

Типовая памятка по действиям при возникновении угрозы либо совершении террористического акта

Находясь в стенах ДОУ необходимо знать о том, где вероятнее всего можно столкнуться с подготавливаемым террористическим актом.

Взрывоопасный предмет может быть заложен: в кабинете, коридоре, спортивном и актовом залах во время проведения массовых мероприятий, на улице перед входными дверями.

Обнаружить наличие взрывоопасного предмета можно по следующим признакам:

1. Обычный бытовой предмет (сумка, пакет, коробка и т.д.), который лежит на полу (в урне, под столом, в оконном проеме и т.д.) и рядом явно нет хозяина этого предмета, либо предмет не характерный для школьника.

2. Из предмета торчат провода, либо привязанный к пакету натянутый провод или шнур, слышен звук работающего часового механизма (жужжание), исходит неприятный запах (запах горючего вещества).

3. Штатные боеприпасы – гранаты, снаряды, мины, тротилловые шашки.

В случае обнаружения подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством:

1. Отойти на максимально безопасное расстояние (не менее 50 м) от места обнаружения подозрительного предмета.

2. Жестом или голосом постараться предупредить окружающих об опасности. Немедленно удалить людей из помещения, где обнаружен подозрительный предмет.

3. Немедленно сообщить о найденном подозрительном предмете руководителю образовательного учреждения.

4. До приезда полиции не подходить к подозрительному предмету и не предпринимать никаких действий. Действовать только в соответствии с полученными рекомендациями сотрудников полиции.

КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- трогать, передвигать обнаруженный подозрительный предмет;
- пользоваться средствами радиосвязи (в т.ч. мобильными телефонами, пультами дистанционного управления сигнализацией автомобилей и др. радиоэлектронными устройствами вблизи данного предмета);
- изменять окружающую подозрительный предмет внешнюю среду (световое освещение, имевшее место до обнаружения подозрительного предмета, температурный режим, звуковой фон).

В случае захвата в качестве заложника:

1. Постарайтесь соблюдать спокойствие и не показывать своего страха.
2. Не оказывайте террористам сопротивления, не пытайтесь вступать с ними в беседу, не стремитесь разжалобить их или отговорить от выполнения намеченного ими плана.

3. Выполняйте их требования, не высказывайте возмущение, не нарушайте установленных террористом правил, чтобы не спровоцировать ухудшения условий Вашего содержания.

4. По мере возможности фиксируйте в памяти все события, которые сопровождают захват. Эта информация будет очень важна для правоохранительных органов.

5. Помните, что получив сообщение о Вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для Вашего освобождения.

6. Во время проведения спецслужбами операции по Вашему освобождению необходимо лечь на пол, либо занять иное возможное нейтральное положение и не менять его (не вставать, не двигаться). Если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон. Ни при каких обстоятельствах не бегите навстречу сотрудникам спецслужб и не берите в руки оружия, чтобы Вас не перепутали с террористами.

Действия администрации:

1. Немедленно организовать эвакуацию воспитанников и персонала из опасной зоны, не допуская паники.

2. Сообщить о захвате заложников в дежурную часть территориального органа МВД России по телефону «02».

3. Действовать в соответствии с указаниями сотрудников территориальных органов МВД России и имеющимися инструкциями (планами) по действиям при возникновении теракта на объекте образования.

Действия при поступлении анонимного звонка от неизвестного лица с угрозой совершения террористического акта:

1. Отметить точное время начала разговора и его продолжительность. При наличии автоматического определителя номера необходимо сразу записать номер на бумаге, чтобы избежать его случайной утраты.

2. Попытаться завязать беседу (спокойным будничным голосом, как будто подобные звонки Вы принимаете постоянно несколько раз в день), получить максимум сведений из разговора: пол и возможный возраст звонившего, особенности речи (голос, темп речи, произношение, манеру речи); звуковой фон (шум машин, железнодорожного транспорта, звук теле-радио аппаратуры, голоса и т.д.). По возможности выяснить причину, побудившую его позвонить, уточнить время и место предполагаемого теракта.

3. Сообщить об анонимном звонке руководству образовательного учреждения.

4. Незамедлительно до приезда правоохранительных органов организовать эвакуацию детей и персонала за пределы территории образовательного учреждения.