде Госавтоинспекции МО МВД России «Каменск-Уральский по вопросам обучения детей ПДД (родительские собрания, консультации для педагогов, акции и т.д.)	в течение года по согласованию	Старший воспитатель
Совместные мероприятия с Домом культуры, сельской библиотекой, школой	в течение года по согласованию	Старший воспитатель
Обновление и пополнение РППС		
Обновление разметки на территории учреждения	в течении летнего периода	Заведующий хозяйством Старший воспитатель
Пополнение методической и детской литературой, наглядными пособиями методического кабинета, групп по обучению правилам безопасного поведения на дороге	по мере необходимости	Старший воспитатель Воспитатели
Приобретение (изготовление, обновление) игрового материала для развертывания сюжетно-ролевых игр по ПДД	по мере необходимости	Старший воспитатель Воспитатели
Летний период 2025 г. (июнь-август 2025 г.)		
Работа с педагогами		
Консультация: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	июнь	Старший воспитатель
Организация развлечений по БДД	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели Инструктор по физическому развитию Музыкальный руководитель
Работа с детьми		
Познавательные экскурсии, целевые прогулки к проезжей части дороги	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
Проведение развлечений по БДД на учебно-тренировочном перекрестке детского сада	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
Просмотр мультфильмов, презентаций, рассматривание иллюстраций по БДД	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели

Работа с родителями		
Инструктаж: «Правила по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма летом»	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
Папки передвижки: - «Родителям о предотвращении детского дорожно – транспортного травматизма» - «Учить безопасности – долг заботливых родителей»	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
Изготовление буклетов, памяток по ПДД.	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели

Приложение № 3
к годовому плану МКДОУ «Травянский детский сад»
на 2024-2025 учебный год

План работы по профилактике детского травматизма на 2024-2025 учебный год

Цель: объединение усилий педагогов, общественности и родителей (законных представителей) по предупреждению и профилактике детского травматизма.

Задачи:

- создать систему работы по профилактике детского травматизма путем взаимодействия ДОУ, родителей (законных представителей), социума.
- повышать педагогическую компетентность по вопросам воспитания у воспитанников дошкольного возраста умений распознавать и избегать травмоопасные ситуации;
- способствовать усвоению воспитанниками знаний о правилах поведения для профилактики травматизма;
- повышать родительскую компетентность по вопросам профилактики детского травматизма.

№	Содержание	Срок	Ответственные
Административно – хозяйственная и организационная работа			
1	Проверка оборудования расположенного на территории ДОУ (спортивная площадка, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории учреждения	апрель	Старший воспитатель Заведующий хозяйством
2	Проверка оборудования расположенного в групповых ячейках с целью выполнения требований СанПиН (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т. д.)	июнь	Старший воспитатель Заведующий хозяйством
3	Закрепление мебели и других предметов в групповых помещениях	по мере необходимости	Старший воспитатель Заведующий хозяйством
4	Обработка тротуаров, входных и пешеходных зон ДОУ во время гололеда	в зимне - весенний период	Заведующий хозяйством
5	Проведение перед прогулкой мероприятий по очистке игровых площадок	ежедневно в течение года	Воспитатели
Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма			
1	Создание в группах развивающей предметно-пространственной среды Оформление центров Безопасности	июнь, в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
2	Круглый стол «Особенности травматизма у детей дошкольного возраста в зависимости от сезона»	апрель	Старший воспитатель
3	Разработка рекомендаций, консультаций, памяток и буклетов для родителей (законных представителей)	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
4	Участие в акциях, конкурсах по профилактике детского травматизма	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели

5	Подготовка и проведение развлечений, мероприятий по ознакомлению с правилами безопасности	в течение года	Воспитатели Инструктор по физическому развитию
6	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников	по мере необходимости	Заведующий Старший воспитатель
Работа с детьми			
1	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»	сентябрь	Воспитатели
2	Проведение цикла занятий по усвоению воспитанниками знаний о правилах поведения для профилактики травматизма	в течение года (по плану)	Воспитатели
3	Проведение тематических бесед в режимных моментах	в течение года (по плану)	Воспитатели
4	Создание игровых и проблемных ситуаций по тематике	в течение года	Воспитатели
5	Проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)	в течение года (по плану)	Воспитатели
6	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок по тематике	в течение года (по плану)	Воспитатели
7	Просмотр мультфильмов, видеороликов и презентаций познавательной направленности по тематике	в течение года (по плану)	Воспитатели
8	Проведение тематических праздников, досугов, развлечений	в течение года (по плану)	Воспитатели Инструктор по физическому развитию Музыкальный руководитель
9	Выставка детских рисунков «Опасные ситуации глазами детей»	в течение года (в соответствии с возрастом)	Воспитатели
10	Проведение акций и мероприятий «Безопасность детства», «Горка», «Рождественские каникулы».	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Работа с родителями			
1	Консультации, беседы по профилактике травматизма: - Детский травматизм и его предупреждение - Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице - Если случилась травма - Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
2	Оформление наглядно-стендовой информации для родителей (памятки, буклеты, папки - передвижки и др. формы информационного обеспечения.):	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели

