

РОДИТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИЧОК





КОГДА У РЕБЕНКА ФОРМИРУЕТСЯ СОВЕСТЬ

Часто можно слышать от мам негодование такого содержания: «Как тебе не совестно?», «Совесть у тебя есть или нет?», «Где у тебя совесть была?». Но они забывают, что у малышей совесть еще молчит, они начинают слышать ее вопос только к семи-восми годам, и раньше этого возраста зывать к совести и кричать «Вессовестный!» не имеет смысла.

Совесть – сложное понятие, она формируется у ребенка продолжительное время. Не год и не два пройдет, прежде чем ребенок начнет сознавать, что такое совесть. Для этого должен сформироваться понятийный аппарат, который дает возможность сравнивать и оценивать. Совесть требует от человека волевых решений, а такая способность также появляется не сразу (примерно в дошкольном возрасте). Как пишет психолог и философ А. А. Милтс, совесть – это зеркало, в котором отражается, в какой мере в ребенке, в человеке утвердились доброта, честность, справедливость, в какой мере совесть затронула чувства, убеждения, волю, характер и подсознание.

Совесть показывает, как идет нравственное развитие личности – моральное право оценивать и судить себя.



Для того чтобы человек поступал по совести, он должен быть уверен, что им движет именно совесть, а не страх, и он отрицает воровство не потому, что боится, а потому, что внутренне не принимает этого – потому что совестно. Для развития совести у ребенка в первую очередь нужно культивировать чувства доброты и сострадания. Чтобы ребенок видел и чувствовал эти качества в вас и окружающих. Для этого очень важно самим близким людям придерживаться нормы общечеловеческой морали, на деле, а не на словах, демонстрируя ребенку, что такое совесть, и что наличие данного качества у человека – самый главный показатель его человеческой сущности.

К маленьким детям первые ощущения совести приходят через доброту, любовь и сострадание к близким и к окружающему миру: животным, растениям, к старикам и больным и всем тем, кто требует от нас сочувствия.

В данном случае, как нельзя кстати вспомнить слова замечательного классика русской педагогики В.А. Сухомлинского:

“Умение управлять желаниями – этой, казалось бы, самой простой, а на самом деле очень сложной человеческой привычкой – источник человечности, чуткости, сердечности, внутренней самодисциплины, без которой нет совести, нет настоящего человека”.

Кашанов Р. Практическая психология для родителей

