

Взаимодействие семьи и детского сада.

Семья и дошкольное детское учреждение – это два наиболее важных института социализации детей дошкольного возраста. Несмотря на различные воспитательные функции, для всестороннего развития ребенка необходимо взаимодействие и семьи и детского сада, особенно в период адаптации к детскому саду. Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в детском саду.

В целях знакомства с условиями детского сада в младшей разновозрастной группе педагоги Воробьева Надежда Абелькасымовна и Елфимова Любовь Витальевна провели нетрадиционное родительское собрание. Где родители узнали, как дети проводят время в детском саду, в какие игры они играют. Цель игр с детьми в данный период - это эмоциональное общение, налаживание контакта между ребенком и взрослым. Родители поиграли в игры направленные на развитие мелкой моторики рук «Найди предмет» и «Волшебная бумага». А так же путешествовали по сказке с целью обучения приемам рассказывания сказки в условиях семейного воспитания.

Использование нетрадиционной формы работы с семьями воспитанников детского сада показало родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важное условие для развития их ребенка.

Старший воспитатель
МКДОУ «Травянский детский сад»
Хайлютдинова Алёна Сергеевна