	- Безопасность ребенка в Ваших руках - Дисциплина на улице – залог безопасности - Учим ребенка правилам безопасности - Безопасность по сезонам		
3	Проведение родительских собраний: - Детский травматизм. Меры его предупреждения - Наш путь из дома в детский сад	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
4	Размещение актуальной информации на официальном сайте детского и в социальной сети ВКонтакте по предупреждению и профилактике детского травматизма	в течение года	Старший воспитатель
Социальное партнёрство			
1	Взаимодействие с сотрудниками группы по пропаганде ОГИБДД по вопросам обучения детей ПДД (общие родительские собрания, консультации для педагогов и т.д.).	в течение года по согласованию	Старший воспитатель
2	Совместные мероприятия с Домом культуры, сельской библиотекой, школой.	в течение года по согласованию	Старший воспитатель
Летний период 2025 г. (июнь-август 2025 г.)			
Работа с педагогами			
1	Консультация: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения».	июнь	Старший воспитатель
2	Организация развлечений по безопасности.	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели Инструктор по физическому развитию Музыкальный руководитель
Работа с детьми			
1	Познавательные экскурсии, целевые прогулки	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2	Проведение развлечений по безопасности	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
3	Просмотр мультфильмов, презентаций, рассматривание иллюстраций	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Инструктаж: «Профилактика детского травматизма летом»	июнь	Воспитатели
2	Папки передвижки: - Детский травматизм летом - Учить безопасности – долг заботливых родителей	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
3	Изготовление буклетов, памяток по профилактике детского травматизма.	в течение летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель Воспитатели

Приложение № 4
к годовому плану МКДОУ «Травянский детский сад»
на 2024-2025 учебный год

**План мероприятий по обучению детей
мерам пожарной безопасности**

Цель: создание условий, игровых и проблемных ситуаций для формирования у детей навыков безопасного поведения при обращении с огнем в быту и природе.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с воспитателями			
1	Планирование работы по пожарной безопасности	июнь	Заведующий Старший воспитатель
2	Оформление наглядно-стендовой информации по пожарной безопасности	в течение года	Старший воспитатель
3	Проведение инструктажей с педагогами по ППБ	в течение года	Заведующий
4	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
5	Обновление и пополнение центров ПБ	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
6	Подготовка выступления на родительских собраниях «Пожарная безопасность детей»	в течение года	Воспитатели
7	Разработка и распространение буклетов, памяток по теме ПБ	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
8	Подготовка и проведение досуговых, развлекательных мероприятий по пожарной безопасности	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
Работа с детьми			
1	Беседы – инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара	в течение года	Педагоги
2	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам ПБ	в течение года	Воспитатели
3	Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности»	в течение года	Воспитатели
4	Тематические недели в группах	по плану	Воспитатели
5	Развлечения и спортивные мероприятия по правилам ПБ	по плану	Воспитатели
6	Организация и проведение занятий, сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных игр Чтение художественной литературы	в течение года	Воспитатели
7	Участие в районных и всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику	в течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление наглядно-стендовой информации по пожарной безопасности (консультации, памятки, рекомендации, папки-передвижки)	в течение года	Воспитатели

2.	Родительские собрания: - Освещение тем по пожарной безопасности на групповых и общих родительских собраниях («Огонь – судья безопасности людей»); - Родительские собрания с участием инспектора по ППБ	в течение года (по согласованию)	Старший воспитатель Воспитатели
3	Размещение наглядной агитации по ППБ на официальном сайте детского сада и в социальной сети ВКонтакте	в течение года	Старший воспитатель
4	Творческие семейные выставки и конкурсы на тему «Пожарная безопасность»	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585636

Владелец Антропова Татьяна Валентиновна

Действителен с 03.09.2024 по 03.09.2025